



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione: Relazioni Internazionali per il Marketing**

Anno scolastico 2012 /2013

Consiglio Classe III sezione C

Data di approvazione 26/10/12

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	//	//	//	//
Scuola Media	//	//	//	//

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
//	//	//	//	//

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	49%	45%	3%	3%
LINGUA INGLESE	6%	59%	29%	3%	3%
STORIA	6%	59%	32%	3%	0%
MATEMATICA	6%	21%	52%	3%	18%
TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	0%	0%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3%	66%	25%	3%	3%
TERZA LINGUA STRANIERA	-	-	-	-	-
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	14%	41%	42%	3%	0%
DIRITTO	3%	65%	29%	3%	0%
RELAZIONI INTERNAZIONALI	-	-	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	55%	42%	3%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	6%	88%	3%	3%	0%

(*) **Nota Bene.**

IL LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	10,34%	65,52%	17,24%	6,9%
STORIA	0%	7,1%	7,1%	85,8%
1^L INGLESE	0%	27,50%	48,5%	24%
2^L SPAGNOLO	22%	11%	64%	3%
3^L SPAGNOLO	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0%	3,45%	17,24%	79,31%
DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	0%	3,45%	17,24%	79,31%
MATEMATICA	3,45%	10,35%	27,58%	58,62%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è formata da 29 studenti di cui una allieva ripetente proveniente dalla classe 3^E dell'IIS GANDHI. Uno studente è stato promosso alla classe terza con tre debiti. Tre studenti sono stati promossi alla classe terza con due debiti e due studenti con un debito.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO (le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
- Eventuale recupero in orario pomeridiano anche sotto forma di HELP, qualora si verificasse la necessità di attuarlo;
- Attività pomeridiana di sportello e/o studio assistito;
- Verifica del recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti.
- Otto ore di attività pomeridiane di Italiano nel mese di novembre/dicembre (più eventualmente altre otto ore max nel mese di marzo o aprile) a supporto dell'intera classe, al fine di conseguire le competenze testuali, relative alla prova scritta di tipo A e B.

B. Tempi (periodo, durata)

- Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline e di quanto deliberato dal Collegio Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Altri interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante letture di saggi, articoli e/o lavori di gruppo.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE (definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in sala insegnanti o ad effettuare fotocopie, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto.
Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate.
Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove scritte nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane. I contenuti e la tipologia delle verifiche verranno tempestivamente comunicati agli allievi.
Una delle interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

CC1 Imparare ad imparare

Consolidare il metodo di apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti, cercando di adattare ai propri tempi e al metodo di studio personale. Utilizzare correttamente e in modo sempre più autonomo gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità.

CC2 Collaborare e partecipare

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo su progetti:
Interagire con il gruppo accettando i diversi punti di vista, cercando di valorizzare le proprie e altrui capacità. Assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive. Esprimere la propria opinione in modo efficace.

CC5 Progettare

Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per realizzare progetti che implicino un obiettivo finale e utilizzino percorsi basati sul problem solving.

CC6 Risolvere problemi

Affrontare in maniera sempre più autonoma situazioni problematiche, formulando e verificando le ipotesi, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, i contenuti della disciplina.

CC7 Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi, anche lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

CC8 Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire le informazioni ricevute attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo tra fatti ed opinioni. Creare collegamenti logici, sviluppando il senso critico e la capacità di analisi.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- Attenzione particolare all'esposizione durante le interrogazioni e gli interventi in classe;
- Lettura di saggi per approfondimenti;
- Lettura di un quotidiano in classe;
- Lavoro su schemi e mappe concettuali; discussioni guidate;
- Percorsi di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
- Utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale e Geo-Politica (allegata al POF);
- Utilizzo degli indicatori della griglia di valutazione dell'istituto.

La comunicazione dei risultati avviene attraverso collegamento al "Registro ONLINE", mediante PASSWORD personale consegnata alle famiglia dello studente, e/o attraverso libretto personale dello studente dopo esplicita richiesta della famiglia.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	TEC. DELLA COM.	SECONDA LINGUA COM.	TERZA LINGUA STRANIERA	ECONOMIA AZIEND. E GEO-POLITICA	DIRITTO	RELAZIONI INTERN.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga												
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Tema o problema												
Prove strutturate	x	x	x	x		x	x				x	
Prove semistrutturate					x	x	x		x	x	x	
Questionario		x										
Relazione												x
Esercizi		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prove pratiche					x						x	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	TEC. DELLA COM.	SECONDA LINGUA COM.	TERZA LINGUA STRANIERA	ECONOMIA AZIEND. E GEO-POLITICA	DIRITTO	RELAZIONI INTERN.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	x	x	x	x		x	x	x	x	x		
Interrogazione breve	x	x	x			x	x					x
Tema o problema					x							
Prove strutturate	x	x	x	x			x	x	x	x	x	
Prove semistrutturate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Questionario						x						x
Relazione		x				x						x
Esercizi				x			x	x			x	
Prove pratiche					x						x	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti: voti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I Docenti del Consiglio di Classe richiedono impegno costante non selettivo e commensurato alle richieste della singole discipline e alle necessità di ogni studente in relazione agli obiettivi indicati nel presente documento. Indicativamente non meno di tre ore pomeridiane, fatto salvo lo stile cognitivo dello studente.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: 2 scritte

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Verrà attuata l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro, solo se attuabile, nel mese di gennaio nel periodo dal 2 al 26 gennaio, oppure dal 28 gennaio al 2 febbraio.
- Adesione al Progetto potenziamento della lingua straniera nel triennio dell'indirizzo RIM con insegnanti di madre –lingua, le famiglie potranno decidere se far partecipare gli studenti ad un'ora di lezione extracurriculare al fine di ampliare le competenze nella conversazione della seconda lingua straniera, per l'adesione il costo è di € 50,00 a partire dal 05/11/12.
- Eventuale uscita per assistere ad uno spettacolo musicale in lingua francese, probabilmente a primavera nel mese di marzo.
- Partecipazione allo spettacolo in lingua inglese a cura della compagnia Apron stage in data da destinarsi e al costo di € 6,00 circa, condizionata dalla partecipazione congiunta con altre classi .
- Nell'ambito del progetto “ Tools” il gruppo di studenti che ne aveva fatto parte nel biennio parteciperà a un incontro di restituzione, della durata di due ore, in data e orario da stabilirsi.
- Ambito letterario: allo scopo di acquisire delle competenze artistiche, la classe assisterà ad una lezione di storia dell'arte sul romanico e visiterà la Basilica di Agliate con modalità da definirsi.
- Visita aziendale alla “Ambrosoli ”Spa a Ronago (CO) il 20/02/13. Il costo presunto è di € 10,00 per il trasporto in pullman.
- Uscita sportiva individuale sulla neve.
- Uscita sportiva individuale per rafting nel mese di maggio.
- Eventuali partecipazione a incontri-seminari nell'ambito del progetto Educazione alla Legalità.
- Viaggio d'istruzione a Londra di quattro giorni e tre notti il costo del viaggio e di circa € 380,00/400,00 docenti accompagnatori proff. Sammartino Isabella e Scarpa Maria

ALTRE DECISIONI

--

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
