



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO**

**Anno scolastico 2012/2013**

**Consiglio Classe 5 sezione s**

**Data di approvazione 26/10/2012**

## PROFILO DELLA CLASSE

**A. INFORMAZIONI** desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare i valori sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	0	18	0
STORIA	8	12	0
INGLESE	1	14	3
MATEMATICA	5	15	0
DIRITTO ED ECONOMIA	3	17	0
FILOSOFIA	6	14	0
STORIA DELL'ARTE	6	11	2
TECNOLOGIA	6	13	0
DISEGNO GEOMETRICO	13	7	0
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	9	11	0
TECNICHE GRAFICHE	7	13	0
EDUCAZIONE VISIVA	0	16	3
EDUCAZIONE FISICA	5	15	0

## B. ESITO TEST/PROVE D'INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
/	/	/	/

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni ed è supportata da un'insegnante di sostegno per un totale di 6/8 numero di ore.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### **A. Modalità**

In adesione alle linee guida del Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe articolerà gli interventi di recupero secondo quanto segue:

- In itinere in classe durante l'orario scolastico.
- Eventuali corsi di recupero pomeridiani nel corso del pentamestre.
- Studio assistito pomeridiano da parte di alcuni docenti della scuola. Il calendario verrà reso noto a breve.
- Sono previsti IDEI e Help.

### **B. Tempi (periodo, durata)**

I tempi di recupero in itinere saranno stabiliti da ciascun docente, in relazione agli obiettivi disciplinari e tenendo conto delle esigenze specifiche della classe. Per quanto riguarda la tempistica e la modalità degli eventuali corsi di recupero, i docenti si atterranno alle decisioni approvate in sede di Collegio Docenti.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

I docenti si riservano di definire attività specifiche di approfondimento per gli alunni che manterranno un profitto lodevole da realizzarsi in itinere a nelle ore pomeridiane.

## **COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività in coppia o in gruppo.
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica.
- Fissare i contenuti ed il tipo di verifica comunicandolo sempre agli allievi.
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica ed il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
- Comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica della prova di verifica.
- Non far effettuare ( salvo rare e motivate eccezioni ) più di due prove scritte nella stessa giornata.
- Impegnarsi nel riconsegnare le verifiche nel minor tempo possibile ( massimo 15 giorni ).
- Adoperarsi affinché il momento della verifica sommativa diventi responsabilizzazione dell'avvenuta assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze.
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato.
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.

**OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)**  
(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

**A. COMPORTAMENTALI**

Gli allievi si impegnano a:

- Adesione e rispetto delle regole.
- Rispetto di se e degli altri.
- Rispetto dell'ambiente scolastico.
- Alla collaborazione in modo attivo con il gruppo classe.
- Predisposizione ad un uso corretto del material( portare sempre libretto, libri, quaderni...).
- Rispetto dei tempi di lavoro e di consegna.
- Intervenire durante le lezioni nei modi e nei tempi opportuni ( alzando la mano e aspettando il proprio turno).
- Lavorando anche nelle ore di supplenza ( organizzarsi autonomamente per ripasso e compiti ).
- Disponibilità nei confronti delle attività proposte.
- Interesse ad approfondire gli argomenti trattati.
- Curiosità ed interesse nei confronti dei problemi e delle situazioni.
- Capacità di mantenere il controllo emotivo.
- Autovalutarsi nella consapevolezza della propria produzione.

**B. COGNITIVI**

Gli allievi devono imparare ad adottare un metodo di lavoro/studio che comprenda:

- Saper documentare il proprio lavoro.
- Saper comunicare in modo efficace utilizzando i linguaggi specifici.
- Esporre oralmente, per iscritto e graficamente in modo corretto e adeguato allo scopo
- Ricercare le fonti,utilizzare e d organizzare le informazioni.
- Acquisire processi di analisi e sintesi.
- Iniziare ad effettuare collegamenti trasversali con contenuti delle varie discipline.
- Acquisire/affinare l'uso degli strumenti e delle attrezzature dei laboratori.
- Avviarsi alla rielaborazione personale in campo disciplinare.
- Lavorare in gruppo.

**STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

I docenti del Consiglio di Classe si impegnano a:

- Avviare l'attività didattica con il riepilogo della lezione precedente,per favorire un adeguato ricollocamento dell'attività.
- Calibrare bene i tempi di lavoro, distribuendoli tra momenti di lavoro frontale,esercitazioni,applicazione pratica della spiegazione data o della regola fornita.
- Privilegiare il dialogo.
- Motivare le richieste.
- Permettere le interrogazioni di volontari.
- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi ( lavori di gruppo, in coppia, dibattiti guidati, lezione partecipata.
- Favorire esercizi di riflessione sulle argomentazioni affrontate.
- Utilizzare un approccio per problemi finalizzato alla scoperta di possibili soluzioni alternative.
- Favorire la schematizzazione.

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Per garantire il massimo dell'omogeneità all'interno dell'Istituto, i Docenti fanno riferimento ad una griglia comune di valutazione.  
 La valutazione mira ad accertare, quantificare e certificare la preparazione dell'allievo sulla base delle sue CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ.  
 Per conoscenze si intende il bagaglio di nozioni apprese, le abilità sono il saper fare, le competenze sono di tipo rielaborativo, e comprendono le capacità di analisi, di sintesi e di giudizio, nonché i livelli superiori della comprensione, ossia la capacità di riconoscere ed esplicitare i contenuti.

### B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA	DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O		S	O	O	P	S	O		S	O						O	O		O	P			G	O
Interrogazione lunga														X		X										
Interrogazione breve		X	X					X	X			X		X	X				X		X					X
Tema o problema																			X							
Prove strutturate	X							X	X		X					X					X					
Prove semistrutturate								X	X		X					X							X			X
Questionario											X	X														X
Relazione		X														X	X		X	X	X	X	X	X		X
Esercizi								X	X		X	X					X		X	X	X		X	X		
Prove pratiche																X			X	X			X	X		

## C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O		S	O	O	P	S	O		O	S				O	O		O	O		P	G			O
Interrogazione lunga		X	X									X		X	X	X										
Interrogazione breve		X	X					X	X			X			X	X	X		X						X	
Tema o problema	X																			X						
Prove strutturate	X		X					X	X		X			X		X										
Prove semistrutturate								X	X		X			X		X			X				X		X	
Questionario		X									X	X													X	
Relazione																X	X		X			X	X		X	
Esercizi								X	X		X	X					X		X	X		X	X			
Prove pratiche																	X			X	X		X	X		

## D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

## E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.

## DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

### Materie

I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, seguita dal lavoro a casa per completare/approfondire quanto iniziato a scuola.  
Per le altre materie che richiedono prevalentemente lo studio, si consiglia un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base alle caratteristiche di ogni singolo studente e di ogni singola disciplina.

## DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

### Prove sommative giornaliere 2

**Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15**

### ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Il Consiglio di Classe per quest'anno scolastico propone di offrire agli studenti quanto segue:

- Competizioni sportive all'interno della scuola
- Uscite sportive ad iscrizione libera ( uscita sulla neve a febbraio/marzo e rafting a maggio )
- Incontro spettacolo a scuola sul "Futurismo" nel secondo pentamestre.
- Incontro in aula magna sul progetto legalità : "addio pizzo" il 19/10/2012
- Visita alla mostra-mercato VISCOMITALIA il 6 ottobre 2012
- Giornata sportiva diversamente abili il 10 ottobre 2012
- Uscita a Milano per mostra Picasso e museo del 900 il 24 ottobre 2012
- Uscita per mostra: Body Worddgunther Von Agen alla fabbrica del vapore il 22 novembre 2012
- Uscita al teatro Carcano per " la coscienza di Zeno" il 29 gennaio 2013
- La proposta di un possibile viaggio d'istruzione a Londra in marzo

Inoltre il consiglio di classe si riserva di programmare in date da stabilire altre uscite didattiche per fiere, mostre e musei.

## ALTRE DECISIONI

Vengono definiti i docenti Tutor per le tesine di maturità:  
referente grafico prof.Gallotta  
referente contenuti prof.ssa Tresin

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

**Gentili Stefania**

**Fusi Marina**

### I rappresentanti degli allievi

**Cadei Greta**

**Bergamini Elisa**