



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 5[^] sezione T

Data di approvazione 24/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	%	100%	%
STORIA	6%	88%	6%
INGLESE	%	56%	44%
MATEMATICA	%	61%	39%
DIRITTO ED ECONOMIA	12%	88%	%
STORIA DELL'ARTE	33%	67%	%
TECNOLOGIA	16%	84%	%
DISEGNO GEOMETRICO	44%	56%	%
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	5%	95%	%
TECNICHE GRAFICHE	16%	84%	%
EDUCAZIONE VISIVA	5%	90%	5%
EDUCAZIONE FISICA	16%	88%	%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	27%	73%	%

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Non sono state effettuate prove d'ingresso

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è supportata da 2 docenti di sostegno per un totale di 7 ore

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Gli interventi di recupero verranno attuati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti:

- Recupero in itinere in tutte le discipline con attività previste nei piani di lavoro
 - Studio assistito pomeridiano anche sotto forma di Help aperto a tutti gli studenti
 - Eventuali interventi didattici educativi integrativi in base alle necessità individuate all'occorrenza del Consiglio di classe
- Attività di recupero individuale con esercitazioni a casa

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi di recupero saranno da stabilire a seconda dell'esigenza della classe e della disciplina dopo lo scrutinio del primo trimestre

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Si prevede la possibilità di organizzare brevi corsi di approfondimento disciplinari o pluridisciplinari finalizzati alla preparazione alla prova d'esame e alla redazione della tesina.
I docenti di indirizzo potrebbero far partecipare gli studenti a concorsi del settore grafico.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- Mantenere un atteggiamento di rispetto della persona dello studente
- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale a momenti di esercitazione e/o attività in coppia o in gruppo
- Fissare contenuti e tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza
- Non proporre più di 2(3 nei casi di necessità)prove scritte nella stessa giornata
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche scritte (15 gg)
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
- Guidare le riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)
(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

- Rispetto di sé e degli altri , dell'ambiente e delle regole dell'istituto
- Educazione alla tolleranza e capacità di relazionarsi agli altri in un rapporto di collaborazione
- Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica intesa anche come frequenza alle lezioni
- Rispetto dei tempi, delle consegne e degli impegni presi e presenza alle prove di verifica come segno di responsabilità nei confronti dei docenti e dei compagni
- Disponibilità a lavorare in gruppo su progetti e curiosità nei confronti delle attività proposte, dei problemi e delle situazioni
- Autovalutazione del lavoro svolto

B. COGNITIVI

- Perfezionare un metodo di studio/ lavoro autonomo, organico e critico
- Padroneggiare i linguaggi settoriali e affinare l'utilizzo delle attrezzature
- Affinare la capacità di fare collegamenti interdisciplinari
- Saper andare oltre le nozioni apprese dai manuali effettuando ricerche di informazioni attraverso altri canali
- Comprendere e analizzare testi diversi
- Esporre oralmente e per iscritto in modo corretto e adeguato allo scopo
- Utilizzare e produrre documentazione grafica
- Saper lavorare in gruppo
- Saper aggiornare le conoscenze acquisite

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi. Lavoro a coppie, di gruppo, discussione di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata
- Favorire i lavori di collegamenti a livello interdisciplinare
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alla comune griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O		
Interrogazione lunga		X	X																X	X														
Interrogazione breve		X	X						X				X			X	X													X	X			
Tema o problema	X							X																										
Prove strutturate													X							X						X				X				
Prove semistrutturate													X							X						X		X		X	X	X		
Questionario													X											X									X	
Relazione													X							X		X		X	X	X		X		X	X			X
Esercizi								X	X			X								X			X	X	X			X						
Prove pratiche																				X			X	X	X	X		X	X					

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O		
Interrogazione lunga		X	X						X					X			X	X	X															
Interrogazione breve		X	X																X						X				X					X
Tema o problema	X							X																										
Prove strutturate												X							X						X				X					X
Prove semistrutturate	X		X					X				X				X			X						X		X		X	X	X	X		X
Questionario												X											X									X		
Relazione			X																	X		X		X	X	X		X		X	X			X
Esercizi								X			X									X			X	X	X			X						
Prove pratiche																				X			X	X	X	X		X	X					

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- X Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento agli obiettivi minimi definiti nelle singole materie e alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti con numeri da 3 a 10

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, seguito da un lavoro domestico per completare/ approfondire quanto iniziato in classe.
Per le altre materie teoriche che richiedono prevalentemente studio, si chiede un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornalieri 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Uscite didattiche:

Milano- Fiera VISCOM COMMUNICATION ,6 ottobre
Montesiro, OLTRE LE BARRIERE, 10 ottobre
Milano, Palazzo Reale MOSTRA SU PICASSO + MUSEO DEL NOVECENTO , 24 ottobre
Firenze, SCAMBIO LINGUISTICO,21 novembre
Milano, La Fabbrica del Vapore, MOSTRA BODY WORLDS, novembre
Milano, Teatro Carcano, LA COSCIENZA DI ZENO. 29 gennaio
Milano, MOSTRA DEL FUMETTO
Monza, MOSTRA SULLA ILLUSTRAZIONE DEI LIBRI PER L'INFANZIA
Milano, Centro ASTERIA, LA BANALITA' DEL MALE, febbraio-marzo
A scuola, SPETTACOLO SUL FUTURISMO

Viaggio di istruzione

Londra, 4 giorni, marzo

ALTRE DECISIONI

Viene designata tutor delle tesine la professoressa Pirovano che verrà coadiuvata in tale attività da tutti i docenti del consiglio di classe, in particolare dai docenti delle discipline di indirizzo.

In preparazione all'Esame di Stato, verranno effettuate prove di simulazione.

1° prova .Martedì 9 aprile (6 ore)

2° prova: 28 febbraio, 1 e 2 marzo (3 giorni)

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
