



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO ERICA

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 5 sezione F

Data di approvazione 16 / 10 /2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, del precedente anno (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	29 %	71%	/
STORIA	29 %	59%	12%
I LINGUA INGLESE	24%	76%	/
II LINGUA SPAGNOLO	14%	28%	58%
II LINGUA TEDESCO	18%	82%	/
III LINGUA STRANIERA FRANCESE	22%	67%	11%
III LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	50%	50%	
MATEMATICA, INFORMATICA E LABORATORIO			
EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZIENDALE	29%	71%	/
GEOGRAFIA GENERALE E ANTROPICA	24%	76%	/
ED. FISICA		100%	
DIRITTO ED ECONOMIA			
MATEMATICA, APPLICATA	12%	76%	12%
SCIENZA DELLA NATURA			
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.			
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI			
STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO	76%	24%	/
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVE	47%	53%	/
TOTALE	18%	53%	29%

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Non sono stati somministrati un test di ingresso. .

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
ITALIANO <i>Analisi del testo narrativo</i> <i>Analisi del testo poetico</i>			
STORIA			
INGLESE			
FRANCESE III			
TEDESCO			
SPAGNOLO seconda Lingua			

STORIA DELL'ARTE			
ELEA			
MATEMATICA			

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Non si segnalano.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

I docenti della classe sono disponibili a realizzare l'attività di recupero con le modalità approvata dal collegio docenti:

- Recupero in itinere con verifica
- Eventuali help o IDEI pomeridiani con verifica finale

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi del recupero in itinere e degli IDEI verranno stabiliti in base alle esigenze che si evidenzieranno di volta in volta.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Eventuali approfondimenti verranno proposti dai singoli docenti durante lo svolgimento del recupero in itinere.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a :

- 1.Variare l'attività didattica,alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività in coppia o di gruppo
- 2.Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento,motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica.
- 3.Comunicare sempre i contenuti e il tipo di verifica.
- 4.Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
- 5.Comunicare sempre la valutazione numerica delle prove di verifica.
6. Consegnare le prove corrette e valutate entro due settimane.
7. Sanzionare comportamenti opportunistici nei confronti delle prove di verifica.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)
(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Gli allievi dovranno essere educati a:

1. Rispettare le altre persone e sé stessi
2. Rispettare l'ambiente che li circonda e le strutture della scuola
3. Rispettare le regole dell'Istituto, il patto di corresponsabilità e le norme di comportamento degli studenti in particolare frequentando con assiduità e puntualità le lezioni.
4. Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica, intervenendo in modo appropriato ed essere puntuali nel rispetto delle consegne. lavorando sia in classe, sia a casa
5. Porsi in relazione con gli altri in un rapporto di dialogo e di collaborazione e lavorare in gruppo interagendo positivamente.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno essere messi in grado di:

1. Leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle.
2. Raccogliere e utilizzare informazioni e documentazione.
3. Analizzare le fonti iconografiche.
4. Consolidare processi di analisi e di sintesi
5. Perfezionare le competenze relative alla risoluzione dei problemi.
6. Individuare collegamenti essenziali tra i contenuti delle varie discipline.
7. Utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline
8. Collocare nello spazio e nel tempo gli argomenti di studio.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

1. Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione fra gli allievi: lavoro in coppia, lavoro di gruppo, discussione in gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata.
2. Favorire l'approccio interdisciplinare ai testi e agli argomenti.

A tal fine i docenti del CdC propongono:

- il Modulo multidisciplinare "Le avanguardie del Novecento (discipline coinvolte: Italiano, Storia dell'Arte, Spagnolo, Francese, Tedesco); periodo di svolgimento: Gennaio/Febbraio; referente : prof. Concina
- lo svolgimento di argomenti multidisciplinari da definirsi.
- un incontro sulle modalità di predisposizione degli approfondimenti multidisciplinari per l'esame di stato in orario curriculare.
- la presentazione dell'Area di progetto sulle Origini dell'analisi infinitesimale ad alcune classi quarte/quinte dell'Istituto.

