



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2009/2010

Consiglio Classe 5 sezione u

Data di approvazione 27/10/2009

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	xxx	xxx	xxx	xxx
Scuola Media	xxx	xxx	xxx	xxx

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
xxx	xxx	xxx	xxx

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE dell'anno precedente
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Livello basso (Voti inferiori a 6)
ITALIANO	0	18	0
STORIA	0	18	0
INGLESE	1	16	1
MATEMATICA E INFORMATICA	xxx	xxx	xxx
FISICA E INFORMATICA	xxx	xxx	xxx
SCIENZA DELLA NATURA	xxx	xxx	xxx
MATEMATICA	1	16	1
DIRITTO ED ECONOMIA	3	15	0
ED. FISICA	10	8	0
FILOSOFIA	0	18	0
STORIA DELL'ARTE	3	15	0
TECNOLOGIA	xxx	xxx	xxx
DISEGNO GEOMETRICO	4	14	0
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	4	14	0
TECNICHE GRAFICHE	8	10	0
EDUCAZIONE VISIVA	0	18	0
EDUCAZIONE FISICA	xxx	xxx	xxx
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	14	0

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
-xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx
xxx	xxx	xxx	xxx

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

xxx

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

I docenti del Consiglio di Classe sono eventualmente disponibili ad attivare corsi di recupero oppure ad effettuare attività di recupero in itinere.
I corsi di recupero saranno effettuati o nella settimana di sospensione (sospensione didattica) oppure nelle giornate previste con sospensione del programma.
La scelta tra le due alternative è subordinata alla decisione che verrà presa dal Collegio Docenti.
Le eventuali attività di recupero in itinere invece dovranno essere puntualmente registrate dai docenti sul proprio registro di classe.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi di recupero in itinere e degli IDEI verranno stabiliti in base alle esigenze che si evidenzieranno di volta in volta.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

I docenti del Consiglio Classe sono eventualmente disponibili ad attivare interventi di approfondimento compatibilmente con le esigenze didattiche e di Istituto.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- a) Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione/attività in coppia o in gruppo.
- b) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica, Per questo ciascun docente esplicherà sempre gli obiettivi di ogni unità didattica e si adopererà affinché il momento della verifica sommativa con classificazione diventi un'esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo dell'avvenuta assimilazione di contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze.
- c) Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi.
- d) Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
- e) Comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica.
- f) Non somministrare (salvo rare e motivate eccezioni) più di due prove sommative nella stessa giornata.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

Gli allievi dovranno essere educati a:

- 1) Rispettare l'ambiente che li circonda.
- 2) Rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
- 3) Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica.
- 4) Porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione .
- 5) Lavorare in gruppo su progetti.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno essere posti in grado di saper:

- 1) Ricercare le fonti, utilizzare e organizzare informazioni.
- 2) Leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle.
- 3) Utilizzare e produrre documentazione.
- 4) Affinare processi di analisi e sintesi.
- 5) Elaborare strategie di risoluzione di problemi.
- 6) Creare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline.
- 7) Utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

- 1) Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi: lavoro in coppia, lavoro di gruppo, discussione in gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata.
- 2) Favorire a livello interdisciplinare l'analisi di testi e guidare alla sintesi degli argomenti.
- 3) Guidare l'allievo nell'analisi di testi e guidare alla sintesi degli argomenti.
- 4) Favorire l'accesso alla documentazione specifica dell'indirizzo.
- 5) Utilizzare un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni di un problema.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Griglie in uso nell'Istituto e inserite nel registro personale sia per i livelli di profitto che per le competenze di cittadinanza.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O		S	O	O	P	S	O		O	S				O	O		O	O		P	G			O
Interrogazione lunga								X						X	X	X										
Interrogazione breve		X	X								X					X				X				X		
Tema o problema															X											
Prove strutturate		X	X					X	X		X			X					X							
Prove semistrutturate											X															
Questionario		X									X	X		X					X							
Relazione	X										X			X				X	X					X		
Esercizi		X						X	X		X						X		X	X						
Prove pratiche																	X		X	X				X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O		S	O	O	P	S	O		O	S				O	O		O	O		O	P			G
Interrogazione lunga		X	X					X			X			X	X	X										
Interrogazione breve											X					X			X	X		X	X	X		
Tema o problema	X													X	X								X			
Prove strutturate								X	X		X			X					X							
Prove semistrutturate	X		X								X											X	X			
Questionario											X	X		X					X				X			
Relazione														X				X	X				X	X		
Esercizi								X	X		X						X		X	X		X	X			
Prove pratiche																	X		X	X		X	X			

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Griglia in uso nell'Istituto e inserita nel registro personale e sul POF.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti delle discipline grafico-pratiche ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, si richiede inoltre, un serio approfondimento dello stesso durante il lavoro domestico.	0
Per le materie umanistiche e di cultura generale che necessitano prevalentemente di studio si richiede un lavoro responsabile, costante e personale in base alle caratteristiche di ogni singolo studente ma comunque con uno studio minimo di due ore giornaliere	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx	0
xxx)	0

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 21

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- 1) Viaggio di istruzione: Berlino (aereo) oppure altra meta europea in pullman (Praga, Barcellona).
Docenti accompagnatori: Valentino, De marzo , Cantù, Fumagalli (supplente).
- 2) Teatro Carcano : Pirandello " Sei personaggi in cerca d'autore " il 13/04/2010 alle ore 15,30. Docenti accompagnatori Fumagalli e De Marzo. Costo del biglietto 11 euro.
- 3) Eventuali uscite didattici-sportive.
- 4) Tavola rotonda con esperti su tema sportivo il 23/10/2009 a scuola in aula Magna.
- 5) Una o più uscite didattiche a Milano e/o Torino allo scopo di visitare mostre, musei o monumenti legati al periodo XIX e XX secolo.
- 6) Giornata della memoria con proposta da definire per tutte le classi quinte.
- 7) Modulo multidisciplinare sulle avanguardie: italiano, storia, filosofia, storia dell'arte, inglese.
- 8) Modulo multidisciplinare sul totalitarismo : italiano, storia, filosofia, storia dell'arte, inglese.
- 9) Adesione al progetto " il giornale in classe ".
- 10) Giorno in azienda.

ALTRE DECISIONI

Viene designato come docente tutor delle tesine il prof. Cantù

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
