



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO I.G.E.A.

Anno scolastico 2011/2012

Consiglio Classe V sezione B

Data di approvazione 15 / 10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	14%	86%	/
STORIA	36%	64%	/
I LINGUA	14%	79%	7%
II LINGUA TEDESCO	13%	87%	/
II LINGUA SPAGNOLO	83%	13%	/
MATEMATICA, INFORMATICA E LAB.	X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE	36%	50%	14%
GEOGRAFIA ECONOMICA	65%	35%	X
ED. FISICA	29%	71%	/
DIRITTO ED ECONOMIA	X	X	X
MATEMATICA APPLICATA	36%	57%	7%
SCIENZA DELLA NATURA	X	X	X
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.	X	X	X
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE E LAB.	X	X	X
DIRITTO	43%	57%	/
ECONOMIA POLITICA	29%	71%	/
SCIENZA DELLE FINANZE	X	X	X
RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVE	33%	67%	/

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
<i>Italiano (verifica sul ripasso)</i>	34%	54%	12%
<i>Storia (verifica sul ripasso)</i>			
<i>Matematica (prima verifica)</i>	27%	46%	27%
<i>Inglese (prima verifica)</i>			
<i>Diritto (prima verifica)</i>			
<i>Economia Aziendale (prima verifica)</i>	27%	40%	33%

--	--	--	--

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Le percentuali relative allo scrutinio finale sono state calcolate in relazione ai 14 allievi provenienti dalla classe IV. tre allievi sono stati ammessi alla classe IV dopo recupero (scrutinio di settembre), 2 con un debito, 1 con due debiti.
Uno dei 15 alunni di cui è costituita la classe ripete l'anno e proviene dalla V di un altro istituto, frequentata nell'a.s. 2011-2012.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
 - Eventuale recupero, qualora si verificasse la necessità di attuarlo, in orario pomeridiano, anche sotto forma di help.
 - Recupero e verifica del recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti.
- Per tutta la classe 10 ore sportello Italiano per recupero/approfondimento parti del programma.
- Per tutta la classe attività di sportello Matematica ed Ec. Aziendale.

B. Tempi (periodo, durata)

Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline e di quanto deliberato dal Collegio Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Intervento di approfondimento sulle modalità di organizzazione del percorso multidisciplinare individuale per l'Esame di Stato (2h nel mese di ottobre).

Gli interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante lettura di saggi e/o lavori di gruppo e all'interno dei percorsi multidisciplinari.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in Sala Insegnanti o ad effettuare fotocopie, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto.
Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate (fatta eccezione per le interrogazioni sommative di fine periodo).
Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane. I contenuti e la tipologia delle verifiche verranno tempestivamente comunicati agli allievi.
Una delle due interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

Si veda Griglia di valutazione d'Istituto per quanto concerne le competenze di cittadinanza. In particolare verranno considerati i seguenti obiettivi:

- Acquisire una coscienza civile e la consapevolezza dei valori di cittadinanza rispettando gli altri e se stessi
- Essere consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri all'interno della comunità scolastica rispettando le regole dell'Istituto, l'ambiente e le strutture della scuola
- Collaborare e partecipare al progetto formativo frequentando con assiduità e puntualità le lezioni
- Riconoscere il valore dell'attività didattica partecipando al dialogo educativo, impegnandosi nello studio e rispettando le consegne
- Affinare le proprie capacità di dialogo e di relazione intervenendo in modo appropriato e autonomo durante l'attività didattica e rispettando gli altri nell'esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero.