3. Guidare nella ricerca, nell'analisi e nella sintesi degli argomenti.
4. Sanzionare qualsiasi trasgressione al regolamento di Istituto.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Griglia in uso nell'Istituto e inserita nel registro personale.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI		TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE. ED ANTROPICA		EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	O	P	O	S	O	S	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	S	O	P	O	P	O	P	O	
Interrogazione lunga																						X										
Interrogazione breve		X	X										X		X				X	X		X	X				X			X		
Tema o problema																					X											
Prove strutturate												X						X	X									X				
Prove semistruzzurate			X								X						X	X			X					X						
Questionario	X	X			X							X					X	X													X	
Relazione	X	X													X															X		
Esercizi	X	X		X								X	X	X	X			X	X			X				X	X					
Prove pratiche																													X			

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA INFORMATICA E LAB.		DIRITTO ED ECONOMIA		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI		TERZA LINGUA STRANIERA		STORIA DELL'ARTE E DEL TERRITORIO		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA GENERALE. ED ANTROPICA		EL. DI LEGISLAZIONE ED ECONOMIA AZ.		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	O	O	P	O	S	O	S	O	P	S	O	O	S	O	O	S	O	O	S	O	P	O	P	O	P	O	
Interrogazione lunga		x	x												x		x				x	x				x		x		x		
Interrogazione breve														x							x	x		x								
Tema o problema	x																						x									
Prove strutturate			x											x	x	x				x									x			
Prove semistruzzurate		x	x										x	x	x				x	x	x		x	x			x					
Questionario													x						x	x	x		x						x			
Relazione															x	x													x			
Esercizi	x	x	x										x	x	x	x							x				x					
Prove pratiche																												x		x		

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

-Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti :voti in decimi da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
ITALIANO	3
STORIA	1/2
INGLESE	3
MATEMATICA	2/3
FRANCESE/SPAGNOLO III LINGUA	1/2
TEDESCO II LINGUA	3
SPAGNOLO II LINGUA	3
GEOGRAFIA	1/2
ELEMENTI LEGISLAZ ECONOMIA AZIENDALE	3
STORIA DELL'ARTE	1/2
EDUCAZIONE FISICA / RELIGIONE	-
TOTALE	21/26

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere scritte massimo 2.

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Rappresentazione teatrale "La coscienza di Zeno", Teatro Carcano –Milano il 29/01/2013 costo € 11,50 più trasporto € 6.

Iniziative (da definirsi) per la giornata della memoria: Museo del '900 e/o visita alla Sinagoga e/o visione del Film "La chiave di Sara " e/o incontro con un ex deportato (costo trasporto € 6).

Rappresentazione teatrale in lingua spagnola: "La Zapatera Prodigiosa" di F. G. Lorca il 30/11/2012 costo € 11 più trasporto € 10.

Spettacolo in lingua francese "Kabaret" , Teatro Villoresi il 6/12/2012 costo €11 piu' trasporto € 5.

Mostra su Picasso a palazzo Reale costo € 5,5 più trasporto €10.

Visita aziendale alla SAME di Triuggio costo totale € 10 circa.

Uscite sportive su base volontaria: uscita sulla neve (fine febbraio/inizio marzo) e Rafting a maggio.

ALTRE DECISIONI

Si decidono le seguenti date per le simulazioni delle prove d'esame:

Prima simulazione di terza prova senza alcun argomento unificante: marzo 2013 (data da definirsi in relazione alla materie oggetto di esame);

Simulazione di prima prova: 9 aprile 2013;

Simulazione di seconda prova: 7 maggio;

Seconda simulazione di terza prova senza alcun argomento unificante: 15 maggio 2013 (data da definirsi in relazione alla materie oggetto di esame);

Viene designata la prof.ssa Magri come tutor per gli approfondimenti multidisciplinari.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
