



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2011/2012

Consiglio Classe 5° sezione T

Data di approvazione 07/11/2011

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	32%	64%	4%
STORIA	48%	52%	0%
INGLESE	16%	56%	28%
MATEMATICA	24%	68%	8%
FILOSOFIA	28%	72%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	20%	72%	8%
STORIA DELL'ARTE	48%	52%	0%
TECNOLOGIA	24%	76%	0%
DISEGNO GEOMETRICO	48%	52%	0%
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	66%	44%	0%
TECNICHE GRAFICHE	40%	56%	4%
EDUCAZIONE VISIVA	40%	60%	0%
EDUCAZIONE FISICA	44%	66%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	36%	64%	0%

Le percentuali sono state calcolate sul totale della classe attuale degli alunni provenienti dalla 4[°]T a.s. 2010/2011 (25).

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

Non sono state effettuate prove d'ingresso.

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Nessuno.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Gli interventi di recupero verranno attuati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti:

1. Settimana di sospensione della programmazione curriculare a fine gennaio
2. Recupero in itinere in tutte le discipline con le attività previste nei vari piani di lavoro
3. Studio assistito pomeridiano anche sotto forma di help aperto a tutti gli studenti
4. Eventuali Interventi Didattici Educativi Integrativi in base alle necessità individuate all'occorrenza dal C.d.C.
5. Attività di recupero individuale con esercitazioni a casa

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi del recupero saranno da stabilire a seconda dell'esigenza della classe e della disciplina dopo lo scrutinio del primo trimestre.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Si prevede la possibilità di organizzare brevi corsi di approfondimento disciplinari o pluridisciplinari finalizzati alla preparazione alla prova d'esame e alla redazione della tesina.
I docenti di indirizzo potrebbero far partecipare gli studenti a concorsi del settore grafico.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- Mantenere un atteggiamento di rispetto della persona dello studente
- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale a momenti di esercitazione e/o attività in coppia o in gruppo
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza
- Non proporre più di 2 (3 nel caso di necessità) prove scritte nella stessa giornata
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche scritte (15 gg)
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

- Rispetto di sé e degli altri dell'ambiente e delle regole dell'istituto
- Educazione alla tolleranza e capacità di relazionarsi agli altri in un rapporto di collaborazione
- Partecipazione in modo attivo e propositivo all'attività didattica intesa anche come frequenza alle lezioni
- Rispetto dei tempi, delle consegne e degli impegni presi e presenza alle prove di verifica come segno di responsabilità nei confronti dei docenti e dei compagni
- Disponibilità a lavorare in gruppo su progetti e curiosità nei confronti delle attività proposte, dei problemi e delle situazioni
- Autovalutazione del lavoro svolto

B. COGNITIVI

- Perfezionare un metodo di studio/lavoro autonomo, organico e critico
- Padroneggiare i linguaggi settoriali e affinare l'utilizzo delle attrezzature
- Affinare la capacità di fare collegamenti interdisciplinari
- Saper andare oltre le nozioni apprese dai manuali effettuando ricerche di informazioni attraverso altri canali
- Comprendere e analizzare testi diversi
- Esporre oralmente e per iscritto in modo corretto e adeguato allo scopo
- Utilizzare e produrre documentazione grafica
- Saper lavorare in gruppo
- Saper aggiornare le conoscenze acquisite

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi. Lavoro a coppie, di gruppo, discussione di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata
- Favorire i lavori e i collegamenti a livello interdisciplinare
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alla comune griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e presente nel registro personale dei docenti.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	P	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	P	O
Interrogazione lunga		X	X						X	X	X													
Interrogazione breve		X	X		X		X	X	X	X	X		X								X	X		
Tema o problema	X			X																				
Prove strutturate						X						X				X				X				
Prove semistrutturate						X										X		X	X	X			X	
Questionario						X																	X	
Relazione												X	X			X				X	X			
Esercizi				X	X	X						X		X						X				
Prove pratiche												X		X	X		X	X		X	X			

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	O	P	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	
Interrogazione lunga		X	X		X		X	X	X	X	X													
Interrogazione breve		X	X						X	X	X		X			X					X	X		
Tema o problema	X			X																				
Prove strutturate						X						X				X				X				
Prove semistrutturate	X		X	X		X										X		X	X	X			X	
Questionario						X																	X	
Relazione				X								X	X			X				X	X			
Esercizi				X	X							X		X						X				
Prove pratiche												X		X	X		X	X		X	X			

