



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO ODONTOTECNICO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 5[^] sezione M

Data di approvazione 15/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe **attuale**)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi + studenti non ammessi a.s.2011-12
ITALIANO	4%	85%	11%
LINGUA INGLESE	11%	63%	26%
STORIA	18,5%	77,5%	4%
MATEMATICA	7%	22%	71%
CHIMICA	19%	59%	22%
ANATOMIA,FISIOLOGIA, IGIENE	4%	96%	-
ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	18%	67%	15%
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	11%	52%	37%
EDUCAZIONE FISICA	11%	85%	4%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	50%	50%	-

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
CHIMICA	15%	45%	40%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Rispetto allo scorso anno scolastico la classe risulta significativamente cambiata nella sua composizione: 5 studenti dell'originaria quarta non sono stati ammessi in quinta (2 non promossi a giungo, 3 a settembre), mentre le nuove immissioni riguardano una studentessa lavoratrice adulta e 6 studenti delle classi quinte dello scorso anno scolastico non ammessi all'Esame di Stato.

L'attuale 5^M risulta quindi formata da 28 studenti, di cui 20 ragazzi, 7 ragazze e un'adulta.

Quasi tutti gli studenti hanno avuto un percorso di non continuità di sezione; l'unico che ha frequentato dalla prima nella sezione M è Zappa, mentre tutti gli altri provengono dalla sezione O oppure N. Diversi studenti presentano un ritardo scolastico pregresso, avendo ripetuto in alcuni casi più di una classe nel nostro istituto o perché provenienti da altre scuole superiori. Una studentessa quest'anno non ha ancora ripreso la frequenza didattica per problemi di salute.

In questo primo periodo di osservazione la classe appare abbastanza vivace e sostanzialmente disponibile al dialogo educativo. Alcuni studenti hanno impegni lavorativi o sportivi pomeridiani che possono assorbire una porzione significativa del loro tempo, ma tutti sembrano consapevoli dell'impegno che quest'ultimo anno scolastico richiederà loro.

Nella classe risulta incluso uno studente con disturbi specifici dell'apprendimento, V.I., per il quale il consiglio di classe, in conformità con la nuova normativa del 12 luglio 2011, ha predisposto il Piano Didattico Personalizzato, già visionato e sottoscritto sia da un genitore che dallo studente stesso. Il PDP viene predisposto in 3 copie; l'originale è allegato alla presente programmazione.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Nuova esposizione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche o moduli, attraverso differenti modalità di spiegazione.

-Il c.d.c qualora lo ritenga opportuno chiederà l'attivazione di corsi di recupero, le cui modalità di attuazione verranno stabilite al momento.

- Strategie per favorire la partecipazione dei ragazzi demotivati, ricercando anche colloqui con le famiglie.

- Interventi in itinere.

N.B. Si precisa che ciascun insegnante, relativamente alle caratteristiche della propria disciplina, pianificherà gli interventi di recupero nel corso dell'anno scolastico, secondo scadenze indicate dall'insegnante stesso.

B. Tempi (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico e a discrezione del singolo docente. Le tempistiche degli eventuali corsi IDEI e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione, secondo la delibera del Collegio dei Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Eventuali interventi di approfondimento destinati ai singoli alunni con profitto eccellente, si baseranno su momenti di ricerca, anche interdisciplinare.

Il docente di Gnatologia, prof. Reali Forster, propone un corso pomeridiano della durata di due ore e trenta ciascuno a partire dal 17 Ottobre 2012, allo scopo di approfondire il programma della materia in vista dell'Esame di Stato.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

In conformità con quanto inserito nel POF, i docenti del consiglio di classe si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione, attività in coppia o in gruppo;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Esplicitare gli obiettivi di ciascuna unità didattica e affinché il momento della verifica sommativa diventi un'esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo del proprio percorso di apprendimento, in termine di assimilazione di contenuti ed acquisizione di abilità e competenze;
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica , comunicandoli sempre agli allievi;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza;
- Comunicare giudizio e valutazione numerica delle verifiche;
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche.

Il recupero delle verifiche per gli alunni assenti avverrà a discrezione dell'insegnante, senza ulteriore preavviso e non necessariamente con la stessa modalità.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Gli studenti dovranno:

- rispettare l'ambiente che li circonda, i materiali e le attrezzature della scuola;
- rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni;
- partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica;
- porsi in relazione con gli altri in rapporto di collaborazione;
- gestire autonomamente le procedure di lavoro;
- lavorare in gruppo su progetti.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno esser posti in grado di saper:

- ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni, utilizzare e produrre documentazione;
- leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle;
- saper esprimere, sintetizzare e rielaborare in modo critico e personale quanto appreso;
- elaborare strategie per la risoluzione dei problemi;
- cercare dei collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline;
- utilizzare un lessico corretto, adeguato e specifico nelle varie discipline.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi (lavoro di coppia e di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata);
- favorire a livello interdisciplinare l'analisi dei testi;
- guidare gli alunni alla sintesi degli argomenti;
- guidare gli alunni nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni;
- favorire l'accesso a documentazione specifica dell'indirizzo;
- utilizzare un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni di un problema.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si rimanda alle griglie di valutazione adottate dal Collegio dei docenti allegata al presente documento di programmazione.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	INGLESE		MATEMATICA INFORMATICA		SCIENZE MOTORIA SPORTIVE	RELIGIONE / ATT. ALTERNATIVA	CHIMICA LABORATORIO	SCIENZA PER I MATERIALI DENTALI E LAB.		GNATOLOGIA		ESERCITAZIONI IN LAB. ODONTOTECNICO	DIRITTO
	S	O		S	O	S	O				P	O	S	O		
Interrogazione lunga		X	X											X		X
Interrogazione breve		X			X		X	X		X		X			X	X
Tema o problema	X								X							
Prove strutturate				X										X	X	
Prove semistrutturate			X	X		X	X							X		
Questionario			X	X					X	X	X					X
Relazione								X								
Esercizi				X		X				X	X					
Prove pratiche								X							X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	INGLESE		MATEMATICA INFORMATICA		SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE / ATT. ALTERNATIVA	CHIMICA LABORATORIO	SCIENZA PER I MATERIALI DENTALI E LAB.		GNATOLOGIA		ESERCITAZIONI IN LAB. ODONTOTECNICO	DIRITTO
	S	O		S	O	S	O				P	O	S	O		
Interrogazione lunga		X	X		X							X		X		X
Interrogazione breve		X	X				X	X		X					X	X
Tema o problema	X								X		X		X			
Prove strutturate				X		X								X	X	
Prove semistrutturate	X	X		X		X	X							X		
Questionario			X	X					X		X					X
Relazione								X								
Esercizi				X		X				X						
Prove pratiche								X							X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti ed allegata alla presente programmazione.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I docenti del Consiglio di Classe ritengono di non voler quantificare il carico massimo per ciascuna disciplina in quanto ritengono necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse materie. Gli studenti dovranno raggiungere la consapevolezza dei propri tempi di apprendimento e seguire le indicazioni fornite da ciascun insegnante.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

- Prove sommative giornaliere: 2
- Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15 ad eccezione dei temi di italiano, scienza dei materiali e gnatologia per i quali se ne prevedono anche 21.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Viaggio di istruzione a BERLINO, accompagnatori proff. Capaccio, Sironi (supplente prof. Reali Forster)
- DIRITTO: uscita al tribunale (Marzo/Aprile 2013), preceduta da incontro con un magistrato, prof. Loreti
- INGLESE: uscita per spettacolo teatrale in lingua, ancora da definire, prof. Novara
- ITALIANO: uscita teatrale "La coscienza di Zeno" (29 Gennaio 2013), proff. Capaccio, Novara
- GNATOLOGIA: mostra "Body Worlds" (29 Ottobre 2012), proff. Reali Forster, Novara
- SCIENZA DEI MATERIALI e LABORATORIO: mostra "Expodental" (19 Ottobre 2012) , proff. Fiocca, Sironi
- EDUCAZIONE FISICA: uscita sulla neve (fine Febbraio-inizio Marzo 2013) e rafting (Maggio 2013), prof. Pullè
- 26 Gennaio 2013: in occasione della "Giornata della Memoria" (27 Gennaio) proiezione per tutti gli studenti IPIA del film "North Face" presso il cineteatro Edelweiss di Besana Brianza, con letture preparate dai ragazzi
- 24 Febbraio 2013: uscita alla sede di Villa Raverio per incontrare atleti olimpionici, tra cui Zanardi, Minetti, Morandi
- ESERCITAZIONI DI LABORATORIO : incontro SISTEMA VERTYSYSTEM, con l'esperto Roberto Cerioli, prof. Fiocca
- ESERCITAZIONI DI LABORATORIO : alcuni giovedì pomeriggio (in data ancora da definire) incontri ORTODONZIA con il relatore esterno Michele Barile, prof. Fiocca

ALTRE DECISIONI

- L'intera classe dovrà frequentare il MODULO DI 66 ORE che si svolgerà dal 21 al 26 Gennaio 2013 presso un laboratorio odontotecnico secondo le modalità indicate dalla scuola stessa; il prof. Fiocca ne sarà il TUTOR;
- come TUTOR PER ESAME DI STATO la prof. SIRONI ha dato la sua disponibilità;
- risultano eletti come rappresentanti di classe gli studenti CAVENAGO ALEXANDRO e LO GRASSO NICOLO'; non sono stati eletti rappresentanti dei genitori;
- sono state fissate le simulazioni delle prove scritte d'esame secondo la seguente cadenza:
 - prima simulazione 3^a prova scritta : 15 gennaio 2013, martedì
 - seconda simulazione 3^a prova scritta : 6 marzo 2013, mercoledì
 - in attesa di definire le date precise, da concordare con la sede di Villa Raverio, si indica l'intera settimana successiva alle vacanze pasquali come periodo per simulare tutte e tre le prove scritte d'esame;
- si discuterà in classe di un'eventuale predisposizione di simulazione del colloquio orale.

Gli insegnanti

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
