



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO GRAFICO PUBBLICITARIO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 4° sezione S

Data di approvazione 26/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	16%	84%	%
STORIA	5%	90%	5%
INGLESE	5%	85%	10%
MATEMATICA E INFORMATICA	%	%	%
FISICA E INFORMATICA	%	%	%
SCIENZA DELLA NATURA	%	%	%
MATEMATICA	%	90%	10%
DIRITTO ED ECONOMIA	%	95%	5%
ED. FISICA	45%	55%	%
FILOSOFIA	45%	55%	%
STORIA DELL'ARTE	16%	84%	%
TECNOLOGIA	8%	92%	%
DISEGNO GEOMETRICO	56%	44%	%
PROGETTAZIONE ELABORATORIO	43%	57%	%
TECNICHE GRAFICHE	12%	82%	6%
EDUCAZIONE VISIVA	18%	82%	%
EDUCAZIONE FISICA	%	%	%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	%	%	%

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

PROGETTAZIONE E LABORATORIO: 15% livello basso 80% livello medio 5% livello alto
DIRITTO-ECONOMIA: 48% livello basso 28% livello medio livello alto 24%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è supportata per questo anno scolastico da un' insegnante di sostegno che collaborerà con la classe per un totale di 6/ 7 ore settimanali.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Viene data priorità al recupero in itinere durante l'attività didattica di ciascun docente; sono previsti interventi di recupero, IDEI e HELP e STUDIO ASSISTITO pomeridiani qualora se ne riscontri la necessità.

B. Tempi (periodo, durata).

Nel corso dell'intero anno scolastico, a seconda delle esigenze e della realtà della classe. Eventuali corsi di recupero dopo i consigli di classe del mese di marzo.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

L'organizzazione di questi interventi sarà condizionata dallo svolgimento dell'attività didattica e dalle esigenze che la classe mostrerà in itinere.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti del consiglio di classe s'impegnano a:

- Mantenere sempre un atteggiamento di rispetto della persona dello studente.
- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti d'esercitazioni/attività in coppia o di gruppo e lezione partecipata.
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi.
- Comunicare con chiarezza e motivazione il giudizio e il voto delle verifiche.
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza.
- Non proporre più di due prove scritte nella stessa giornata (salvo motivate eccezioni).
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche scritte, entro 15 giorni.
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere.
- Controllare i compiti assegnati a casa.
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato.
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORAMENTALI

- Rispetto di sé e degli altri.
- Rispetto dell'ambiente e delle regole dell'Istituto.
- Educazione alla tolleranza e capacità di relazionarsi agli altri in un rapporto di collaborazione.
- Essere presenti alle prove di verifica come segno di responsabilità nei confronti dei docenti e compagni.
- Partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica.
- Predisposizione e uso corretto del materiale.
- Rispetto dei tempi delle consegne e degli impegni presi nei confronti di insegnanti e compagni.
- Intervenire durante le lezioni nei tempi e modi opportuni.
- Disponibilità e curiosità nei confronti delle attività proposte, dei problemi e delle situazioni.
- Lavorare in gruppo su progetti.

B. COGNITIVI

- Saper ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni.
- Saper comunicare in modo efficace utilizzando i linguaggi specifici.
- Comprendere ed analizzare testi diversi.
- Acquisire capacità di analisi e di sintesi.

- Esporre oralmente e per iscritto in modo corretto e adeguato allo scopo.
- Utilizzare e produrre documentazione grafica.
- Saper lavorare in gruppo
- Creare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del consiglio di Classe s'impegnano a:

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi: lavoro a coppie, di gruppo, discussione di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata.
- Favorire a livello interdisciplinare l'analisi dei testi e guidare alla sintesi degli argomenti
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni.
- Utilizzare un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni di un problema

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Griglia di valutazione in uso nell'istituto e valida per tutte le classi, allegata al documento.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O	O
Interrogazione lunga														X								X						
Interrogazione breve		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X				X		X									X
Tema o problema	X												X															
Prove strutturate			X			X		X	X	X	X																	
Prove semistrutturate	X		X	X	X	X											X						X					
Questionario			X										X												X	X		
Relazione															X		X			X		X		X	X	X		
Esercizi				X	X	X	X	X	X						X		X	X	X			X	X	X	X			
Prove pratiche															X	X	X	X	X			X	X	X				

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		MATEMATICA		INGLESE		DIRITTO ED ECONOMIA		FILOSOFIA		STORIA DELL'ARTE		TECNOLOGIA		DISEGNO GEOMETRICO		PROGETTAZIONE E LABORATORIO		TECNICHE GRAFICHE		EDUCAZIONE VISIVA		EDUCAZIONE FISICA		RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	
	S	O	O	S	O	S	O	O	O	O	O	O	O	O	P	G	O	G	P	O	G	P	O	G	P	O	O	O
Interrogazione lunga		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X										X					
Interrogazione breve		X	X											X						X		X						X
Tema o problema	X																											
Prove strutturate			X	X		X		X	X	X	X	X																
Prove semistrutturate			X	X	X	X					X	X	X						X					X				
Questionario			X			X							X														X	
Relazione	X		X													X		X							X	X		
Esercizi				X	X	X										X				X	X		X	X				
Prove pratiche															X					X	X		X	X				

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Metodo di studio
Partecipazione all'attività scolastica
Impegno
Progresso
Livello della classe

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

1. Voti da 3 a 10.
2. Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti, allegata.
3. Per ciò che concerne gli obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza nelle singole discipline, si rimanda alle decisioni prese nelle riunioni di materia e ribadite nei piani di lavoro individuali

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I Docenti delle discipline grafico/pratiche ritengono prioritario il lavoro svolto in classe e si richiede un serio approfondimento dello stesso durante il lavoro domestico.

Per le altre materie che richiedono prevalentemente studio, si richiede uno studio responsabile, costante e personale con tempi variabili in base alle caratteristiche/capacità d'acquisizione del singolo allievo, minimo due ore giornaliera.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere

Prove sommative settimanali otto, tranne casi particolari.

Prove sommative giornaliere due, salvo necessità di raggiungere un congruo numero di valutazioni in periodi particolari come la fine del primo trimestre e la fine dell'anno scolastico.

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Sabato 6 ottobre uscita didattica alla Fiera Internazionale della Comunicazione presso il polo espositivo di Rho Fiera Milano. Costo 12 euro.
- Venerdì 19 ottobre incontro in Aula Magna "Addio Pizzo", progetto Legalità.
- Spettacolo con letture sceniche sull'Unità d'Italia presso il nostro istituto.
- Eventuale "Trilogia della villeggiatura" presso il teatro Leonardo di Milano.
- Venerdì 7 dicembre Uscita didattica alla mostra di Picasso presso Palazzo Reale di Milano. Costo 10 euro.
- Uscita didattica sulla neve nel mese di febbraio e rafting nel mese maggio.
- Ipotesi di un'uscita notturna presso uno studio di rotocalcografia.
- Nel mese di novembre uscita didattica alla Fabbrica del Vapore a Milano alla mostra "Gunter von Hagen: Body World."
- Viaggio di Istruzione a Roma da effettuarsi nel mese di marzo (dal 14 al 17). Accompagnatrici: prof.ssa Pirovano e prof.ssa Pisani.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
