



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Triennio**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe TERZA sezione A

Data di approvazione 23/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	33,33%	52,38%	14,29%	0%
LINGUA INGLESE	0%	42,86%	33,33%	14,29%	9,52%
STORIA	4,76%	47,61%	28,57%	14,29%	4,76%
MATEMATICA	4,76%	28,57%	0%	14,29%	4,76%
INFORMATICA	9,52%	71,43%	4,76%	14,29%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	0%	52,38%	33,33%	14,29%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	14,29%	33,33%	38,10%	14,29%	0%
DIRITTO	0%	47,61%	38,10%	14,29%	0%
ECONOMIA POLITICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	76,19%	9,52%	14,29%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	14,29%	57,14%	14,29%	14,29%	0%

(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
ITALIANO	0%	43%	57%	
STORIA	4%	8%	35%	53%
DIRITTO		10%	21%	69%
ECONOMIA AZIENDALE		3%	17%	80%
MATEMATICA	4,35%	0%	52,17%	43,48%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è il risultato della fusione delle classi seconde dell'indirizzo AFM. In particolare 11 studenti provengono dalla 2A, 4 studenti dalla 2B, 2 studenti dalla 2C e uno studente dalla 2D. Inoltre sono stati inseriti tre studenti ripetenti provenienti uno dal corso Erica e due dal corso Igea. Due studenti che hanno frequentato altri corsi di studio (ITIS e Liceo Scientifico) presso altri istituti, a settembre hanno sostenuto gli esami integrativi e sono stati ammessi a frequentare la classe terza. Quattro studenti sono stati promossi alla terza dopo aver sostenuto un debito.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Recupero in itinere secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti;
- Eventuale recupero in orario pomeridiano anche sotto forma di HELP, qualora si verificasse la necessità di attuarlo;
- Attività pomeridiana di sportello e/o studio assistito;
- Verifica del recupero delle eventuali insufficienze del primo periodo secondo le modalità stabilite dai Consigli di Materia e dal Collegio Docenti.
- Dieci ore di attività pomeridiane di Italiano nel mese di novembre/dicembre per l'intera classe al fine di conseguire le competenze testuali relative alla prova scritta di tipo A e B.

B. Tempi (periodo, durata)

Tempi stabiliti sulla base delle necessità relative alle singole discipline e di quanto deliberato dal Collegio Docenti

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Altri interventi di approfondimento saranno attuati, all'interno delle singole discipline, mediante letture di saggi, articoli e/o lavori di gruppo.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I Docenti non permetteranno di lasciare l'aula a più di uno studente per volta ed eviteranno di inviare gli allievi in sala insegnanti o ad effettuare fotocopie, nel pieno rispetto del Regolamento di Istituto.
Tutti i docenti segnaleranno tempestivamente al coordinatore di classe le assenze e/o i ritardi ripetuti.
Saranno controllati e corretti i lavori assegnati a casa (di norma in classe e a campione).
Dopo ogni interrogazione scritta e orale verranno comunicati tempestivamente sia il giudizio analitico sia il voto numerico indicanti quali obiettivi sono stati raggiunti, quali ancora da conseguire e come recuperare.
In linea di massima non si effettueranno interrogazioni orali programmate.
Le prove scritte saranno fissate con congruo anticipo onde evitare, nei limiti del possibile, che gli allievi debbano svolgere più di due prove scritte nella stessa giornata. Le prove scritte verranno restituite entro un tempo massimo pari a due settimane. I contenuti e la tipologia delle verifiche verranno tempestivamente comunicati agli allievi.
Una delle interrogazioni orali previste per ogni periodo in relazione a tutte le discipline potrà essere sostituita da una verifica scritta.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

CC1 Imparare ad imparare

Consolidare il metodo di apprendimento scegliendo e utilizzando varie fonti, cercando di adattare ai propri tempi e al metodo di studio personale. Utilizzare correttamente e in modo sempre più autonomo gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità.

