



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO I.G.E.A.

Anno scolastico 2009/2010

Consiglio Classe 5 sezione A

Data di approvazione 6/11/2009

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	XXX	XXX	XXX	XXX
Scuola Media	XXX	XXX	XXX	XXX

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza media

(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
XXX	XXX	XXX	XXX

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE dell'anno precedente (indicare le percentuali per ogni indicatore)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Livello basso (Voti inferiori a 6)
ITALIANO	12%	88%	0%
STORIA	6%	94%	0%
I LINGUA	12%	88%	0%
II LINGUA	25%	75%	0%
MATEMATICA APPLICATA E LABORATORIO	0%	100%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	6%	94%	0%
DIRITTO	12%	88%	0%
ECONOMIA POLITICA	12%	88%	0%
GEOGRAFIA ECONOMICA	6%	94%	0%
ED. FISICA	44%	56%	0%
RELIGIONE	12%	88%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	XXX	XXX	XXX
MATEMATICA, INFORMATICA E LABORATORIO	XXX	XXX	XXX
SCIENZA DELLA NATURA	XXX	XXX	XXX
SCIENZA DELLA MATERIA E LABORATORIO	XXX	XXX	XXX
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	XXX	XXX	XXX
ECONOMIA AZIENDALE E LABORATORIO	XXX	XXX	XXX
SCIENZA DELLE FINANZE	XXX	XXX	XXX

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
<i>Italiano</i>	19%	56%	25%
<i>Storia</i>	13%	62%	25%
XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Sei allievi sono stati ammessi alla classe V, dopo recupero, nel corso dello scrutinio di Settembre.

Due allievi provenienti da corso di studi che prevede come seconda lingua Tedesco sono stati esonerati dalla frequenza delle lezioni di Francese

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero, anche in itinere, secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
- se possibile, recupero su parti del Programma, per l'intera classe (almeno 10 ORE ANNUE per Italiano/Storia).

B. Tempi (periodo, durata)

.Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Intervento di approfondimento sulle modalità di organizzazione del percorso multidisciplinare individuale per l'Esame di Stato (2h nel mese di ottobre).

Gli interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante lettura di saggi e/o lavori di gruppo e all'interno dei percorsi multidisciplinari.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in Sala Insegnanti o al Centro Stampa, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto.
Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate (fatta eccezione per le interrogazioni sommative di fine quadrimestre).
Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane.
Una delle due interrogazioni orali previste a quadrimestre per ogni disciplina potrà essere sostituita da una verifica scritta.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

Si veda la griglia di valutazione d'Istituto per quanto concerne le competenze di cittadinanza. In particolare verranno considerati i seguenti obiettivi:

- Rispetto di sé e degli altri;
- rispetto dell'ambiente;
- educazione alla tolleranza;
- partecipazione attenta e propositiva all'attività didattica;
- rispetto dei tempi di lavoro e degli impegni presi.

B. COGNITIVI

- Comprensione e analisi di testi diversi;
- capacità di sintesi e di rielaborazione;
- esposizione scritta e orale corretta e adeguata agli scopi;
- capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni, anche a livello multidisciplinare;
- conoscenza e uso del lessico settoriale;
- capacità di lavorare in gruppo;
- saper problematizzare un tema attuale attraverso l'approfondimento storico;
- saper ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni;
- saper collegare concetti/contenuti riferiti a discipline diverse.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- attenzione particolare durante le interrogazioni orali e gli interventi in classe all'esposizione;
- lettura di saggi per approfondimenti;
- lavoro su schemi e mappe concettuali;
- attività particolari all'interno dei moduli multidisciplinari previsti;
- discussioni guidate;
- percorsi guidati di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione d'Istituto relativa alle competenze di cittadinanza;
 - Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
 - utilizzo delle voci presenti nel registro personale dei docenti;
 - utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale (allegate al POF).
- La comunicazione dei risultati avviene attraverso il libretto personale dello studente.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO ED EC..		MATEMATICA, INFORMATICA E LAB		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LAB. TRATT. TESTI		ECONOMIA AZIENDALE		EC. AZIENDALE E LABORATORIO		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		SCIENZA DELLE FINANZE		MATEMATICA APPLICATA E LAB.		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA			
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	S	O	P	P	O	P	O	O	O	S	O	O	O	S	O	O	O	P	O								
Interrogazione lunga																																						
Interrogazione breve		X	X											X	X					X	X		X		X	X												
Tema o problema				X																				X			X											
Prove strutturate													X	X							X	X									X							
Prove semistruzzurate													X	X							X	X		X														
Questionario	X		X										X	X	X	X																						
Relazione	X																															X						
Esercizi	X		X										X	X	X	X					X	X		X		X	X					X						
Prove pratiche																																						

