



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO I.G.E.A.

Anno scolastico 2012/2013

Consiglio Classe IV A

Data di approvazione 23/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A. INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE, con l'integrazione di settembre, dell'anno precedente (indicare le percentuali sul totale della classe attuale)

Materie	Livello alto (Voti 8-9-10)	Livello medio (Voti 6-7)		Studenti con D. F. promossi
ITALIANO		100%		
STORIA	11%	89%		
I LINGUA		89%		11%
II LINGUA FRANCESE	16%	84%		
MATEMATICA, INFORMATICA E LAB.				
ECONOMIA AZIENDALE				
GEOGRAFIA ECONOMICA	16%	84%		
ED. FISICA	68%	32%		
DIRITTO ED ECONOMIA				
MATEMATICA APPLICATA	21%	47%		32%
SCIENZA DELLA NATURA				
SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.				
LABORATORIO TRATTAMENTO TESTI				
ECONOMIA AZIENDALE E LAB.	21%	58%		21%
DIRITTO	11%	89%		
ECONOMIA POLITICA	11%	89%		
SCIENZA DELLE FINANZE				
RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVE	32%	68%		

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

Materie	Livello alto	Livello medio	Livello basso
Italiano (verifica sul ripasso)	5%	52%	43%
Storia (verifica sul ripasso)	8%	71%	21%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è formata da 23 studenti (12 maschi e 11 femmine) di cui 19 provenienti della precedente terza e 4 alunni ripetenti. Al momento non si rilevano casi particolari da rilevare.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
- Eventuale recupero, qualora si verificasse la necessità di attuarlo, in orario pomeridiano, anche sotto forma di help;
- Attività pomeridiana di aiuto allo studio e/o studio assistito;
- Verifica del recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti.

B. Tempi (periodo, durata)

Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline e di quanto deliberato dal Collegio Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Altri interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante letture di saggi, articoli e/o lavori di gruppo e nella settimana di sospensione delle normali attività curricolari. Modulo multidisciplinare: "La pena di morte", nel periodo di febbraio, materie coinvolte: italiano, geografia, inglese, diritto. Coordinatrice prof. Ascari Tullia

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in Sala Insegnanti o ad effettuare fotocopie, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto. Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti. Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione). Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare. In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate (fatta eccezione per le interrogazioni sommative di fine periodo). Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane. I contenuti e la tipologia delle verifiche verranno tempestivamente comunicati agli allievi. Una delle due interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

OBIETTIVI TRASVERSALI (comportamentali e cognitivi)
(con riferimento alla documentazione sulle abilità specifiche inviata alle Scuole)

A. COMPORTAMENTALI

Si veda Griglia di valutazione d'Istituto per quanto concerne le competenze di cittadinanza. In particolare verranno considerati i seguenti obiettivi:

- rispetto del regolamento di Istituto
- rispetto di sé e degli altri, in particolare rispetto degli altri nell'esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero
- sviluppo di un atteggiamento positivo e di aiuto nei confronti di chi si trova in difficoltà
- rispetto dell'ambiente e delle strutture della scuola;
- partecipazione attenta e propositiva all'attività didattica;
- rispetto dei tempi di lavoro e degli impegni presi per verifiche, valutazioni, attività specifiche
- frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari

B. COGNITIVI

- Comprensione e analisi di testi diversi;
- capacità di sintesi e di rielaborazione;
- esposizione scritta e orale corretta e adeguata agli scopi;
- capacità di cogliere la complessità e l'articolazione dei fenomeni;
- conoscenza e uso del lessico settoriale (utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici);
- capacità di lavorare in gruppo;
- saper problematizzare un tema attuale attraverso l'approfondimento storico;
- saper ricercare le fonti, utilizzare e organizzare le informazioni;
- saper collegare concetti/contenuti riferiti a discipline diverse.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- attenzione particolare durante le interrogazioni orali e gli interventi in classe all'esposizione;
- lettura di saggi per approfondimenti;
- lavoro su schemi e mappe concettuali;
- discussioni guidate;
- percorsi guidati di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
- utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale (allegate al POF).

