



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico 2012/ 2013

Consiglio Classe II sezione M

Data di approvazione 23/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	12,00%	37,00%	46,00%	1,00%	0%
LINGUA INGLESE	4,00%	41,50%	33,50%	17,00%	4,00%
STORIA	4,00%	21,00%	54,00%	13,00%	8,00%
MATEMATICA	9,00%	16,00%	34,00%	29,00%	14,00%
DIRITTO ED ECONOMIA	4,00%	17,00%	50,00%	25,00%	4,00%
SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	4,00%	21,00%	58,00%	17,00%	0%
FISICA	4,00%	4,00%	59,00%	25,00%	8,00%
CHIMICA	8,00%	16,50%	51,00%	16,50%	8,00%
ANATOMIA,FISIOLOGIA, IGENE	4,00%	13,00%	50,00%	25,00%	8,00%
RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	8,00%	17,00%	25,00%	25,00%	25,00%
ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	4,00%	38,00%	50,00%	8,00%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0,00%	46,00%	50,00%	4,00%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

^(*) **Nota Bene.**

IL LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	10,00%	3,30%	6,70%	80,00%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta da 30 Alunni di cui 11 della I^M dello scorso anno scolastico, 12 della I^A O , 6 della I^N ed 1 ripetente della II^M dello scorso anno scolastico.
Nella classe sono inseriti 3 Alunni DSA certificati, di cui 2 già dallo scorso anno scolastico.
La classe risulta ancora poco rispettosa delle regole d'istituto.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

In orario curricolare verrà eseguito il recupero in itinere e gli IDEI saranno attivati in caso di necessità.
Altre modalità saranno stabilite in accordo con quanto stabilito dal Collegio dei docenti.

B. Tempi (periodo, durata)

--

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Da stabilire in base alle esigenze ed alla realtà della classe.
L'organizzazione sarà condizionata dagli interessi che gli studenti esprimeranno durante il corso dell'anno scolastico, nei tempi ritenuti opportuni dal C.d.C.
Eventuali approfondimenti saranno effettuati in relazione allo svolgimento del programma stabilito per le singole discipline.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE (definizione degli atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale a momenti di esercitazioni/attività in coppia o di gruppo;
- Esplicitare sempre gli obiettivi di ogni unità didattica;
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica, comunicandoli sempre agli studenti;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello di soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza;
- Comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica;
- Non effettuare (salvo rare e motivate eccezioni) più di due prove scritte nella stessa giornata;
- Impegnarsi a riconsegnare le verifiche entro 15 giorni;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- adoperarsi affinché il momento della verifica sommativa con la classificazione, che comprende anche il rispetto dei tempi di consegna degli elaborati grafici, diventi un momento di responsabilizzazione dell'avvenuta assimilazione di contenuti e della corretta acquisizione di abilità e competenze.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi devono imparare ad adottare un metodo di lavoro/studio e questo comprende:

- Saper documentare il proprio lavoro;
- Saper comunicare in modo efficace, utilizzando i linguaggi scientifici;
- Esporre oralmente e per iscritto in modo corretto e adeguato allo scopo;
- Utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline;
- acquisire l'uso degli strumenti e delle attrezzature dei laboratori.

In particolare il consiglio di classe nell'arco del biennio, punterà allo sviluppo delle 8 competenze chiave:

- 1) **IMPARARE AD IMPARARE**: ogni studente deve acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro;
- 2) **PROGETTARE**: ogni studente deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici, alla ricerca della consapevolezza della realtà e delle proprie potenzialità;
- 3) **COMUNICARE**: ogni studente deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi;
- 4) **COLLABORARE E PARTECIPARE**: ogni studente deve saper interagire con gli altri, comprendere e rispettare i diversi punti di vista,
- 5) **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**: ogni studente deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale;
- 6) **RISOLVERE I PROBLEMI**: ogni studente deve saper affrontare problematiche e contribuire a risolverle senza accantnare o rinviare i problemi;

AVVIO A:

- 7) **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**: ogni studente deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare le complessità del vivere nella società globale del nostro tempo;
- 8) **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE**: ogni studente deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità, distinguendo fatti ed opinioni.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Privilegiare il dialogo;
- Motivare le richieste
- Discussioni guidate
- Produzioni di lavori nei diversi linguaggi
- Esercizi di riflessione sugli argomenti affrontati
- Stesura di schemi
- Richiesta di relazioni orali o scritte
- Elaborazioni specifiche di testi

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si fa riferimento alle griglie allegate

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga																
Interrogazione breve	X	X	X	X	X		X	X	X			X			X	
Tema o problema	X															
Prove strutturate		X								X						
Prove semistrutturate	X		X							X						
Questionario		X		X			X			X						
Relazione																
Esercizi	X	X	X	X			X	X		X						
Prove pratiche										X					X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga	X	X	X	X	X		X	X	X							
Interrogazione breve					X				X						X	
Tema o problema	X															
Prove strutturate		X		X			X				X					
Prove semistrutturate	X	X	X	X			X				X				X	
Questionario		X		X				X			X					
Relazione			X												X	
Esercizi	X	X		X			X	X			X					
Prove pratiche													X		X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si allega la griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e presente sul sito della scuola

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie
Non viene stabilito un carico di lavoro domestico.
I docenti delle aterie di indirizzo ritengono prioritario il lavoro svolto in classe, ma richiedono un serio approfondimento dello stesso durante il lavoro domestico.
Per le aterie di studio è necessario un lavoro personale, responsabile e costante in base ai tempi di ogni singolo alunno, seguendo le indicazioni fornite di volta in volta da ciascun Insegnante.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Uscita didattica di Scienze Motorie: Sci (nel mese di febbraio), Vela (nel mese di Marzo).
Uscita didattica di Inglese: eventuale spettacolo in lingua.
Uscita didattica di Italiano: visita al Duomo di Monza.
Uscita didattica per IRC: in occasione della giornata della memoria, il giorno 26 Gennaio 2013 visione del Film "North Face" presso il Cinema Edelwiss di Besana in Brianza.
Eventuale Viaggio di Istruzione.

ALTRE DECISIONI

Vengono eletti Tutor i Proff. Reali Forster Enrico, Schiazza Violetta e Nicolini Francesco.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
