



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO**

**Anno scolastico 2009/2010**

**Consiglio Classe 2 sezione V**

**Data di approvazione 27/10/2009**

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	<b>Sempre promossi</b>	<b>In ritardo di un anno</b>	<b>In ritardo di due anni</b>	<b>In ritardo di più di due anni</b>
<b>Scuola Elementare</b>				
<b>Scuola Media</b>				

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza media  
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>

### A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE dell'anno precedente  
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Materie</b>	<b>Livello alto (Voti 8-9-10)</b>	<b>Livello medio (Voti 6-7)</b>	<b>Livello basso (Voti inferiori a 6)</b>
<b>ITALIANO</b>	8,3%	75%	16%
<b>STORIA</b>	4,1%	79%	16%
<b>INGLESE</b>	25%	33%	41%
<b>MATEMATICA E INFORMATICA</b>	8,3%	37%	54%
<b>FISICA E INFORMATICA</b>	8,3%	62%	29%
<b>SCIENZA DELLA NATURA</b>		87%	12%
<b>MATEMATICA</b>			
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>			
<b>ED. FISICA</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	8,3%	70%	20%
<b>TECNOLOGIA</b>			
<b>DISEGNO GEOMETRICO</b>	20%	60%	20%
<b>PROGETTAZIONE ELABORATORIO</b>			
<b>TECNICHE GRAFICHE</b>	16%	68%	16%
<b>EDUCAZIONE VISIVA</b>	16%	64%	20%1
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	16%	70%	14%
<b>RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>	11%	3%	

## B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Al nucleo originale della classe 1z, sono stati aggiunti 3 studenti provenienti da indirizzi diversi. L'inserimento è stato positivo.

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### A. Modalità

Tutti i docenti interverranno in itinere ogni qualvolta si presenteranno problemi di apprendimento o di metodo di studio o di lavoro. gli interventi saranno attivati o con spiegazioni diverse dalle precedenti o con esercizi di esplicazione riguardo le problematiche evidenziate. Se gli interventi non avranno buon fine, si organizzeranno corsi pomeridini nel secondo periodo dell'anno e nella settimana di sospensione del programma decisa dal collegio docenti il 20/10/2009.

### B. Tempi (periodo, durata)

i tempi e i periodi saranno decisi nei prossimi appuntamenti.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

Durante lo svolgimento delle programmazioni, ogni docente potrà organizzare attività di approfondimento, per gruppi di studenti che avranno già raggiunto gli obiettivi proposti, in più, durante la settimana di sospensione dei programmi, saranno organizzate attività di approfondimento trasversale per gruppi di interesse.

### **COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti si impegneranno a:  
attivare tutte le strategie per creare all'interno della classe un clima di rispetto e di valorizzazione di ogni apporto positivo da parte di ogni studente, nella diversità di ciascuno,  
variare l'attività didattica, alternando lezioni frontali a lezioni partecipate, a momenti di discussione e di esercitazioni sia singole che di gruppo,  
coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento rendendoli più protagonisti nei riguardi del loro processo di apprendimento e nei riguardi del loro metodo di lavoro e di studio,  
comunicare agli studenti le date delle verifiche e le tipologie delle stesse, in tempo utile per la preparazione delle medesime,  
concordare i criteri di valutazione, in linea con i criteri dell'istituto, applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza,  
comunicare sempre il giudizio o la valutazione numerica delle prove fatte,  
impegnarsi a riconsegnare le verifiche corrette nel più breve tempo possibile e comunque entro 21 giorni, verificare l'esecuzione dei compiti a casa anche a campione.

### **OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)**

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

#### **A. COMPORAMENTALI**

gli studenti saranno invitati ad attivare comportamenti consoni all'ambiente e alle attività da svolgere, e in particolare:  
portare a scuola sempre tutti i materiali, i libri e le attrezzature concordate con i docenti, utilizzare ogni strumento con la cura adeguata e rispettare il materiale dei compagni e della scuola,  
rispettare tutte le norme contenute nel regolamento di istituto, sottoscritto all'inizio dell'anno e in particolare essere solleciti nei cambi di classe, non sostare al bar o nei bagni all'infuori del momento dell'intervallo,  
ascoltare e collaborare durante le lezioni, favorendo un clima di attenzione per poter interagire positivamente con i docenti,  
comportarsi con il necessario rispetto nei confronti di qualsiasi membro della scuola, rispettare le diversità nella convinzione che ognuno ha qualcosa di grande da comunicare agli altri,  
rispettare l'ambiente scolastico mantenendo ordinate e pulite le aule e usando un linguaggio consono alle situazioni scolastiche,  
rispettare i tempi di esecuzione concordati con l'insegnante, usando in modo proficuo il tempo delle lezioni,