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento agli obiettivi minimi definiti nelle singole materie e alla griglia di valutazione approvata dal collegio Docenti con numeri da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

- I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro in classe, seguito da un lavoro domestico per completare /approfondire quanto iniziato in classe
- Per le altre materie teoriche che richiedono prevalentemente studio, si chiede un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

1. Uscita alla biblioteca di Besana nel giorno 24 settembre 2011 (accompagnatori Clapis, Cazzaniga), che potrebbe essere ripetuta per esaminare la donazione di testi del gruppo editoriale "Electa"
2. Uscita per partecipazione alla manifestazione sportiva "Al di là delle barriere" a Besana con la professoressa Fumagalli il giorno 12 ottobre
3. Adesione all'incontro con il fratello del sindaco Vassallo il giorno 15/10 nell'ambito dell'educazione alla legalità
4. Viaggio di istruzione di 2 giorni a Venezia per la visita alla Biennale e del museo Guggenheim (accompagnatori Pisani, Clapis) con la classe 5°S nei giorni 19/20 ottobre 2011 – costo 100€
5. Eventuale uscita per visita alla mostra di Cezanne a Palazzo Reale e al Museo del Novecento a Milano costo circa 10 € (4,50 mostra+1 prevendita+0,50 audioguida + trasporto) il 29 novembre, accompagnati dalla prof. Clapis
6. Realizzazione nel di un **modulo interdisciplinare** incentrato su "Venezia" che coinvolge le materie: Italiano storia, storia dell'arte, inglese, educazione visiva, tecniche grafiche, tecnologia, progettazione. Partendo dalle foto fatte a Venezia, con la lettura di un saggio di Marcolli sulla città e i colori usati, rielaborazione grafica, lettura di "Le Città invisibili" di Calvino, "Viaggio in Italia" di Goethe, letture in inglese di Byron si giungerà alla preparazione di un evento a scuola con manifesto e pieghevole.
7. Eventuale **uscita di più giorni a Londra** con la possibilità di visitare una scuola di design 4 – 5 giorni in primavera, accompagnatori: professoressa Valli, Clapis, Professor Cazzaniga, sostituita prof. Fumagalli, la cui spesa non può superare il tetto per le uscite di 600€ stabilito dal Consiglio di Istituto
8. Eventuale partecipazione ad incontri con esperti tenuti all'interno del nostro istituto tra cui
 - a. Incontro con l'ex direttore e l'attuale art_director del gruppo editoriale Electa nel trimestre
 - b. Tavola rotonda "Lo sport per tutti" nel pentamestre
 - c. Incontri in occasione del "Giorno della Memoria" a fine gennaio 2012
 - d. Lettura - spettacolo "Infiniti possibili" sul tema dell'infinito matematico costo 5€
9. Eventuale partecipazione individuale ad uscite sportive: uscita sulla neve, rafting, centro benessere
10. Eventuali uscite teatrali al teatro Carcano per la visione di una o due opere di Pirandello con la prof. Pirovano - costo entro i 15€ ciascuna
11. Eventuale adesione alla lezione sul futurismo all'interno del ciclo: "Lezioni-spettacolo di poesia italiana moderna e contemporanea" tenuto nel nostro istituto – costo circa 2€
12. Nell'ipotesi in cui l'uscita di più giorni non si possa realizzare, potranno essere previste uscite in giornata per la visita di mostre d' arte o musei o l'adesione all'iniziativa del prof. Melzi che prevede la visita ad un carcere (S.Vittore o Como).

ALTRE DECISIONI

Viene designata **tutor delle tesine** la professoressa Pirovano di Italiano e Storia che verrà coadiuvata in tale attività da tutti i docenti del consiglio di classe. In particolare la professoressa Pisani di Progettazione dedicherà il modulo didattico finale alla stesura della tesina stessa dal mese di aprile fino a fine anno. In preparazione all'Esame di Stato, verrà effettuata la simulazione della 1° prova in 6h nel mese di marzo/aprile, la simulazione della 2° prova in 3 giorni nel mese di marzo/aprile, 2 simulazioni di 3° prova, una a febbraio e l'altra ad aprile/maggio in 3 ore. Durante il 2° pentamestre vi saranno iniziative di orientamento alle Università o a scuole di settore.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
