



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**LICEO ARTISTICO
Triennio – Indirizzo: GRAFICA**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 3[^] sezione S

Data di approvazione 15 / 11 /2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso ^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETT. ITALIANA	0%	30%	66%	14.%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA	0%	24%	57%	14%	5%
STORIA	0%	19%	62%	14%	5%
FILOSOFIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	5%	43%	33%	14%	5%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	0%	15%	52%	14%	19%
STORIA DELL'ARTE	0%	24%	43%	14%	19%
DISCIPLINE GRAFICHE	0%	0%	0%	0%	0%
LABORATORIO DI GRAFICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	14%	67%	5%	14%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	41%	41%	18%	%	0%

(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
ITALIANO		38,1 %	38,1 %	23,8%
STORIA		9,5%	9,5%	81%
INGLESE		24%	57%	19%
MATEMATICA			5%	95%
FISICA		24%	57%	19%
FILOSOFIA		14%	24%	62%
STORIA DELL'ARTE	5%	43%	33%	19%
SCIENZE NATURALI		15%	25%	60%
DISCIPLINE GRAFICHE		25%	75%	
LABORATORIO DI GRAFICA		14%	86%	

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

D.

La classe è composta da 21 alunni, 18 PROVENIENTI DALLA SECONDA S, due allievi ripetenti il terzo anno e un allievo re iscritto dopo un anno di assenza dalla scuola

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere in orario curricolare, che avverrà secondo le necessità della classe e della disciplina in qualsiasi periodo dell'anno
- Recupero pomeridiano disciplinare nel pentamestre.
- Eventuale studio assistito/Help
- Recupero fine anno (giugno, luglio, agosto)

B. Tempi (periodo, durata)

Da stabilire in base alle esigenze della classe

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Da stabilire in base allo svolgimento dell'attività didattica, eventualmente nella seconda metà del pentamestre

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

Docenti del Consiglio di classe si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni/attività in coppia o di gruppo
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica.
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza
- Comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica
- Non far effettuare (salvo rare e motivate eccezioni) più di due prove scritte nella stessa giornata
- Impegnarsi a riconsegnare le verifiche nel minor tempo possibile (massimo 20 giorni lavorativi)
- Adoperarsi affinché il momento della verifica sommativa diventi responsabilizzazione dell'avvenuta assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
- Guidare la riflessione attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi verranno educati a:

- **Agire in modo autonomo e responsabile**
 - Adesione e rispetto delle regole
 - Rispetto di sé e degli altri
 - Rispetto dell'ambiente scolastico
- **Collaborare e partecipare**
- **Mettersi in relazione con la classe e gli adulti**
 - Alla collaborazione in modo attivo con il gruppo classe
 - Predisposizione e uso corretto del materiale
 - Rispetto dei tempi di lavoro e di consegna
 - Intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni
 - Lavoro anche nelle ore di supplenza
 - Disponibilità nei confronti delle attività proposte
 - Interesse ad approfondire gli argomenti trattati
 - Curiosità ed interesse nei confronti dei problemi e delle situazioni
 - Capacità di mantenere il controllo emotivo
 - Autovalutarsi nella consapevolezza della propria produzione

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del consiglio di classe si impegnano a:

- Privilegiare il dialogo
- Motivare le richieste
- Permettere le interrogazioni di volontari
- Avviare l'attività didattica con il riepilogo della lezione precedente
- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi (lavori di gruppo, in coppia, dibattiti guidati, lezione partecipata).
- Favorire esercizi di riflessione sulle argomentazioni affrontate
- Utilizzare un approccio per problemi finalizzato alla scoperta di possibili soluzioni alternative
- Favorire la schematizzazione

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Per garantire il massimo dell'omogeneità all'interno dell'Istituto, i Docenti fanno riferimento ad una comune griglia di valutazione esplicitata nel P.O.F. e allegata a questo documento.

La valutazione mira ad accertare, quantificare e certificare la preparazione dell'allievo sulla base delle sue *CONOSCENZE*, *COMPETENZE* e *ABILITA'*.

Per *CONOSCENZE* si intende il bagaglio di nozioni apprese, le *ABILITA'* sono il saper fare, le *COMPETENZE* sono di tipo rielaborativo, e comprendono la capacità di analisi, di sintesi e di giudizio, nonché i livelli superiori della comprensione, ossia la capacità di riconoscere ed esplicitare i contenuti.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE GRAFICHE	LABORATORIO DI GFARICA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga					X	X						
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tema o problema												
Prove strutturate	X	X		X	X	X						
Prove semistrutturate	X	X		X	X	X		X				X
Questionario		X										X
Relazione						X					X	
Esercizi		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Prove pratiche						X			X	X	X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SC. NATURALI	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE GRAFICHE	LABORATORIO DI GEFARICA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Interrogazione breve			X		X	X		X	X	X	X	
Tema o problema	X			X								
Prove strutturate	X	X	X		X	X				X		
Prove semistruzzurate	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Questionario		X										X
Relazione						X		X	X		X	
Esercizi		X			X	X	X		X	X		X
Prove pratiche						X		X	X	X		

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- Livello della classe
- X Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal collegio dei Docenti allegata al documento.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I Docenti delle discipline d'indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, ma richiedono un serio approfondimento dello stesso, in caso di necessità, durante il lavoro domestico. Per le altre materie che richiedono prevalentemente lo studio, è necessario un lavoro responsabile, costante e personale in base alle caratteristiche di ogni singolo studente.	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2 scritte

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 20 lavorativi

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Visione della rappresentazione teatrale " Apologia di Socrate" il 8/11 a Milano presso teatro Asteria. (docenti accompagnatori; Ghezzi, Conti).
- Corso pomeridiano di otto ore per il consolidamento dello scritto: saggio breve/articolo di giornale. Mese di novembre/dicembre, reiterato tra marzo/aprile.
- Uscita didattica di 1 giorno a Milano, Palazzo Reale, per visionare la mostra su Picasso. (docenti accompagnatori; Pasut, Scarpa).
- Settimana intensiva di Inglese.
- Eventuale spettacolo teatrale interattivo in lingua inglese "Apron stage" (presso l'Istituto)
- Uscita didattica sportiva sulla neve e rafting.
- Uscita didattica di più giorni; Francia (Provenza/Costa Azzurra)4giorni / 3 notti o 2 notti/ 3 giorni (docenti accompagnatori; Crippa, Conti.)
- Eventuali competizioni sportive all'interno della scuola.
- Eventuali altre uscite per visitare mostre o musei.

ALTRE DECISIONI

--

Gli insegnanti

Ghezzi Pier Carlo Maria

Pasut Francesca

Guzzardi Renato

Conti Maurizio

Scaccabarozzi Milena

Valentino Francesco

Scarpa Maria

Crippa Maria Chiara

Sanvito Fulvia

Melzi Edoardo

I rappresentanti dei genitori

Cantù Luigi

Rimoldi Angela

I rappresentanti degli allievi

Beretta Fabiola

Fumagalli Arianna