## **B. COGNITIVI**

studiare con costanza, applicando il metodo di studio già discusso e concordato lo scorso anno con i docenti e con il tutor, per qualificare le proprie prestazioni,  
affrontare testi di diversi linguaggi e saperli analizzare per ricavare tutte le informazioni possibili,  
esporre con proprietà le conoscenze acquisite utilizzando i linguaggi specifici,  
applicare con proprietà le regole acquisite e mettendo in atto tutti i procedimenti necessari  
utilizzare con competenza gli strumenti tecnici nelle produzioni grafiche, collegare i contenuti delle varie discipline nella consapevolezza che la cultura è un insieme di varie sfaccettature  
discutere con i docenti su argomenti di studio, per approfondire le conoscenze e le abilità di comunicazione,  
approfondire i contenuti proposti, anche in modo personale per sviluppare la curiosità dell'apprendere

### **STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

I docenti si impegnano a collaborare nel consiglio di classe per presentare la cultura come una unità con vari aspetti, e a organizzare attività diversificate per mantenere la curiosità e l'attenzione degli studenti.  
Controlleranno gli appunti e i compiti a casa per migliorare le prestazioni.  
Proporranno metodologie nuove per l'approfondimento delle problematiche proposte e per la soluzione dei problemi inerenti l'assimilazione dei contenuti.  
Pretenderanno il rigore nell'utilizzo degli strumenti adeguati alle prestazioni grafiche.  
Guideranno gli studenti nell'acquisizione di un lessico più ampio e più ricco.  
Metteranno in atto strategie per sviluppare una maggiore autonomia.  
Proporranno attività per lo sviluppo delle capacità di relazioni e atte a valorizzare le diversità

### **STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

#### **A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

Le griglie adottate dal consiglio di classe sono quelle concordate e approvate dal Collegio Docenti e allegate alla programmazione.

## B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O				
Interrogazione lunga		X	X																X															
Interrogazione breve		X	X	X	X	X					X		X						X											X				
Tema o problema	X																																	
Prove strutturate	X			X								X							X															
Prove semistrutturate	X		X		X	X						X											X			X								
Questionario																																	X	
Relazione	X										X												X				X		X				X	
Esercizi	X			X		X					X	X							X				X		X		X							
Prove pratiche																							X		X		X							

## C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O				
Interrogazione lunga		X	X	X		X					X		X						X															
Interrogazione breve													X						X										X		X			
Tema o problema	X																																	
Prove strutturate	X		X	X		X					X	X							X					X										
Prove semistrutturate	X		X									X														X								
Questionario											X									X														X
Relazione																								X			X		X					X
Esercizi	X		X	X		X					X	X							X				X		X		X		X					
Prove pratiche																							X		X		X		X		X			

## D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

## E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si rimanda alle griglie di valutazione allegare, approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF

### DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti delle materie tecnico-pratiche di indirizzo, ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, ma richiedono un serio approfondimento del medesimo, durante il lavoro domestico e quando si presenta la necessità	
Per le materie prevalentemente teoriche è necessario un lavoro responsabile, costante e personale, in base alle necessità dei singoli studenti	

### DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

#### Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 21

## ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Saranno possibili uscite didattiche sportive organizzate dall'istituto.  
Saranno svolte uscite didattiche a mostre e musei e in particolare la visita alla mostra di Hopper a palazzo reale a Milano  
Nel mese di marzo sarà organizzato un viaggio di istruzione di 3 giorni a Roma

## ALTRE DECISIONI

Per il progetto tutor organizzato dall'istituto si sono evidenziati due tutor: la prof. Clapis e il prof. Valente. Gli studenti sceglieranno liberamente il docente che risponderà maggiormente alle loro esigenze.  
L'istituto, anche quest'anno aderirà al progetto Alice: ci saranno incontri con gli esperti per un totale di 6 ore  
Nel secondo periodo si attiverà lo sportello per studenti, docenti e genitori, con personale esterno all'istituto.

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---