B. COGNITIVI

- Comprensione e analisi di testi diversi;
- capacità di sintesi e di rielaborazione;
- esposizione scritta e orale corretta e adeguata agli scopi;
- capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni;
- conoscenza e uso del lessico settoriale (utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici);
- capacità di lavorare in gruppo;
- saper problematizzare un tema attuale attraverso l'approfondimento storico;
- saper ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni;
- saper collegare concetti/contenuti riferiti a discipline diverse.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- attenzione particolare durante le interrogazioni orali e gli interventi in classe all'esposizione;
- lettura di saggi/articoli per approfondimenti;
- lavoro su schemi e mappe concettuali;
- discussioni guidate;
- percorsi guidati di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.
 - brain storming;
 - Giochi di ruolo.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
 - utilizzo delle voci presenti nel registro personale dei docenti;
 - utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale (allegate al POF).
- La comunicazione dei risultati avviene attraverso il registro on line. Per il primo periodo sarà ancora utilizzato il libretto personale dello studente.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA (controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO		SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO		EC. AZIENDALE		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA	
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	P	O	S	O	P	O
Interrogazione lunga							X																	
Interrogazione breve		X	X		X		X		X		X	X	X		X	X	X	X		X				X
Tema o problema																X								
Prove strutturate				X	X					X							X							
Prove semistrutturate				X	X							X	X	X	X									X
Questionario	X		X	X	X						X													
Relazione	X										X													X
Esercizi	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA SPAGNOLO		SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO		EC. AZIENDALE		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	S	O	O	O	O	P	O				
Interrogazione lunga		X	X		X		X		X		X	X	X	X		X								
Interrogazione breve					X		X		X		X	X	X		X				X				X	
Tema o problema	X														X									
Prove strutturate				X		X		X		X							X							
Prove semistrutturate		X	X	X		X		X		X		X	X	X	X								X	
Questionario		X		X		X		X		X														
Relazione		X	X							X													X	
Esercizi				X		X		X	X	X	X	X	X	X	X						X			

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

- Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti;
- voti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
ITALIANO	4
STORIA	2
INGLESE	2
TEDESCO/SPAGNOLO	2
ECONOMIA AZIENDALE	4
DIRITTO	2
FINANZE	2
MATEMATICA	2
GEOGRAFIA	2
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	1
XXX	0

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere scritte 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- La classe effettuerà un viaggio di istruzione a Praga, nel mese di marzo, di 4 o 5 giorni, docenti accompagnatori Mauri Elisabetta e Spinelli Simonetta
 - Eventuale partecipazione individuale a concorsi di Matematica.
 - Eventuale partecipazione individuale alla Giornata sulla neve e all'uscita per il rafting.
 - La classe parteciperà alla lezione/spettacolo sul Futurismo che si terrà nell'Aula Magna dell'Istituto nel mese di maggio, a cura di Domenico Bulfaro
 - La classe assisterà allo spettacolo **La coscienza di Zeno**, al Teatro Carcano di Milano, il 29.01.2013
 - Alla classe, per celebrare la Giornata della Memoria, verrà proposta la visione del film **La Chiave di Sara** nel caso in cui non si riuscisse a contattare alcuna personalità significativa per una conferenza
 - Adesione all'incontro con i ragazzi di "**Addio Pizzo**" il giorno 15 ottobre nell'ambito delle iniziative proposte dalla commissione educazione alla legalità
- Adesione al progetto Il Quotidiano in Classe**
- Incontro con l'esperto di Energia Alternativa Roberto Meregalli
 - Uscita al Tribunale di Monza o Milano
 - Visita aziendale
 - Eventuali incontri con esperti (materie giuridico-economiche e matematiche)

ALTRE DECISIONI

Moduli Multidisciplinari:

- 1) **Flussi finanziari Nord-Sud Sud-Nord – Materie: Geografia, Ec. Aziendale, Finanze, Coordinatrice Modulo prof.ssa Ascari, periodo gennaio**
- 2) **Le istituzioni creditizie -- Materie: Ec. Aziendale, Inglese/Il Lingua, Finanze, Storia Coordinatrice Modulo prof.ssa Illiano, periodo aprile**
- 3) **Gli anni Sessanta e il Concilio Vaticano II - Materie Storia – Religione, Coordinatore del Modulo prof. Melzi**
- 4) **Reddito Fiscale-materie diritto,economia aziendale,periodo fine maggio,coordinatrice del modulo prof.Petrucci, periodo fine maggio.**

Simulazioni I, II e III prova:

-I prova Italiano 9/04/13 (6 ore)

-II prova Ec. Aziendale indicativamente il 23 maggio 2013

-III prova: 1) 19/12/12; ore II, III, IV; Materie: Matematica, Inglese, Diritto, Geografia, Storia Tip. B/C

2) 14/05/13; ore IV e V ; Materie: Matematica, Il Lingua, Finanze e Geografia, Tip. B/C

Referente: prof.ssa Villa

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
