



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO

Anno scolastico _2012_ / 2013_

Consiglio Classe _3_ sezione _L_

Data di approvazione _23 /10 / 2012_

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media

(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

0

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso ^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	73%	27%	0%	0%
LINGUA LATINA	0%	60%	40%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1*	0%	60%	40%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2*	0%	60%	40%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3*	25%	60%	15%	0%	0%
STORIA E GEOGRAFIA	0%	90%	10%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	10%	70%	20%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE NATURALI	10%	70%	20%	0%	0%
STORIA DELL'ARTE	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	100%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

^(*) Nota Bene.

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto	livello medio	livello base	Livello non sufficiente
Italiano	60%	29%	10%	1%
Storia			12%	88%
Scienze naturali		12%	56%	32%
Matematica			20%	80%
Francese	25%	50%	19%	6%
Storia dell'Arte		80%	20%	
Filosofia		7%	32%	62%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

--

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Recupero in itinere
Studio assistito

B. Tempi (periodo, durata)

Dopo le valutazioni del primo periodo

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO
PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE****COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

Gli obiettivi trasversali di tipo formativo (quelli cioè finalizzati alla maturazione graduale dello studente come persona e come cittadino) sono:

1. Maturare la capacità di assumersi le proprie responsabilità
2. Essere capaci di autovalutarsi, riconoscendo anche le proprie difficoltà, e di chiedere sostegno, se necessario
3. Dedicarsi con costanza e serietà ai propri impegni, rispettare le scadenze assegnate
4. Rispettare gli altri e i diversi punti di vista
5. Rispettare le regole della scuola, gli ambienti e le attrezzature di uso pubblico ed altrui
6. Partecipare in modo attivo all'attività didattica e dell'Istituto
7. Collaborare alla vita scolastica e con compagni, in generale e soprattutto nei lavori di gruppo
8. Saper cogliere ed attivare collegamenti tra quanto appreso a scuola e la realtà

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI:

CONOSCENZE

conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline di studio;

- conoscenza dei dati essenziali per argomentare nell'ambito di ogni singola disciplina;
- conoscenza degli elementi fondamentali per la risoluzione di problemi nelle varie discipline utilizzando tecniche di base.

- ABILITA'

- utilizza, anche autonomamente, strumenti e tecniche operative;
- utilizza le documentazioni tecniche (manuali, dizionari, ecc.) e le fonti di informazioni (strumenti multimediali, la biblioteca, internet, ecc.);
- documenta il proprio lavoro;
- utilizza i principali strumenti informatici (word processor, foglio elettronico, power point).
- riesce ad applicare le procedure e le conoscenze;
- riesce ad integrare gli aspetti delle varie discipline in un contesto organico

- COMPETENZE:

- saper applicare le conoscenze acquisite anche in contesti nuovi;
- saper utilizzare il linguaggio specifico settoriale con proprietà.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Durante il primo trimestre di scuola l'attività didattica è orientata a rafforzare le abilità, le capacità e le competenze apprese nell'anno scolastico precedente per rendere più autonomo ed efficace il metodo di studio dei ragazzi, soprattutto in relazione al lavoro individuale da svolgersi a casa. Il potenziamento delle abilità trasversali, che stanno alla base di un buon metodo di studio, vengono effettuati mediante un lavoro attento e finalizzato all'acquisizione di una conoscenza dei testi, delle capacità di attenzione e di concentrazione durante le lezioni. Tutti i Docenti del C.di C. sono coinvolti e partecipano attivamente alle attività finalizzate al consolidamento del metodo di studio. In questo modo gli studenti arrivano a comprendere che ogni materia concorre a fornire le capacità logico-organizzative che stanno alla base dell'apprendimento autonomo.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

--

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA LATINA	LINGUA E CUL. STRANIERA 1*	LINGUA E CUL. STRANIERA 2*	LINGUA E CUL. STRANIERA 3*	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE NATUR.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X										X			
Interrogazione breve	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Tema o problema	X								X	X				
Prove strutturate	X			X	X		X	X	X	X	X			
Prove semistrutturate	X				X		X				X			
Questionario							X		X	X				X
Relazione							X			X			X	X
Esercizi	X			X	X		X	X	X	X		X		
Prove pratiche									X	X			X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA LATINA	LINGUA E CUL. STRANIERA 1*	LINGUA E CUL. STRANIERA 2*	LINGUA E CUL. STRANIERA 3*	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	STORIA DELL'ARTE	SCIENZE NATUR.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X			X	X		X	X			X	X		X
Interrogazione breve	X			X	X				X	X	X		X	
Tema o problema	X							X	X	X				
Prove strutturate	X			X	X		X		X	X	X			
Prove semistrutturate	X			X	X		X	X			X	X		
Questionario							X		X	X				X
Relazione					X					X			X	X
Esercizi	X			X	X				X	X		X		
Prove pratiche									X	X			X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

X Metodo di studio

X Partecipazione all'attività scolastica

X Impegno

X Progresso

X Livello della classe

Situazione personale

Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

--

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Docenti richiedono uno studio costante, responsabile ed approfondito in rapporto alle conoscenze, alle competenze e alle capacità del singolo studente, il quale modulerà il proprio carico di lavoro con flessibilità e proprietà adeguate	Ore

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Teatro : Shakespeare will rock you Lecco 11 euro
Teatro : eventuale partecipazione alla rappresentazione teatrale Apologia di Socrate 12 euro+trasporto
Talk a scuola.Associazione Apron.Stage su un argomento di letteratura. Euro 5,50
La France en chanson a scuola.Su la route des symboles francais 6 euro
Viaggio di istruzione a Londra.Periodo tra 11 e 27 marzo 2013. Accompagnatori: Urso, Forleo e Conti.

ALTRE DECISIONI

--

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
