



PROVINCIA
MONZA BRIANZA



CORSO DI AGGIORNAMENTO

LA SCUOLA DI FRONTE AI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: LA DISLESSIA

Finalità

Fornire agli insegnanti alcune conoscenze fondamentali relative ai disturbi specifici di apprendimento e in particolare alla dislessia, guidarli al riconoscimento dei disturbi di lettura all'interno del complesso processo di acquisizione di competenze e di abilità di letto-scrittura, proporre strategie didattiche e strumenti compensativi a favore dell'alunno dislessico che, pur nella loro specificità, possano permettere allo studente una reale integrazione nel programma della classe di appartenenza.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO E CONTENUTI

Il corso prevede un primo incontro rivolto a tutti i docenti partecipanti e successivamente una differenziazione degli interventi per i docenti dei vari ordini di scuola.

PRIMO INCONTRO – rivolto a tutti i partecipanti:

Contenuti:

- **Presentazione del percorso formativo**
- **Cenni sulle caratteristiche dei disturbi di apprendimento**
- **La dislessia: inquadramento del disturbo e importanza di una diagnosi corretta.**
- **Modelli di intervento e problemi aperti**
- **Ruolo della scuola, della famiglia dell'ambito specialistico.**



PROVINCIA
MONZA BRIANZA



SCUOLA DELL'INFANZIA

Si prevedono 7 incontri di 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale o quindicinale.

Contenuti:

- **Lo sviluppo delle competenze linguistiche nel bambino da tre a cinque anni**
- **Le esperienze di esposizione alla lingua scritta, l'emergere di specifiche difficoltà.**
- **I mediatori dell'incontro con il sistema simbolico: primo approccio alla letto-scrittura.**
- **L'osservazione partecipata, i prerequisiti comunicativi all'uscita della scuola dell'infanzia.**
- **Il rapporto scuola-famiglia.**

Metodologia:

il percorso comprenderà per ciascun argomento, un momento informativo seguito da attività laboratoriale volta a costruire e proporre strumenti didattici utili a favorire l'attivazione di competenze linguistiche nel bambino da tre a cinque anni e a verificarne il livello di appropriazione raggiunto.

SCUOLA ELEMENTARE

Si prevedono 7 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale o quindicinale.

Contenuti:

- **L'acquisizione della letto-scrittura nel bambino**
- **L'attivazione della letto-scrittura : confronto e valutazione di efficacia dei metodi in uso**
- **L'emergere delle difficoltà di lettura (il bambino dislessico) .**
- **Come riconoscere e rilevare tali difficoltà :importanza dell'osservazione partecipata e del rapporto con i genitori ed eventuali figure specialistiche.**

- **Quali attività di letto-scrittura per il bambino dislessico all'interno del contesto classe.**

Metodologia:

il percorso comprenderà per ciascun argomento, un momento informativo seguito da attività laboratoriale volta a proporre e costruire strategie e strumenti didattici utili a favorire l'acquisizione di competenze di letto- scrittura, verranno presentati alcuni strumenti compensativi.

<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO</i>
--

Si prevedono 7 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale o bisettimanale

Contenuti:

i contenuti proposti saranno approfonditi e trattati in modo differenziato secondo il grado di scuola .

- **Caratteristiche del “lettore competente”**
- **Come riconoscere a scuola il disturbo di lettura, quali difficoltà mostra lo studente dislessico**
- **Aspetti emotivo-relazionali dell'alunno con disturbi specifici di apprendimento**
- **Diagnosticare la dislessia.**
- **Insegnanti e genitori : cosa fare in presenza di studenti dislessici**
- **La normativa di riferimento, gli esami di stato per il I e II ciclo della scuola secondaria**



PROVINCIA
MONZA BRIANZA



Metodologia:

il percorso comprenderà ,secondo gli argomenti, un momento informativo seguito da attività laboratoriale per la visione, preparazione di strumenti compensativi in alcune discipline e la realizzazione di materiale didattico.

Nel primo incontro verrà distribuito a tutti i partecipanti un questionario volto a rilevare le aspettative, le conoscenze e le esperienze relative all'argomento specifico, le risorse e i materiali presenti nelle scuole di appartenenza.

A fine corso verrà proposto un questionario relativo al grado di soddisfazione, alle prospettive di utilizzo delle proposte operative, le eventuali richieste di approfondimento.

DESTINATARI:

DOCENTI DI SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI MONZA E BRIANZA

LA PARTECIPAZIONE E' GRATUITA

AL TERMINE DEL CORSO VERRA' RILASCIATO ATTESTATO DI FREQUENZA

CALENDARIZZAZIONE PROPOSTA

IL PRIMO INCONTRO NELLA SECONDA DECADE DI NOVEMBRE

GLI INCONTRI SUCCESSIVI A GENNAIO

Scuola dell'infanzia: il sabato mattina (9,30 - 12,30)

Scuola elementare : il mercoledì pomeriggio (17-19)



PROVINCIA
MONZA BRIANZA



Scuola secondaria di primo grado il mercoledì (15-17)

Scuola secondaria di secondo grado il giovedì (15-17)

EQUIPE DI CONDUZIONE

Irene Menegoi Buzzi-Donato - Pedagogista, Presidente Aforisma, specializzata per problemi della disabilità

Giuliana Nova - Psicologa, Psicopedagogista,

Anna Fumagalli - Psicopedagogista

Pia De Cristofaro - Docente scuola media superiore, specializzata per Attività di Sostegno

COORDINAMENTO GENERALE:

Dr. Erminia Zoppè – Direttore area sociale, istruzione, formazione, lavoro della Provincia di Monza e Brianza

e.zoppe@provincia.mb.it

Dr. Chiara Previdi – Direttore servizi sociali – Comune di Monza

Servizi.sociali@comune.monza.it

Organizzazione:

Dr. Valeria Mantovani – Responsabile servizio Istruzione – Provincia di Monza e Brianza -

v.mantovani@provincia.mb.it

Sig.ra Claudia Vertemati – servizio istruzione – Provincia MB-

c.vertemati@provincia.mb.it