



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe IV sezione U

Data di approvazione 16/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	10 %	90 %	%
STORIA	15 %	75 %	10 %
INGLESE	20 %	65 %	15 %
MATEMATICA E INFORMATICA	%	%	%
FISICA E INFORMATICA	%	%	%
SCIENZA DELLA NATURA	%	%	%
MATEMATICA	20 %	56 %	24 %
DIRITTO ED ECONOMIA	60 %	40 %	%
FILOSOFIA	38 %	62 %	%
STORIA DELL'ARTE	33 %	67 %	%
TECNOLOGIA	43 %	57 %	%
DISEGNO GEOMETRICO	28 %	72 %	%
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	24 %	76 %	%
TECNICHE GRAFICHE	38 %	62 %	%
EDUCAZIONE VISIVA	20 %	65 %	15 %
EDUCAZIONE FISICA	38 %	62 %	%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	6 %	94 %	%

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
XXX	XXX	XXX	XXX

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta da 24 studenti (21 femmine e 3 maschi) di cui 21 provenienti dalla classe III U, una studentessa proveniente dalla classe III T e due studentesse ripetenti della classe IV U del nostro Istituto.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

I docenti ritengono prioritaria la modalità di recupero in itinere, da effettuare durante le proprie ore di lezione, secondo forme e tempi adeguati alla situazione specifica della classe. La programmazione e organizzazione di eventuali corsi di recupero (IDEI) seguiranno le indicazioni del Collegio dei docenti.
Per gli studenti in difficoltà la scuola offre anche la possibilità di usufruire di “ Sportelli Help” e di partecipare all’iniziativa di “Studio pomeridiano”.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi dei recuperi in itinere saranno stabiliti da ciascun docente, in relazione agli obiettivi disciplinari e tenendo conto delle esigenze della classe o dei singoli studenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- Mantenere un atteggiamento di rispetto della persona dello studente
- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale a momenti di esercitazione e/ o attività in coppia o in gruppo
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza
- Non proporre più di **2** prove scritte nella stessa giornata
- I docenti si riservano di poter svolgere in forma scritta una delle due prove orali previste per la valutazione
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione della verifiche scritte (**15 giorni**)
- Coinvolgere gli allievi nei processi di apprendimento motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica, anche comunicando le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti
- Adoperarsi affinché il momento della verifica sommativa, che comprende anche il rispetto dei tempi di consegna degli elaborati grafici, diventi un momento di responsabilizzazione dell'avvenuta assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)
(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Gli allievi verranno educati al:

- Rispetto di sé e degli altri
- Rispetto dell'ambiente e delle regole dell'Istituto
- Educazione alla tolleranza e capacità di relazionarsi agli altri in un rapporto di collaborazione
- Partecipazione in modo attivo e propositivo all'attività didattica
- Rispetto dei tempi, delle consegne e degli impegni presi e presenza alle prove di verifica come segno di responsabilità nei confronti dei docenti e dei compagni
- Intervenire durante le lezioni in tempi e modi opportuni
- Lavorare in gruppo su progetti e avere un atteggiamento curioso nei confronti delle attività proposte, dei problemi e delle situazioni
- Affrontare quotidianamente e in modo responsabile lo studio domestico, non unicamente finalizzato al superamento delle prove e delle verifiche
- Autovalutazione del lavoro svolto

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno imparare a :

- Adottare un metodo di studio/lavoro che comprenda la ricerca delle fonti, l'utilizzazione e organizzazione delle informazioni e la produzione di documentazioni
- Acquisire i linguaggi settoriali e l'utilizzo delle attrezzature specifiche
- Sviluppare la capacità di fare collegamenti interdisciplinari
- Acquisire le capacità di analisi e di sintesi
- Iniziare ad effettuare collegamenti trasversali tra i contenuti delle diverse discipline
- Saper lavorare in gruppo

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano ove possibile a:

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi. Lavoro a coppie, di gruppo, discussioni di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata
- Favorire i lavori e i collegamenti a livello interdisciplinare
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni
- Utilizzare dove possibili un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni di un problema

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alla comune griglia di valutazione approvata dal collegio docenti, presente nel registro del docente e allegata di seguito

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O		S	O	O	P	S	O		O	S				O	O		O	O		P	G			O
Interrogazione lunga		X													X											
Interrogazione breve		X	X					X	X		X	X	X	X	X	X				X				X	X	
Tema o problema	X																			X						
Prove strutturate			X					X	X		X	X												X		
Prove semistrutturate	X		X					X	X		X	X											X	X	X	
Questionario			X								X															
Relazione	X																X	X						X	X	
Esercizi			X					X	X		X	X				X	X		X	X				X		
Prove pratiche																X	X		X	X				X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	MATEMATICA E INFORMATICA		FISICA E INFORMATICA		MATEMATICA		SCIENZA DELLA NATURA	INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA	FILOSOFIA	STORIA DELL'ARTE	TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO	PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE	EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA	RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA
	S	O		S	O	O	P	S	O		O	S				O	O		O	O		O	P		
Interrogazione lunga		X	X								X	X	X	X	X	X									
Interrogazione breve		X	X					X	X						X						X				X
Tema o problema	X																			X					
Prove strutturate								X	X		X	X						X						X	
Prove semistrutturate	X		X					X	X		X	X											X	X	X
Questionario											X					X									
Relazione			X																					X	X
Esercizi								X	X		X						X	X		X	X			X	
Prove pratiche																X	X		X	X			X	X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento agli obiettivi minimi definiti nelle singole materie e alla griglia di valutazione approvata dal Collegio docenti con numeri da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro in classe, seguito da un lavoro domestico per completare e /o approfondire quanto iniziato in classe	X
Per le altre materie prevalentemente teoriche, si chiede un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente.	X

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Visita al tribunale di Monza, incontri con esperti di diritto
Visite a Mostre particolarmente significative e inerenti la programmazione didattica:
VISCOM, Visual Communication 2012, fiera di settore stampa (6 ottobre 2012);
Visita alla Mostra sull'opera di Pablo Picasso, Milano, Palazzo Reale (7 dicembre 2012);
Visita al "BODY WORLDS" di Gunther von Hagens, Milano, Fabbrica del Vapore (novembre 2012);
Visita alla Mostra Internazionale dell'Illustrazione per l'Infanzia, "Le Immagini della Fantasia" 30° edizione (Mostra itinerante per l'Italia), Monza, Palazzo Arengario (febbraio 2013);
Visita la Museo del Fumetto, Milano;
Viaggio d'istruzione a Londra (UK), docenti accompagnatori proff. Sem, Cazzaniga, Fumagalli (sostituto) (marzo 2013).
Referente Stages estivi è il prof. Lorenzo Cazzaniga

ALTRE DECISIONI

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
