



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO ERICA

Anno scolastico 2009/2010

Consiglio Classe 2 sezione F

Data di approvazione 4/11/2009

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE dell'anno precedente
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Livello basso (Voti inferiori a 6)
ITALIANO	4,3	95,7	-
STORIA	8,7	87	4,3
I LINGUA	21,7	74	4,3
II LINGUA			
III LINGUA STRANIERA			
MATEMATICA, INFORMATICA E LABORATORIO	4,3	91,4	4,3
EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE			
GEOGRAFIA GENERALE E ANTROPICA			
ED. FISICA	13	87	
RELIGIONE	69	31	
DIRITTO ED ECONOMIA	30	70	
MATEMATICA APPLICATA	4,1	78,6	8,3
SCIENZA DELLA NATURA	8,7	91,3	
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.	4,3	95,7	
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	4,3	95,7	
STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO			

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

--

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

I docenti del Consiglio di classe sono eventualmente disponibili ad attivare corsi di recupero oppure ad effettuare attività di recupero in itinere. Inoltre introdurranno le modalità di recupero decise dal collegio docenti in particolare la sospensione dei programmi nel mese di febbraio.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi del recupero in itinere e degli IDEI verranno stabiliti in base alle esigenze che si evidenzieranno di volta in volta. Si propone anche il recupero di matematica per gruppi di livello con la 2 E, compatibilmente con l'orario delle lezioni.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Ogni docente organizzerà interventi di approfondimento in parallelo con le attività di recupero in itinere.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a :

1. Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività in coppia o di gruppo
2. Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica. Per questo ciascun docente esplicherà sempre gli obiettivi di ogni unità didattica e si adopererà affinché il momento della verifica sommativa con classificazione diventi un'esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo dell'avvenuta assimilazione di contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze.
3. Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi.
4. Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
5. Comunicare sempre la valutazione numerica delle prove di verifica.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Gli allievi dovranno essere educati a:

1. Rispettare l'ambiente che li circonda
2. Rispettare il regolamento dell'Istituto e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
3. Portare a scuola il libretto dei voti e il materiale didattico.
4. Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica.
5. Aumentare la capacità di concentrazione in classe.
6. Porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione
7. Lavorare in gruppo interagendo positivamente.
8. Essere puntuali nel rispetto delle consegne.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno essere educati a:

1. Consolidare un corretto metodo di studio e saper organizzare tempi e modalità di lavoro in modo autonomo.
2. Utilizzare e organizzare informazioni.
3. Leggere e comprendere un testo ed individuarne i concetti fondamentali; produrre schemi, grafici e tabelle.
4. Saper applicare le regole.
5. Elaborare strategie di risoluzione dei problemi.
6. Creare semplici collegamenti trasversali tra discipline affini.
7. Utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline e esporre in modo corretto..

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

1. Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione fra gli allievi: lavoro in coppia, lavoro di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata.
2. Guidare l'allievo nella analisi di testi, selezione e classificazione delle informazioni.
3. Favorire semplici collegamenti fra le discipline affini.
4. Controllare il libretto delle assenze e il materiale scolastico.
5. Limitare le uscite dalla classe anche durante il cambio delle ore.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Griglia in uso nell'Istituto e inserita nel registro personale sia per le valutazioni che per la condotta.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA	SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA	PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO	MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE ED ANTROPICA	EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O		S	O		O	O		P	O	S	O		S	O		P	O		S	O			S
Interrogazione lunga		X	X		X	X			X		X		X												
Interrogazione breve						X								X											
Tema o problema	X																								
Prove strutturate								X				X		X											
Prove semistrutturate	X			X				X		X		X													
Questionario								X		X		X													
Relazione	X											X											X	X	
Esercizi	X																								
Prove pratiche								X						X									X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI		TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE ED ANTROPICA		EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O
Interrogazione lunga		X	X		X	X			X		X			X																		
Interrogazione breve						X											X															
Tema o problema	X																															
Prove strutturate									X					X		X																
Prove semistruzzurate	X			X				X		X		X		X																		
Questionario								X		X		X		X																		
Relazione	X													X													X		X			
Esercizi	X																															
Prove pratiche								X								X												X				

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

- vedi griglia di valutazione di Istituto approvata dal Collegio Docenti .
- voti da 3 a 10

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
Italiano	
Storia	
Inglese	
Tedesco	
Francese	
Spagnolo	
Matematica	
Diritto ed economia	
Scienze della materia	
Scienze della natura	
Trattamento testi	
Educazione Fisica	

Il consiglio di classe ritiene adeguato un carico di studio giornaliero non inferiore alle 2-3 ore

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative scritte giornalieri 1 (2 in casi eccezionali)

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Spettacolo in lingua inglese a Gennaio presso il nostro istituto, il 19.01.2009, costo euro 6.
Eventuale partecipazione alle gare matematiche Kangorou.
Uscita didattica di una giornata in una città italiana con obiettivi collegati al programma di lettere.
Rappresentazione teatrale a Milano, teatro Leonardo ,Il malato immaginario di Molière ,costo euro 8,50 più trasporto, il 10.12.2009.
Eventuale visita all'Istituto Cervantés.

ALTRE DECISIONI

Designazione dei tutor: Macina, Pirovano , Riva già tutor lo scorso anno; si aggiungono Malgrati e Dozio

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