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO ED EC..		MATEMATICA, INFORMATICA E LAB		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LAB. TRATT. TESTI		ECONOMIA AZIENDALE		EC. AZIENDALE E LABORATORIO		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		SCIENZA DELLE FINANZE		MATEMATICA APPLICATA E LAB.		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA	
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	S	O	P	P	O	P	O	O	O	S	O	O	O	S	O	O	O	P	O						
Interrogazione lunga		X	X													X				X			X			X			X							
Interrogazione breve											X		X							X				X												
Tema o problema	X																		X					X												
Prove strutturate											X	X	X	X						X	X			X	X	X	X	X								
Prove semistruzzurate		X	X								X		X								X			X	X											
Questionario		X	X								X	X	X	X						X			X						X							
Relazione		X	X																		X															
Esercizi											X	X	X	X						X	X				X											
Prove pratiche																																				

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

- Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti;-
- voti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
ITALIANO	5
STORIA	2
INGLESE	3
FRANCESE	2
ECONOMIA AZIENDALE	5
DIRITTO	2
ECONOMIA POLITICA	2
MATEMATICA	3
GEOGRAFIA	2
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	1
XXX	0

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Spettacolo teatrale Sei personaggi in cerca di autore di L. Pirandello presso Teatro "Carcano" di Milano, il 13 aprile 2010, in orario pomeridiano. Costo individuale previsto: € 11.00 per il biglietto; il costo del trasporto non è al momento definibile. Accompagnatrice Prof.ssa Spinelli.
- Recital sulla poesia di Montale di Carlo Mega, a scuola, il 6 maggio 2010, dalle 11.00 alle 13.15 . Costo individuale previsto: €5
- Tavola rotonda sullo sport, dalle ore 11 alle ore 13, il 23 ottobre 2009;
- eventuale partecipazione individuale a Cangourou della Matematica;
- Visita ad una azienda da definirsi (per le discipline ec. aziendali);
- Adesione a "Un giorno in Azienda", a cura della Camera di Commercio Monza e Brianza, INNOVHUB HITECH ACTL - Sportello Stage;
- Eventuale corso pomeridiano di cineforum nel secondo periodo dell'anno, a cura del prof. Elli;
- Viaggio d'istruzione in Normandia, con sosta all'andata (probabilmente a Lione) e a Cluny al ritorno; docenti accompagnatori Valli e Spinelli; Obiettivi: Ø obiettivi linguistici: applicare la lingua francese Ø obiettivi culturali e artistici: approfondire la conoscenza storica degli avvenimenti che hanno caratterizzato il secondo conflitto mondiale e culturale relativa al medioevo cristiano Ø obiettivi legati all'indirizzo di studio: approfondire la conoscenza delle strutture politiche della UE;
- eventuale Giornata sulla neve ed eventuale partecipazione all'uscita per il rafting (partecipazione individuale);
- eventuale Conferenza in occasione della Giornata della Memoria (nel mese di gennaio).

ALTRE DECISIONI

Moduli multidisciplinari:

- 1) Welfare State, materie Sto., Ingl. e Dir. (entro la prima settimana di dicembre; coordinatrice del Modulo Spinelli);
- 2) Gandhi: storia e pensiero (titolo provvisorio); materie Inglese, Geografia, Storia, mese di aprile, coordinatrice del Modulo Ascari;
- 3) Il reddito fiscale; Materie Matematica, Scienza delle Finanze, Ec. Aziendale; coordinatrice del Modulo Petrucci, mese di aprile.

La classe, infine, aderisce al Progetto del Quotidiano in classe.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
