



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico 2012/ 2013

Consiglio Classe 3 sezione M

Data di approvazione 26/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	0%	0%	0%	0%
SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA	0%	0%	0%	0%	0%
ANATOMIA, FISILOGIA, IGENE	0%	0%	0%	0%	0%
GNATOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO E PRATICA COM., LEG.	0%	0%	0%	0%	0%
ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZA DEI MATERIALI E LAB.	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

^(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
ITALIANO		15%	65%	20%
STORIA		10%	60%	30%
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE		4,00%	13,00%	83,00%
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI		7,00%	10,00%	83,00%
MATEMATICA		14,00%	17,00%	69,00%
x				
x				
x				

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta da 23 studenti, di cui sette ragazze e sedici ragazzi. La classe è la fusione di due sezioni diverse con l'aggiunta di tre studenti ripetenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Ritrattazione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche mediante differenti modalità di spiegazione – interventi in itinere
- Suggerimenti metodologici per un consolidamento di un metodo di studio adeguato.
- Il C.d.C. qualora lo riterrà opportuno, chiederà l'attivazione di corsi di recupero le cui modalità verranno stabilite al momento opportuno.

B. Tempi (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le tempistiche degli eventuali corsi verranno stabilite al momento della loro attivazione dal singolo insegnante.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Eventuali interventi di approfondimento e consolidamento si baseranno su momenti di ricerca anche interdisciplinare se possibile, e potranno aver luogo se si evidenzieranno alunni con un profitto soddisfacente. Tali interventi potranno essere estesi a tutta la classe qualora il clima, la progressione nell'apprendimento e lo stato di avanzamento del percorso didattico programmato lo consentiranno.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE (definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del C.d.C. si impegnano a :

1. variare l'attività, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazioni, attività in piccoli gruppi.
2. coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione attiva all'attività didattica.
3. ciascun docente esplicherà gli obiettivi di ogni U.D./ Modulo e si adopererà affinché il momento della verifica sommativa con classificazione diventi una esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo dell'assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze.
4. comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere.
5. fissare i contenuti ed i tipi di verifica sommativa comunicandoli sempre
6. comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica.
7. comunicare giudizio e valutazione numerica delle prove di verifica.
8. controllare i compiti assegnati a casa.
9. stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato
10. non somministrare, salvo rare e motivate eccezioni, più di due prove scritte di carattere sommativo nella stessa giornata
11. il recupero delle verifiche scritte per gli alunni assenti avverrà a discrezione del docente e senza alcun preavviso
12. verranno segnate sul calendario di classe le verifiche programmate.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi dovranno essere posti in grado di saper:
utilizzare e organizzare informazioni
leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle
leggere, interpretare e produrre testi di diversa tipologia e funzione
saper riassumere e rielaborare quanto appreso
elaborare strategie di risoluzione di semplici problemi
utilizzare un lessico corretto e specifico delle varie discipline
cercare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline

Gli allievi dovranno essere educati a:

- A. rispettare l'ambiente che li circonda
- B. rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti di insegnanti e compagni
- C. evitare assenze strategiche e reiterate nei giorni di verifiche o di interrogazioni
- D. partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica
- E. rispettare i compagni e porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione
- F. intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni
- G. saper predisporre e usare in maniera corretta il proprio materiale scolastico
- H. saper lavorare in gruppo o a coppie
- I. essere consapevoli dei propri doveri

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi (discussione in gruppo, lezione partecipata)
- favorire a livello interdisciplinare l'analisi dei testi e guidare alla sintesi degli argomenti
- guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni
- utilizzare un approccio ai problemi mediante l'osservazione della realtà e guidare alla scoperta delle possibili soluzioni del problema
- coinvolgere la famiglia nel caso in cui un comportamento poco corretto o poco responsabile rischi di inficiare il processo didattico-educativo del discente
- guidare alla produzione di lavori nei diversi linguaggi

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si allega griglia di valutazione degli obiettivi cognitivi e non cognitivi approvata dal Collegio Docenti.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga																
Interrogazione breve	X	X	X	X				X							X	X
Tema o problema	X															
Prove strutturate										X		X	X			
Prove semistruzzurate	X		X							X						
Questionario				X				X								X
Relazione			X									X	X			X
Esercizi	X		X	X						X						
Prove pratiche										X		X	X	X		

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga	X	X	X	X				X					X			
Interrogazione breve		X						X						X	X	
Tema o problema	X												X			
Prove strutturate		X		X						X			X			
Prove semistrutturate	X	X	X							X				X		
Questionario		X		X				X								X
Relazione			X									X		X	X	
Esercizi	X	X	X							X	X					
Prove pratiche											X	X				

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

X Metodo di studio

X Partecipazione all'attività scolastica

X Impegno

X Progresso

Livello della classe

Situazione personale

Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia approvata dal Collegio Docenti ed allegata alla presente programmazione.
Voti da 3 a 10

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
Per quanto riguarda il carico massimo di lavoro settimanale domestico il C.d.C. ritiene di non poterlo indicare quantitativamente in quanto gli alunni devono impegnarsi con costanza e puntualità, seguendo di volta in volta le indicazioni dei singoli docenti e i propri tempi di apprendimento.	Si consigliano due ore giornaliere
I docenti di indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, ma richiedono un serio approfondimento dello stesso durante il lavoro domestico, nel rispetto rigoroso dei tempi di consegna.	
Per le materie di studio è necessario un lavoro personale responsabile e costante in base ai tempi di ogni singolo alunno.	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15 lavorativi normalmente, per alcune materie eccezionalmente possono essere previsti 21 giorni lavorativi.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Uscite didattiche – sportive
- viaggio di istruzione a San Patrignano, Rimini, Urbino, Castello di Gradara, condizionato al rendimento e al comportamento
- visite a musei, luoghi storici e archeologici, spettacolo teatrale anche in lingua
- Eventuali progetti saranno valutati di volta in volta.

ALTRE DECISIONI

Gli alunni partecipano al progetto "Generazione Web" con referente il prof. Castelli Luigi

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
