



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO ODONTOTECNICO

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe 4[^] sezione M

Data di approvazione 15/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe **attuale**)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	10%	90%	%
LINGUA INGLESE	10%	90%	%
STORIA	0%	100%	%
MATEMATICA	10%	90%	%
FISICA	10%	90%	%
CHIMICA	30%	70%	%
ANATOMIA,FISIOLOGIA, IGENE	20%	80%	%
DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	10%	90%	%
ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	10%	90%	%
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	10%	90%	%
EDUCAZIONE FISICA	10%	90%	%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	40%	60%	%

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
	%	%	%
	%	%	%
	%	%	%
	%	%	%
	%	%	%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è attualmente formata da 29 studenti di cui 11 ragazze e 18 ragazzi. La classe è di nuova formazione infatti una parte degli studenti proviene dalla terza M ed una parte dalla terza N, due ripetenti della quarta M, dei quali uno che attualmente risulta assente da circa due settimane.

La classe è abbastanza vivace e sostanzialmente formata da un gruppo volenteroso e disponibile al dialogo educativo ed un altro esiguo che invece mostra demotivazione allo studio, scarso impegno e interesse nelle varie discipline. Nella classe risultano inclusi due studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, per i quali il consiglio di classe, in conformità con la normativa del 12 luglio 2011, ha predisposto il Piano Didattico Personalizzato ed un adeguato utilizzo degli strumenti compensativi.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Nuova esposizione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche o moduli, attraverso differenti modalità di spiegazione.

- Il c.d.c qualora lo ritenga opportuno chiederà l'attivazione di corsi di recupero, le cui modalità di attuazione verranno stabilite al momento.

- Strategie per favorire la partecipazione dei ragazzi demotivati, ricercando anche colloqui con le famiglie.

- Interventi in itinere.

N.B. Si precisa che ciascun insegnante, relativamente alle caratteristiche della propria disciplina, pianificherà gli interventi di recupero nel corso dell'anno scolastico, secondo scadenze indicate dall'insegnante stesso.

B. Tempi (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico e a discrezione del singolo docente. Le tempistiche degli eventuali corsi IDEI e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione, secondo la delibera del Collegio dei Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Eventuali interventi di approfondimento destinati ai singoli alunni con profitto eccellente, si baseranno su momenti di ricerca, anche interdisciplinare.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

In conformità a quanto inserito nel POF, i docenti del consiglio di classe si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione, attività in coppia o in gruppo;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Esplicitare gli obiettivi di ciascuna unità didattica e affinché il momento della verifica sommativa diventi un'esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo del proprio percorso di apprendimento, in termine di assimilazione di contenuti ed acquisizione di abilità e competenze;
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica, comunicandoli sempre agli allievi;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza;
- Comunicare giudizio e valutazione numerica delle verifiche;
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche.

Il recupero delle verifiche per gli alunni assenti avverrà a discrezione dell'insegnante, senza ulteriore preavviso e non necessariamente con la stessa modalità.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Gli studenti dovranno:

- rispettare l'ambiente che li circonda, i materiali e le attrezzature della scuola;
- rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti degli insegnanti e dei compagni;
- partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica;
- porsi in relazione con gli altri in rapporto di collaborazione;
- gestire autonomamente le procedure di lavoro;
- lavorare in gruppo su progetti.

B. COGNITIVI

Gli allievi dovranno esser posti in grado di saper:

- ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni, utilizzare e produrre documentazione;
- leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle;
- saper esprimere, sintetizzare e rielaborare in modo critico e personale quanto appreso;
- elaborare strategie per la risoluzione dei problemi;
- cercare dei collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline;
- utilizzare un lessico corretto, adeguato e specifico nelle varie discipline.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi (lavoro di coppia e di gruppo, dibattito guidato, lezione partecipata);
- favorire a livello interdisciplinare l'analisi dei testi;
- guidare gli alunni alla sintesi degli argomenti;
- guidare gli alunni nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni;
- favorire l'accesso a documentazione specifica dell'indirizzo;
- utilizzare un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni di un problema.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si rimanda alle griglie di valutazione adottate dal Collegio dei docenti allegata al presente documento di programmazione.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	INGLESE		MATEMATICA E INFORMATICA		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE / ATT. ALTERNATIVA	CHIMICA E LABORATORIO	SCIENZA PER I MATERIALI DENTALI E LAB.		GNATOLOGIA		ESERCITAZIONI IN LAB. ODONTOTECNICO
	S	O		S	O	S	O				S	O	S	O	
Interrogazione lunga		X	X												
Interrogazione breve		X			X		X	X		X		X	X	X	X
Tema o problema	X								X						
Prove strutturate					X					X					
Prove semistrutturate		X	X	X				X							
Questionario	X		X			X			X				X	X	
Relazione								X							
Esercizi				X	X	X				X					
Prove pratiche								X							X

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA	INGLESE		MATEMATICA E INFORMATICA		SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE / ATT. ALTERNATIVA	CHIMICA E LABORATORIO	SCIENZA PER I MATERIALI DENTALI E LAB.		GNATOLOGIA		ESERCITAZIONI IN LAB. ODONTOTECNICO
	S	O		S	O	S	O				S	O	S	O	
Interrogazione lunga		X	X									X	X	X	X
Interrogazione breve		X	X				X	X		X					
Tema o problema	X								X		X		X	X	
Prove strutturate					X		X			X					
Prove semistrutturate	X	X		X		X		X							
Questionario			X	X					X						X
Relazione								X			X		X	X	
Esercizi				X		X				X					
Prove pratiche								X							X

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti ed allegata alla presente programmazione.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I docenti del Consiglio di Classe ritengono di non voler quantificare il carico massimo per ciascuna disciplina in quanto ritengono necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse materie. Gli studenti dovranno raggiungere la consapevolezza dei propri tempi di apprendimento e seguire le indicazioni fornite da ciascun insegnante.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15 ad eccezione dei temi di italiano e SMD per i quali se ne prevedono anche 21.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Eventuale settimana intensiva con insegnanti di madre lingua, proposta dalla prof.ssa d'inglese.
Spettacolo teatrale: "Unità d' Italia" realizzata dalla compagnia teatrale "Gente di Carate" proposta dall'insegnante di lettere.
Proiezione al cinema Edelwaiss per il 26 gennaio 2013 (Giorno della memoria) del film "North face" preceduta da letture preparate dagli studenti dell'IPIA

Partecipazione ad un convegno in sede sul "colore dei denti e utilizzo di strumenti digitali, tenuto da un relatore incaricato dalla ditta VITA Zanhfabrik. Proposto dal docente di es.odontotecnica.
Uscita sportiva di un giorno con libera partecipazione (rafting, sci) proposta dall'insegnante di scienze motorie.
Uscita didattica all' Expodental di Milano sulle novità del settore odontoiatrico e odontotecnico (attrezzature e materiali) Proposto dal docente di es.odontotecnica.

ALTRE DECISIONI

L'intera classe dovrà frequentare il Modulo di 66 ore che si svolgerà durante la settimana di sospensione della programmazione didattica prevista dal 21 al 26 gennaio 2013 e durante l'anno scolastico, presso un laboratorio odontotecnico secondo le modalità indicate dalla scuola stessa; prof. Bordiga ne sarà il tutor.
Si ricorda a genitori e studenti che l'ammissione all'Esame di stato è condizionata allo svolgimento delle 132 ore di modulo suddivise nel biennio del quarto e quinto anno.
Si sono resi disponibili come accompagnatori per una eventuale uscita didattica di 4 giorni a Berlino I docenti Bordiga e Nicolini fortemente condizionati dal comportamento della classe nel corso d'anno,
Il consiglio di classe si riserva di prendere in considerazione eventuali proposte da parte degli studenti.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
