



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI  
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico 2012 /2013  
**Consiglio Classe 2<sup>^</sup> sezione N**

**Data di approvazione 24/10/2012**

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	<b>Sempre promossi</b>	<b>In ritardo di un anno</b>	<b>In ritardo di due anni</b>	<b>In ritardo di più di due anni</b>
<b>Scuola Elementare</b>	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Scuola Media</b>				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media  
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Voto 6</b>	<b>Voto 7</b>	<b>Voto 8</b>	<b>Voto 9</b>	<b>Voto 10</b>
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

### A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

<b>Materie</b>	<b>Livello Alto (Voti 9-10)</b>	<b>Livello Medio (Voti 7-8)</b>	<b>Livello Base (Voto 6)</b>	<b>Livello Basso (*) (Voto &lt; 6)</b>	<b>Studenti con D. F. Promossi</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	0%	44%	56%	0%	0%
<b>LINGUA INGLESE</b>	0%	36%	40%	0%	24%
<b>STORIA</b>	4%	28%	64%	0%	4%
<b>MATEMATICA</b>	0%	24%	20%	0%	56%
<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>	0%	36%	64%	0%	0%
<b>SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	0%	36%	64%	0%	0%
<b>FISICA</b>	4%	8%	68%	0%	20%
<b>CHIMICA</b>	0%	24%	68%	0%	8%
<b>ANATOMIA, FISILOGIA, IGENE</b>	0%	36%	44%	0%	20%
<b>GNATOLOGIA</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b>RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA</b>	0%	44%	40%	0%	16%
<b>DIRITTO E PRATICA COM., LEG.</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b>ES. DI LAB. ODONTOTECNICA</b>	4%	68%	28%	0%	0%
<b>SCIENZA DEI MATERIALI E LAB.</b>	0%	0%	0%	0%	0%
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	4%	52%	44%	0%	0%
<b>RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.</b>	12%	76%	12%	0%	0%

(\*) **Nota Bene.**

**IL LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe**

## **B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO**

(dati in percentuale)

<b>Materie</b>	<b>livello alto (voto 10-9)</b>	<b>livello medio (voto 7-8)</b>	<b>livello base (voto 6)</b>	<b>Livello non sufficiente</b>
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

## **C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE**

La classe è di nuova formazione ed è composta da 25 alunni, 8 femmine e 17 maschi.  
Non vi sono ripetenti e tutti provengono dall'Istituto: 9 allievi proseguono il corso regolare dalla 1<sup>a</sup> N, 7 arrivano dalla 1<sup>a</sup> M e 9 dalla 1<sup>a</sup> O. Nella classe risulta incluso uno studente con disturbi specifici dell'apprendimento, per il quale il consiglio di classe, in conformità con la nuova normativa del 12 luglio 2011, predisporrà il Piano Didattico Personalizzato ed un adeguato utilizzo degli strumenti compensativi.  
Per un altro studente, con certificazione di disabilità, l'insegnante di sostegno preparerà il PEI.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### **A. Modalità**

- Ritrattazione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche attraverso differenti modalità di spiegazione ;interventi in itinere.
- Suggerimenti metodologici per consolidare un metodo di studio adeguato .
- Il C.d.C.,qualora lo riterrà opportuno,chiederà l'attivazione di corsi di recupero, le cui modalità verranno stabilite al momento della necessità.
- Per gli alunni Mashwani, Jara e Pacheco sarà obbligatorio frequentare il laboratorio linguistico

## **B. Tempi** (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico e saranno gestiti da ogni singolo docente nelle proprie ore curricolari. Le tempistiche degli eventuali corsi I.D.E.I. e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione, presumibilmente alla fine del trimestre.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

Eventuali interventi di approfondimento e consolidamento si baseranno su momenti di ricerca anche interdisciplinare e potranno aver luogo se si evidenzieranno alunni con un profitto soddisfacente. Tali interventi potranno essere estesi a tutta la classe, qualora il clima, la progressione nell'apprendimento e lo stato di avanzamento del percorso didattico programmato lo consentiranno.

