



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing**

Anno scolastico 2012 /2013

Consiglio Classe III sezione D

Data di approvazione 19/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	//	//	//	//
Scuola Media	//	//	//	//

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
//	//	//	//	//

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	32%	64%	9.6%	4%
LINGUA INGLESE	7%	82%	11%	9.6%	0%
STORIA	11%	32%	53%	9.6%	4%
MATEMATICA	4%	32%	50%	9.6%	14%
TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	0%	0%	0%	9.6%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	7%	46%	36%	9.6%	11%
TERZA LINGUA STRANIERA	0%	0%	0%	9.6%	0%
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	11%	39%	36%	9.6%	14%
DIRITTO	11%	53%	36%	9.6%	0%
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0%	0%	0%	9.6%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4%	68%	28%	9.6%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	11%	85%	4%	9.6%	0%

(*) **Nota Bene.**

IL LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9,7%	71%	16,1%	3,2%
STORIA	0%	6,5%	6,5%	87%
1^L INGLESE	0%	10,5%	42,1%	47,3%
2^L SPAGNOLO TEDESCO	80%	20%	0%	0%
	16%	26%	58%	0%
3^L SPAGNOLO	78%	22%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0%	19%	23%	58%
DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	0%	20%	39%	41%
MATEMATICA	0%	4%	26%	70%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è formata da 31 studenti di cui 28 provenienti dalle classi 2^B E 2^C e 3 ripetenti provenienti dalla classe 3F dell'IIS GANDHI.

Tre studenti sono stati promossi alla classe terza con due debiti, sei studenti con un debito.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
- Eventuale recupero in orario pomeridiano anche sotto forma di HELP, qualora si verificasse la necessità di attuarlo;
- Attività pomeridiana di sportello e/o studio assistito;
- Verifica del recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti.
- Otto ore di attività pomeridiane di Italiano nel mese di novembre/dicembre (più eventualmente altre ore nel mese di marzo o aprile) per l'intera classe al fine di conseguire le competenze testuali relative alla prova scritta di tipo A e B.

B. Tempi (periodo, durata)

- Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline e di quanto deliberato dal Collegio Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Altri interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante letture di saggi, articoli e/o lavori di gruppo.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE (definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in sala insegnanti o ad effettuare fotocopie, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto.
Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate.
Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove scritte nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane. I contenuti e la tipologia delle verifiche verranno tempestivamente comunicati agli allievi.
Una delle interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

CC1 Imparare ad imparare

Consolidare il metodo di apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti, cercando di adattare ai propri tempi e al metodo di studio personale. Utilizzare correttamente e in modo sempre più autonomo gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità.

CC2 Collaborare e partecipare

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo su progetti:
Interagire con il gruppo accettando i diversi punti di vista, cercando di valorizzare le proprie e altrui capacità. Assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive. Esprimere la propria opinione in modo efficace.

CC5 Progettare

Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per realizzare progetti che implicino un obiettivo finale e utilizzino percorsi basati sul problem solving.

CC6 Risolvere problemi

Affrontare in maniera sempre più autonoma situazioni problematiche, formulando e verificando le ipotesi, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, i contenuti della disciplina.

CC7 Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi, anche lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

CC8 Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire le informazioni ricevute attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo tra fatti ed opinioni. Creare collegamenti logici, sviluppando il senso critico e la capacità di analisi.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- Attenzione particolare all'esposizione durante le interrogazioni e gli interventi in classe;
- Lettura di saggi per approfondimenti;
- Lettura di un quotidiano in classe;
- Lavoro su schemi e mappe concettuali; discussioni guidate;
- Percorsi di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.

Utilizzo delle tecnologie informatiche nell'ambito del progetto "GENERAZIONE WEB" per promuovere l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali anche per aree disciplinari (es. lavori interdisciplinari da decidere in fase di programmazione del progetto "GENERAZIONE WEB").

Al momento si prevedono le seguenti Unità Formative: "Vivere bene a scuola in un ambiente sano".

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
- Utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale e Geo-Politica (allegata al POF);

La comunicazione dei risultati avviene attraverso collegamento al "Registro ONLINE", mediante PASSWORD personale consegnata alle famiglia dello studente, e/o attraverso libretto personale dello studente dopo esplicita richiesta della famiglia.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	TEC. DELLA COM.	SECONDA LINGUA COM.	TERZA LINGUA STRANIERA	ECONOMIA AZIEND. E GEO-POLITICA	DIRITTO	RELAZIONI INTERN.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga								X				
Interrogazione breve	X	X	X			X	X	X	X	X		X
Tema o problema												
Prove strutturate	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
Prove semistruzzurate	X	X	X					X	X	X	X	
Questionario												X
Relazione												
Esercizi		X				X	X	X	X	X	X	X
Prove pratiche											X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	TEC. DELLA COM.	SECONDA LINGUA COM.	TERZA LINGUA STRANIERA	ECONOMIA AZIEND. E GEO-POLITICA	DIRITTO	RELAZIONI INTERN.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X	X	X			X	X	X	X	X		X
Interrogazione breve	X	X	X						X	X		
Tema o problema												
Prove strutturate	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
Prove semistrutturate	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
Questionario		X				X		X				X
Relazione						X	X					X
Esercizi		X				X	X	X			X	
Prove pratiche											X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti: voti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I Docenti del Consiglio di Classe richiedono impegno costante non selettivo e commisurato alle richieste della singole discipline e alle necessità di ogni studente in relazione agli obiettivi indicati nel presente documento. Indicativamente non meno di tre ore pomeridiane, fatto salvo lo stile cognitivo dello studente.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: 2 scritte

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Adesione al Progetto potenziamento della lingua straniera nel triennio dell'indirizzo RIM.
- Proposta del Progetto LINGUE: certificazioni acquisizione competenze linguistiche.
- Ambito letterario: uscita ad Agliate preceduta da una lezione di Storia dell'Arte su "Stile Romanico".
- Viaggio d'istruzione in Provenza e Camargue (4 giorni 3 notti) da effettuarsi entro le due settimane di marzo deliberate dal CD.
- Visita aziendale a febbraio presso l'azienda "AMBROSOLI"; mezzo di trasporto: pullman; costo: € 10 circa
- Settimana Alternanza Scuola Lavoro nel secondo periodo (fine gennaio)
- Eventuale incontro con esperti di lingua Inglese.
- Eventuale attività di laboratorio o attività teatrale di seconda e terza lingua.
- Eventuale partecipazione a giochi matematici da tenersi presso l'IIS Gandhi.
- Eventuali partecipazione a incontri-seminari nell'ambito del progetto Educazione alla Legalità.
- Uscite sportive, con partecipazione individuale, per rafting e uscita sciistica sulla neve.

ALTRE DECISIONI

--

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
