



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 4° sezione T

Data di approvazione 24/10/2012



PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	0%	100%	0%
STORIA	14%	82%	4%
INGLESE	0%	58%	42%
MATEMATICA	19%	77%	4%
DIRITTO ED ECONOMIA	19%	81%	0%
FILOSOFIA	38%	62%	0%
STORIA DELL'ARTE	52%	48%	0%
TECNOLOGIA	33%	67%	0%
DISEGNO GEOMETRICO	19%	81%	0%
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	0%	100%	0%
TECNICHE GRAFICHE	19%	81%	0%
EDUCAZIONE VISIVA	28%	63%	9%
EDUCAZIONE FISICA	19%	77%	4%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	19%	81%	0%

Le percentuali sono state calcolate sul totale della classe attuale degli alunni provenienti dalla 3^oT a.s. 2011/2012 (21).

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

Non sono state effettuate prove d'ingresso.

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Nessuno.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Gli interventi di recupero verranno attuati secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti:

1. Recupero in itinere in tutte le discipline con le attività previste nei vari piani di lavoro
2. Interventi di recupero pomeridiani
3. Studio assistito pomeridiano anche sotto forma di help aperto a tutti gli studenti
4. Attività di recupero individuale con esercitazioni a casa.

B. Tempi (periodo, durata)

I tempi del recupero saranno da stabilire a seconda dell'esigenza della classe e della disciplina dopo lo scrutinio del primo trimestre.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

I docenti di indirizzo potrebbero far partecipare gli studenti a concorsi del settore grafico.
I docenti prevedono di realizzare alcuni percorsi multidisciplinari durante il corso dell'anno scolastico per avviare gli allievi all'interdisciplinarietà.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- Mantenere un atteggiamento di rispetto della persona dello studente
- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale a momenti di esercitazione e/o attività in coppia o in gruppo
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza
- Non proporre più di 2 prove scritte nella stessa giornata
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche scritte (15 gg)
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

- Rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e delle regole dell'istituto
- Educazione alla tolleranza e capacità di relazionarsi agli altri in un rapporto di collaborazione
- Partecipazione in modo attivo e propositivo all'attività didattica intesa anche come frequenza alle lezioni
- Rispetto dei tempi, delle consegne e degli impegni presi e presenza alle prove di verifica come segno di responsabilità nei confronti dei docenti e dei compagni
- Disponibilità a lavorare in gruppo su progetti e curiosità nei confronti delle attività proposte, dei problemi e delle situazioni
- Autovalutazione del lavoro svolto

B. COGNITIVI

- Perfezionare un metodo di studio/lavoro autonomo
- Padroneggiare i linguaggi settoriali e affinare l'utilizzo delle attrezzature
- Affinare la capacità di fare collegamenti interdisciplinari
- Comprendere e analizzare testi diversi
- Esporre oralmente e per iscritto in modo corretto e adeguato allo scopo
- Utilizzare e produrre documentazione grafica
- Saper lavorare in gruppo

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi. Lavoro a coppie, di gruppo, discussione di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata
- Favorire i lavori e i collegamenti a livello interdisciplinare
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alla comune griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e disponibile sul sito

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O	O	O	O
Interrogazione lunga		X	X										X	X															
Interrogazione breve		X	X		X	X			X	X	X									X									X
Tema o problema	X																												
Prove strutturate							X						X																
Prove semistrutturate				X		X	X		X	X	X		X							X							X		X
Questionario							X										X												
Relazione														X		X		X	X									X	
Esercizi				X		X	X		X					X	X			X		X							X		
Prove pratiche														X	X			X	X	X					X	X			

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA		
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O	O	O	
Interrogazione lunga		X	X		X		X		X	X	X	X	X																
Interrogazione breve		X	X									X								X								X	
Tema o problema	X			X																									
Prove strutturate							X		X				X														X		
Prove semistrutturate	X		X	X		X	X		X	X		X								X					X	X	X		
Questionario							X										X												
Relazione				X								X		X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	
Esercizi				X		X								X	X			X		X							X		
Prove pratiche														X	X			X	X	X					X	X			

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- X Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento agli obiettivi minimi definiti nelle singole materie e alla griglia di valutazione approvata dal collegio Docenti con numeri da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

- I docenti delle discipline di indirizzo ritengono prioritario il lavoro in classe, seguito da un lavoro domestico per completare /approfondire quanto iniziato in classe
- Per le altre materie teoriche che richiedono prevalentemente studio, si chiede un lavoro personale, responsabile e quotidiano in base ai tempi e alle capacità di acquisizione di ogni singolo studente

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

1. Uscita didattica sabato 6 ottobre 2012 alla fiera Milano Rho Pero VISCOM Referente: Cazzaniga costo circo 10 € (con tutte le 4° e 5° grafico)
2. Uscita didattica alla mostra di Picasso venerdì 7 dicembre Accompagnatori Tresin, Arosio, costo circa 20 € (con tutte le 4° grafico)
3. Uscita didattica alla 'Mostra internazionale dell'illustrazione per l'infanzia: le immagini della fantasia' a Monza, accompagnatore Arosio, costo 4€ (a febbraio/marzo)
4. Uscita al 'Museo del fumetto' a Milano, accompagnatore Arosio, in primavera, costo circa 10€
5. Lettura scenica sull'unità d'Italia in Istituto
6. Partecipazione individuale alle attività sportive proposte dai docenti di educazione fisica: rafting e uscita sulla neve
7. Viene proposto il viaggio di istruzione di più giorni a Londra, referente prof. Valli, con accompagnatori Cazzaniga, Fumagalli (4gg e 3 notti) con un costo massimo di 420 €.

E' prevista la partecipazione ad altre iniziative in Istituto inerenti l'attività didattica, ad esempio gli alunni partecipano alla conferenza organizzata della commissione legalità il 19 10 2012 dalle h 10 alle 12 tenuta da un esperto di lotta alla mafia.

ALTRE DECISIONI

Viene designato **tutor dello stage** il prof.Cazzaniga.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