CC2 Collaborare e partecipare

Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo su progetti:

Interagire con il gruppo accettando i diversi punti di vista, cercando di valorizzare le proprie e altrui capacità. Assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive. Esprimere la propria opinione in modo efficace.

CC5 Progettare

Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per realizzare progetti che implicino un obiettivo finale e utilizzino percorsi basati sul problem solving.

CC6 Risolvere problemi

Affrontare in maniera sempre più autonoma situazioni problematiche, formulando e verificando le ipotesi, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, i contenuti della disciplina.

CC7 Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi, anche lontani nello spazio e nel tempo, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

CC8 Acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisire le informazioni ricevute attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo tra fatti ed opinioni. Creare collegamenti logici, sviluppando il senso critico e la capacità di analisi.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione di lavori di gruppo guidati relativi alle diverse discipline;
- Attenzione particolare all'esposizione durante le interrogazioni e gli interventi in classe;
- Lettura di saggi per approfondimenti;
- Lettura di un quotidiano in classe;
- Lavoro su schemi e mappe concettuali; discussioni guidate;
- Percorsi di analisi, selezione e classificazione delle operazioni.

Utilizzo delle tecnologie informatiche nell'ambito del progetto "GENERAZIONE WEB" per promuovere l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali anche per aree disciplinari (es. lavori interdisciplinari da decidere in fase di programmazione del progetto "GENERAZIONE WEB").

Al momento si prevedono le seguenti Unità Formative: Elaborazione di mappe concettuali e costruzione di un ipertesto

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Utilizzo griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti (allegata al POF);
- Utilizzo griglie specifiche per Italiano scritto ed Economia Aziendale (allegata al POF);

La comunicazione dei risultati avviene attraverso collegamento al "Registro ONLINE", mediante PASSWORD personale consegnata alle famiglia dello studente, e/o attraverso libretto personale dello studente dopo esplicita richiesta della famiglia.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga											
Interrogazione breve	X	X	X	X		x	X	x	x		
Tema o problema											
Prove strutturate		X		X		x	X				
Prove semistrutturate		X				x		x	x		
Questionario	X	X									
Relazione	X										
Esercizi	X	X	X	X		x	X	x	x		
Prove pratiche											

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	X	X	X	X		x	X	x	x		
Interrogazione breve											
Tema o problema				X							
Prove strutturate		X				x	X	x	x		
Prove semistruzzurate	X	X	X	X			X				
Questionario	X	X	X			x					
Relazione	X		X								
Esercizi		X		X			X				
Prove pratiche											

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Vedi griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti: voti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore

I Docenti del Consiglio di Classe richiedono impegno costante non selettivo e commisurato alle richieste delle singole discipline e alle necessità di ogni studente in relazione agli obiettivi indicati nel presente documento. Indicativamente non meno di tre ore pomeridiane, fatto salvo lo stile cognitivo dello studente.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

ITALIANO: Una lezione sul Romanico tenuta da una docente di storia dell'arte e visita alla Basilica di Agliate. Eventuale incontro "Musica nella didattica" ECONOMIA AZIENDALE: visita aziendale alla G.B. Ambrosoli Spa di Ronago (Como) 20/02/2013 costo indicativo € 10 ; eventuali incontri con esperti. FRANCESE: eventuale partecipazione a spettacolo teatrale DIRITTO: eventuali incontri con esperti. VISITA DI PIU' GIORNI IN TOSCANA con la classe 3B,Siena, Monteriggioni, San Gimignano, docenti accompagnatori Galbiati e Melzi (che risulta docente accompagnatore delle classi 3A e 3B), riserva Gentiluomo, spesa massima € 250 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (tutor: Galbiati, Mangiafave, Spinelli, Mercuri) MATEMATICA: eventuale partecipazione a giochi matematici. PROGETTO TOOLS sei ore durante l'anno scolastico
--

ALTRE DECISIONI

Nessuna

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