La comunicazione dei risultati avviene attraverso il libretto personale dello studente e accesso al registro on line da parte delle famiglie tramite password fornita dall'Istituto.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO ED EC.		MATEMATICA, INFORMATICA E LAB		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LAB. TRATT. TESTI		ECONOMIA AZIENDALE		EC. AZIENDALE E LABORATORIO		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		SCIENZA DELLE FINANZE		MATEMATICA APPLICATA E LAB.		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA	
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	S	O	P	P	O	S	O	O	O	S	O	O	O	S	O	O	O	P	O	O	P	O			
Interrogazione lunga																																				
Interrogazione breve		X	X																																	X
Tema o problema																																				
Prove strutturate																																				
Prove semistrutturate																																				X
Questionario	X																																			X
Relazione																																				X
Esercizi	X																																			X
Prove pratiche																																				X

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	ITALIANO		STORIA		DIRITTO ED EC.		MATEMATICA, INFORMATICA E LAB		SCIENZA DELLA MATERIA E LAB.		SCIENZA DELLA NATURA		PRIMA LINGUA STRANIERA		SECONDA LINGUA STRANIERA		LAB. TRATT. TESTI		ECONOMIA AZIENDALE		EC. AZIENDALE E LABORATORIO		DIRITTO		ECONOMIA POLITICA		SCIENZA DELLE FINANZE		MATEMATICA APPLICATA E LAB.		GEOGRAFIA ECONOMICA		ED. FISICA		RELIGIONE / ATTI. ALTERNATIVA		
	S	O	O	O	S	O	O	P	O	S	O	S	O	P	P	O	S	O	O	O	S	O	O	O	S	O	O	O	P	O	O	P	O				
Interrogazione lunga		X	X																																		
Interrogazione breve																																					X
Tema o problema	X																																				
Prove strutturate																																					
Prove semistrutturate		X	X																																		X
Questionario		X	X																																		X
Relazione		X	X																																		X
Esercizi																																					X
Prove pratiche																																					X

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- X Livello della classe
- X Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

· Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti: voti da 3 a 10.
Il voto di condotta scaturirà dall'osservazione del raggiungimento delle competenze di cittadinanza precise dal Collegio Docenti e di cui si allega copia.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
ITALIANO	4
STORIA	2
INGLESE	2
FRANCESE	2
ECONOMIA AZIENDALE	3
DIRITTO	2
ECONOMIA POLITICA	2
MATEMATICA	2
GEOGRAFIA	2
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	1

Il Consiglio di Classe ritiene che le ore sopra indicate siano solo indicative, in quanto ciascun studente dovrà applicarsi secondo le proprie necessità e tempi di apprendimento.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: 2 scritte

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Attività di stage alla fine dell'anno scolastico. Tutors dell'attività: proff. Galimberti Elisabetta, Spinelli Simonetta, Mercuri Laura, Bellezza Maria Grazia.

ALTRE DECISIONI

- Visita di istruzione a Praga, durata 4 giorni, nel mese di marzo. Accompagnatori proff. Galimberti Elisabetta e Mercuri Laura;
- Visita aziendale c/o BRANCA a Milano il 21/11/12; accompagnatori proff. Galimberti Elisabetta e Mercuri Laura (costo treno + metropolitana)
- Letture sceniche sull'Unità d'Italia a cura dell'UNITRE di Carate Brianza in data da definirsi c/o l'Istituto a costo zero
- Teatro "La trilogia della villeggiatura" di Pirandello al Teatro Leonardo di Milano in data 16/04/13 accompagnatore prof. Spinelli Simonetta
- Settimana intensiva di inglese nel mese di gennaio/febbraio
- Teatro in lingua inglese "Hamlet will rock you" al Palchetto di Lecco nel mese di dicembre. Accompagnatori proff. Bellezza Maria Grazia e Ascari Tullia
- Uscita sulla neve nel mese di febbraio/marzo
- Uscita per attività di rafting nel mese di maggio
- Eventuali incontri con esperti
- Eventuale partecipazione a concorsi di matematica.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
