



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO I.G.E.A.**

**Anno scolastico 2012/2013**

**Consiglio Classe 4 sezione B**

**Data di approvazione 19/10/2012**

## PROFILO DELLA CLASSE

**A. INFORMAZIONI** desunte dai risultati dello **SCRUTINIO FINALE**, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe **attuale**)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)	Studenti con D. F. promossi
ITALIANO	16 %	84 %	%
STORIA	21 %	79 %	%
I LINGUA	21 %	63 %	16 %
II LINGUA	42 %	53 %	5 %
MATEMATICA, INFORMATICA E LAB.	%	%	%
ECONOMIA AZIENDALE	%	%	%
GEOGRAFIA ECONOMICA	11 %	89 %	%
ED. FISICA	68 %	32 %	%
DIRITTO ED ECONOMIA	%	%	%
MATEMATICA, APPLICATA	16 %	43 %	21%
SCIENZA DELLA NATURA	%	%	%
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.	%	%	%
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI	%	%	%
ECONOMIA AZIENDALE E LAB.	%	%	%
DIRITTO	21 %	79 %	%
ECONOMIA POLITICA	21 %	79 %	%
SCIENZA DELLE FINANZE	%	%	%
RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVE	57 %	43 %	%

### B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Italiano		60,00%	40,00%
storia		10,00%	90,00%

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La percentuali relative allo scrutinio finale sono state calcolate in relazione ai 18 allievi che si sono iscritti alla classe IV. Tre studenti hanno saldato il debito di inglese, 1 di spagnolo, 4 in matematica, 4 in economia aziendale.

Uno dei 19 studenti di cui è costituita la classe ripete l'anno e proviene dalla IV A dell' a:s: 2011/2012.

### ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO ( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

#### A. Modalità

Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti

- Eventuale recupero, in orario pomeridiano, secondo la modalità help, sportello, studio assistito
- Verifica di recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti

#### B. Tempi (periodo, durata)

Tempi stabiliti dalle necessità relative alle singole materie e da quanto deliberato dal C.D

### ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Gli interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante lavori in gruppi durante il recupero in itinere.

## COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

- I docenti si impegnano a far rispettare il Regolamento di Istituto.
- Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
- Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
- Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
- Non si effettueranno interrogazioni orali programmate (fatta eccezione per le interrogazioni sommative di fine periodo).
- Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove nella stessa giornata.
- Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane.
- Una delle due interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

## OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)

(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

### A. COMPORTAMENTALI

Per gli obiettivi comportamentali si fa riferimento alla griglia di valutazione d'Istituto concernente le competenze di cittadinanza attiva. In particolare verranno considerati i seguenti obiettivi:

1. Rispetto di sé e degli altri, in particolare rispetto degli altri nell'esprimere i propri pensieri, le proprie opinioni
2. Rispetto dell'ambiente e della struttura scolastica
3. Educazione alla tolleranza
4. Rispetto dei tempi di lavoro e degli impegni

Il Consiglio di classe condurrà gli studenti a percorsi di consapevolezza delle proprie conoscenze, abilità e competenze

### B. COGNITIVI

1. Comprensione e analisi di testi diversi;
2. Capacità di sintesi e di rielaborazione;
3. Acquisizione ed uso corretto della terminologia specifica e settoriale;
4. Esposizione scritta ed orale corretta ed adeguata agli scopi;
5. Capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni;
6. Capacità di lavorare in gruppi;
7. Saper ricercare le fonti, utilizzare ed organizzare le informazioni;
8. Saper collegare concetti/contenuti riferiti a discipline diverse.

## STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Lavoro su schemi e mappe concettuali

Discussioni guidate

Percorsi guidati di analisi e sintesi

Utilizzare un approccio per problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni

Introduzione di nuovi percorsi partendo da concetti e contenuti già noti

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Per garantire il massimo dell'omogeneità all'interno dell'istituto, i Docenti fanno riferimento ad una comune griglia di valutazione d'Istituto concernente le competenze di cittadinanza attiva e di valutazione del processo di apprendimento  
La comunicazione dei risultati avviene attraverso il registro on-line ed il libretto personale dello studente

### B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO		MATEMATICA		SCIENZA DELLA MATERIA		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LAB. TRATT. TESTI		ECONOMIA AZIENDALE		ECONOMIA AZIENDALE LABORATORIO		DIRITTO		SCIENZA DELLE FINANZE		MATEMATICA APPLICATA		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA					
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	P	O	S	O	P	O	P	O	O	O	O	S	O	O	O	O	O	O	P	O	O						
Interrogazione lunga														x	X																							
Interrogazione breve		x	x											x	X				x	x	x															x		
Tema o problema																																						
Prove strutturate			x											X	X					x	x	x					x	x										
Prove semistrutturate			x											X	X					x	x	x					x	x								x		
Questionario	x		x											X	X																							
Relazione	x		x																																			
Esercizi																																						x
Prove pratiche																																						

### C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO E C.		MATEMATICA, INFORMATICA E LAB.	SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.	SCIENZA DELLA NATURA	PRIMA LINGUA STRANIERA	SECONDA LINGUA STRANIERA	LAB. TRATT. TESTI	ECONOMIA AZIENDALE	EC. AZIENDALE LABORATORIO	DIRITTO	SCIENZA DELLE FINANZE	ECONOMIA POLITICA	MATEMATICA APPLICATA E LAB.	GEOGRAFIA ECONOMICA	ED. FISICA	RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA				
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	S	O	P	O	P	O	O	O	S	O	O	O	P	O
Interrogazione lunga	x	x	x							X		x			x		x	x			x	x			
Interrogazione breve										X		X											x		x
Tema o problema	x																								
Prove strutturate	x		x							X	X				x	x	x				x	x			
Prove semistrutturate	x		x							X	X				x	x	x				x	x			x
Questionario	x		x							X	X														
Relazione																					x				
Esercizi										x	X				x						x				x
Prove pratiche																								x	

### D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro



## ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Vengono designati i docenti tutor per gli Stage Aziendali: Prof. Mangiafave, Galimberti, Mercuri
- Partecipazione alle iniziative proposte per i percorsi alla legalità e alla cittadinanza attiva  
Venerdì 18/10 incontro con associazione "Addio Pizzo"
- Viaggio di istruzione: Praga . Accompagnatori prof. Mangiafave  
Periodo: primavera Date: da definire tra 11/03 e 27/03
- Spettacolo teatrale: "la trilogia della villeggiatura" . Lo spettacolo si svolgerà a Milano in aprile  
. Costo circa €            p.p.
- Eventuale partecipazione a giochi matematici
- Visita aziendale presso azienda Branca (MI) ottobre - novembre
- Incontri con esperti
- Visite di istruzione Scienze Motorie e Sportive: Rafting (maggio), uscita sulla neve (febr. - marzo)

## ALTRE DECISIONI

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---