



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO ERICA

Anno scolastico 2009-2010

Consiglio di Classe 4 sezione F

Data di approvazione 06/11/2009



A. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO di giugno dell'anno precedente e dello SCRUTINIO di settembre.

Dei 23 studenti scrutinati a giugno, quattro non sono stati ammessi alla classe 4. Delle rimanenti 19, **7 hanno avuto la sospensione del giudizio a giugno e sono state promosse a settembre, dopo avere recuperato il debito formativo o per decisione del Consiglio di Classe.**

A settembre sono state inserite otto studentesse, di cui una ripetente, proveniente dalla stessa sezione, due ripetenti della sezione E, una ripetente proveniente da altro istituto, che ha sostenuto due esami integrativi e quattro studentesse provenienti dalla 3G

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Livello basso (Voti inferiori a 6)
ITALIANO	-	100%	-
STORIA	13%	83%	4%
ELEMENTI DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE	26%	74%	-
MATEMATICA APPLICATA	17%	79%	4%
I LINGUA (inglese)	13%	87%	-
II LINGUA (francese 13 alunni)	-	90%	10%
II LINGUA (tedesco 14 alunni)	-	85%	15%
III LINGUA STRANIERA (spagnolo-tedesco)	26%	74%	-
STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO	13%	87%	-
GEOGRAFIA GENERALE E ANTROPICA	30%	70%	-
ED. FISICA	22%	78%	-
RELIGIONE (alunni)	50%	50%	-

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Trattandosi di una quarta classe, non sono somministrati test di ingresso.

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- In itinere
- Attivazione di eventuali corsi pomeridiani di corsi IDEI o help
- Settimana di sospensione dello svolgimento del programma di recupero, in base a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 20 ottobre 2009.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi del recupero in itinere e degli IDEI verranno stabiliti in base alle esigenze che si evidenzieranno di volta in volta. Altri interventi: in opportuni momenti dell'anno, anche in riferimento alle scansioni previste dal Collegio dei Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO

Moduli multidisciplinari. Verrà attuato un modulo sul sistema di fabbrica, che farà seguito alla visita alla Candy a Monza. Le discipline interessate saranno storia, economia aziendale e inglese

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

1. Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività in coppia o di gruppo
2. Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica.
3. Comunicare sempre agli allievi i contenuti e il tipo di verifica cui saranno sottoposti.
4. Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
5. Comunicare sempre la valutazione numerica delle prove di verifica.
6. Non somministrare, salvo e motivate eccezioni, più di una prova scritta nella stessa giornata.
7. Sanzionare strategie e atteggiamenti opportunistici nei momenti di verifiche scritte e/o orali.
8. Consegnare le prove corrette entro 15 giorni.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

Gli allievi dovranno essere educati a:

1. Rispettare l'ambiente che li circonda.
2. Rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
3. Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica.
4. Porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno essere in grado di:

1. Consolidare un corretto metodo di studio e saper organizzare tempi e modalità di lavoro.
2. Leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle.
3. Raccogliere, utilizzare e produrre documentazione.
4. Consolidare processi di analisi e di sintesi.
5. Elaborare strategie di risoluzione dei problemi.
6. Creare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline.
7. Utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline.
8. Collocare nello spazio e nel tempo gli argomenti di studio.
9. Leggere iconograficamente un'opera e saperla contestualizzare

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

1. Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione fra gli allievi: lavoro a coppie, lavoro di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata.
2. Favorire l'approccio interdisciplinare agli argomenti.
3. Guidare l'allievo nella ricerca, analisi, selezione e classificazione delle informazioni.
4. Favorire la multidisciplinarietà predisponendo i moduli di cui al punto approfondimenti.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Utilizzo della griglia di osservazione e valutazione predisposta dal Giornale del Professore.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA	SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA	PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE. ED ANTROPICA		EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	O	P	O	S	O	S	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	P	O	S	O	P	O
Interrogazione lunga																												
Interrogazione breve		X	X								X		X			X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
Tema o problema																		X										
Prove strutturate										X					X											X		
Prove semistrutturate										X		X			X		X			X					X		X	
Questionario										X	X					X		X		X								
Relazione	X	X														X	X			X								
Esercizi	X	X	X							X		X			X		X	X		X	X		X	X		X		
Prove pratiche	X	X	X																					X		X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI		TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE. ED ANTROPICA		EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	
Interrogazione lunga		X	X										X	X					X	X			X	X			X	X			X	X	
Interrogazione breve													X						X				X	X			X						
Tema o problema	X	X																				X											
Prove strutturate		X	X									X	X					X		X			X						X				
Prove semistruzzurate		X	X										X	X				X				X							X				
Questionario												X		X				X															
Relazione	X	X	X												X				X	X								X		X			
Esercizi	X	X	X									X						X				X					X						
Prove pratiche																											X		X				

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti
voti da 3 a 10

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO: tra 29 e 34 max, non medio
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
ITALIANO	3/4
STORIA	2
ELEMENTI DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE	2/3
MATEMATICA APPLICATA	2/3
I LINGUA (inglese)	3/4
II LINGUA (francese)	3
II LINGUA (tedesco)	4
III LINGUA STRANIERA (tedesco)	3
III LINGUA STRANIERA (spagnolo)	3
STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO	1/2
GEOGRAFIA GENERALE E ANTROPICA	2
ED. FISICA	-
RELIGIONE	1

I docenti richiedono uno studio costante, responsabile e approfondito in rapporto alle conoscenze, competenze e capacità del singolo studente, il quale modulerà il proprio carico di lavoro con flessibilità e proprietà adeguate

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornalieri scritte 1 eccezionalmente 2

Prove sommative giornalieri orali max 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Scambio con la scuola tedesca Hattingen, da effettuarsi dal 21 al 27 marzo 2010. Docenti accompagnatori: prof.sse R.Riva e N. Verhoeven.
- Visita di istruzione a Parigi, da effettuarsi per il gruppo di lingua francese nello stesso periodo dello scambio con la scuola tedesca. Docente accompagnatore: prof. Valente.
- Spettacolo in lingua inglese "Lady Windermere's Fan; Associazione di appoggio: Palchetto Stage; periodo di effettuazione: 22 gennaio a Lecco. Costo individuale previsto: Euro 10 per il biglietto + costo del trasporto da definire)
- Francese: spettacolo teatrale "La signora delle Camelie" in data 3 dicembre 2009
- Spettacolo teatrale "Donna Rosita nubile" di Federico Garcia Lorca, al teatro Grassi di Milano, in data 19 maggio 2010, dalle h.13.00 alle h. 18.30 ca. Costo individuale previsto: Euro 14 per il biglietto + costo del trasporto (da definire). Accompagnatrice: docente di spagnolo.
- ELEA: visita alla Candy in data 11 marzo 2010
- Italiano: spettacolo teatrale "Il malato immaginario" di Molière, a Milano, in orario curricolare, in data 10 dicembre. Costo del biglietto euro 8.50 + trasporto
- Italiano: spettacolo teatrale "La locandiera" di Goldoni, al Carcano in data venerdì 26 febbraio. Costo del biglietto euro 11 + costo trasporto
- Eventuale uscita didattico-sportiva.
- Effettuazione di corsi pomeridiani in preparazione alle certificazioni delle lingue: PET (B1), FIRST (B2), BEC (inglese); DELF B1 (francese); ZDJ B1(tedesco); CIE B1 (spagnolo).

ALTRE DECISIONI

Per gli **Stage aziendali** sono state individuati come referenti il Prof. Danilo Combi e la Prof.ssa Antonella Motta

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