## **COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione/attività a coppie;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Ciascun docente esplicherà sempre gli obiettivi di ogni U.D./ Modulo e si adopererà affinché il momento della verifica sommativa diventi una esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo dell'assimilazione dei contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze;
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere;
- Fissare i contenuti ed i tipi di verifica sommativa comunicandoli sempre;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica.
- Comunicare giudizio e valutazione numerica della prove di verifica;
- Controllare i compiti assegnati a casa e la costanza dello studio domestico;
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato;
- Non somministrare, salvo rare e motivate eccezioni, più di due prove scritte di carattere sommativo nella stessa giornata.
- Il recupero delle verifiche scritte, per gli alunni assenti, avverrà a discrezione dell'insegnante e senza ulteriore preavviso
- Le verifiche programmate verranno segnate sul calendario di classe.

## COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi devono imparare ad adottare un metodo di lavoro e questo comprende:

- Saper documentare il proprio lavoro
- Saper comunicare in modo efficace utilizzando i linguaggi scientifici
- esporre oralmente e per iscritto in modo corretto ed adeguato allo scopo
- utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline
- acquisire l'uso di strumenti e delle attrezzature dei laboratori

In particolare, il consiglio di classe nell'arco del biennio, punterà allo sviluppo delle 8 competenze chiave:

- imparare ad imparare: ogni studente deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro
- progettare: ogni studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici alla ricerca della consapevolezza della realtà e delle proprie potenzialità
- comunicare: ogni studente deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi
- collaborare e partecipare: ogni studente deve poter interagire con gli altri, comprendere e rispettare i diversi punti di vista
- agire in modo autonomo e responsabile: ogni studente deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale
- risolvere problemi: ogni studente deve saper affrontare problematiche e contribuire a risolverle senza accantonare o rinviare i problemi
- individuare collegamenti e relazioni: ogni studente deve possedere strumenti che gli consentano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo
- acquisire ed interpretare l'informazione: ogni studente deve poter acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute, valutandone l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni

### STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano a

- favorire il dialogo
- motivare le richieste
- discussioni guidate
- produzione di lavori in diversi linguaggi
- esercitare alla riflessione sugli argomenti affrontati
- stesura di schemi
- richiesta di relazioni orali o scritte
- elaborazioni specifiche di testi

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

#### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si allegano griglie di valutazione degli obiettivi cognitivi e comportamentali, approvate dal Collegio dei Docenti.

## B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE	GNATOLOGIA	RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	DIRITTO E PRATICA COM., LEGG.	ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	SC, DEI MATERIALI DENT. E LAB.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione lunga									X							
Interrogazione breve	X	X	X		X	X	X	X	X				X		X	X
Tema o problema				X												
Prove strutturate											X		X			
Prove semistruzzurate				X							X					
Questionario							X				X					X
Relazione									X				X			X
Esercizi	X	X		X		X	X	X								
Prove pratiche															X	

## C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE	GNATOLOGIA	RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	DIRITTO E PRATICA COM., LEGG.	ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	SC, DEI MATERIALI DENT. E LAB.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione lunga	X	X	X		X	X	X	X	X						X	X
Interrogazione breve				X	X				X				X			
Tema o problema	X			X												
Prove strutturate	X	X	X	X			X		X		X					
Prove semistruzzurate	X	X	X	X		X	X				X				X	
Questionario											X					X
Relazione									X						X	X
Esercizi			X	X			X	X								
Prove pratiche													X		X	

## D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- X Metodo di studio
- X Partecipazione all'attività scolastica
- X Impegno
- X Progresso
- Livello della classe
- X Situazione personale
- Altro

## E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia approvata dal Collegio dei Docenti che prevede votazioni da 3 a 10.

### DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
Per quanto riguarda il carico massimo di lavoro settimanale domestico, il C.d:C. Ritiene di non poterlo indicare quantitativamente poichè gli alunni devono impegnarsi con costanza e puntualità, seguendo di volta in volta le indicazioni dei singoli docenti e i propri tempi di apprendimento.	

### DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

**Prove sommative giornaliere 2**

**Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15**

### ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

26 gennaio 2013: per la "giornata della memoria" visione del film "North Face" presso il cinema Edelweiss  
Da definire: due uscite a teatro: per italiano ( sul tema dell'anoressia ) e per uno spettacolo in lingua inglese  
Uscite didattiche a carattere sportivo: sci ( febbraio ) e vela ( marzo )  
Il C.d.C. resta aperto ad eventuali proposte che si presenteranno durante il corso dell'anno scolastico.  
Non si esclude la possibilità di un viaggio di istruzione.

## ALTRE DECISIONI

I tutors della classe saranno:  
prof.ssa Cerri per 10 alunni  
prof. Calvi per 10 alunni  
prof. Gnazzo per 5 alunni

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---