



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO**

**Anno scolastico 2009/2010**

**Consiglio Classe 1 sezione T**

**Data di approvazione 4/11/2009**

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	<b>Sempre promossi</b>	<b>In ritardo di un anno</b>	<b>In ritardo di due anni</b>	<b>In ritardo di più di due anni</b>
<b>Scuola Elementare</b>				
<b>Scuola Media</b>	15	9	1	0

GIUDIZI desunti dagli ATTESTATI di licenza media

(indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Distinto</b>	<b>Ottimo</b>
13	2		

### A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE dell'anno precedente (indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Materie</b>	<b>Livello alto (Voti 8-9-10)</b>	<b>Livello medio (Voti 6-7)</b>	<b>Livello basso (Voti inferiori a 6)</b>
<b>ITALIANO</b>			
<b>STORIA</b>			
<b>INGLESE</b>			
<b>MATEMATICA E INFORMATICA</b>			
<b>FISICA E INFORMATICA</b>			
<b>SCIENZA DELLA NATURA</b>			
<b>MATEMATICA</b>			
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>			
<b>ED. FISICA</b>			
<b>FILOSOFIA</b>			
<b>STORIA DELL'ARTE</b>			
<b>TECNOLOGIA</b>			
<b>DISEGNO GEOMETRICO</b>			
<b>PROGETTAZIONE ELABORATORIO</b>			
<b>TECNICHE GRAFICHE</b>			
<b>EDUCAZIONE VISIVA</b>			
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>			
<b>RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA</b>			

## B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
<i>ITALIANO</i>	4%	44%	52%
<i>STORIA</i>	8%	16%	76%
<i>MATEMATICA</i>	4%	16%	80%
<i>SCIENZE</i>	=	60%	40%
<i>STORIA DELL'ARTE</i>	32%	68%	=
<i>FISICA</i>	8%	20%	72%

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

--

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### A. Modalità

RECUPERO IN ITINERE RECUPERO DURANTE LA SETTIMANA DI SOSPENSIONE EVENTUALI RECUPERI POMERIDIANI
---

### B. Tempi (periodo, durata)

DA STABILIRE SECONDO LE ESIGENZE
----------------------------------

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

L'organizzazione sarà condizionata dagli interessi che gli studenti esprimeranno durante il corso dell'anno scolastico e nei tempi ritenuti opportuni dal Consiglio di Classe  
Eventuali approfondimenti saranno effettuati in relazione allo svolgimento del programma stabilito per le singole discipline

### **COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

Variare l'attività didattica, alternando le lezioni frontali con momenti di esercitazione e attività in piccoli gruppi.  
Coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica.  
Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi.  
Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.  
Comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica.

### **OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)**

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

#### **A. COMPORAMENTALI**

Rispettare sé e gli altri.  
Rispettare l'ambiente e gli spazi comuni  
Rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni.  
Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica  
porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione e saper lavorare in gruppo.  
Usare correttamente il materiale.  
Intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni  
Saper mantenere il controllo emotivo

## **B. COGNITIVI**

Comprendere e analizzare testi diversi

Osservare, descrivere, analizzare, sintetizzare e in parte rielaborare i contenuti proposti.

Esporre oralmente e per iscritto in modo adeguato allo scopo

Saper comunicare in modo corretto utilizzando i linguaggi specifici delle discipline.

In particolare, nell'arco del biennio, il Consiglio dei docenti si impegna a realizzare le 8 "competenze chiave":

IMPARARE AD IMPARARE : acquisire un proprio metodo di studio

PROGETTARE: utilizzare le proprie competenze per prendere consapevolezza delle proprie potenzialità

COMUNICARE: comprendere messaggi diversi per comunicare in modo efficace

COLLABORARE E PARTECIPARE : saper interagire e comprendere i diversi punti di vista

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE : riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale

Avvio a :

RISOLVERE I PROBLEMI

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

### **STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

I Docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

Favorire a livello disciplinare l'analisi dei testi

Utilizzare un approccio per problemi.

Guidare al metodo di studio e organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli studenti.

Guidare l'allievo all'analisi, selezione, classificazione, sintesi delle informazioni

.

### **STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

#### **A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

Vedi allegato

## B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O				
Interrogazione lunga																					X														
Interrogazione breve		X	X	X			X					X								X														X	
Tema o problema																																			
Prove strutturate							X																								X				
Prove semistrutturate																														X	X				
Questionario			X																															X	
Relazione	X																			X							X								
Esercizi	X			X		X					X														X			X							
Prove pratiche																								X		X	X								

## C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O				
Interrogazione lunga		X	X	X	X						X									X															
Interrogazione breve						X													X															X	
Tema o problema	X			X																															
Prove strutturate						X	X																							X					
Prove semistrutturate				X							X																		X	X					
Questionario	X		X								X																X							X	
Relazione	X		X																X								X								
Esercizi				X		X	X																X					X							
Prove pratiche																							X		X	X									



## ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Uscite sportive / Giornata sulla neve  
Uscite artistiche: Mostre e Musei  
Uscite scientifiche : Museo della Scienza e della tecnica (laboratori)/ Osservatorio Astronomico di Merate  
Uscite culturali : Luoghi manzoniani ( Milano e Lecco ) / Milano Romana  
Adesione al Progetto Alice : Pensieri, parole, emozioni

## ALTRE DECISIONI

Referenti del progetto TUTOR le professoresse: Bacco ,Pasut e Pirovano

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---