



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI  
Articolazione : Odontotecnico**

**Anno scolastico 2012 / 2013**

**Consiglio Classe 1° sezione O**

**Data di approvazione: 26/10/2012**

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

|                          | <b>Sempre promossi</b> | <b>In ritardo di un anno</b> | <b>In ritardo di due anni</b> | <b>In ritardo di più di due anni</b> |
|--------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Scuola Elementare</b> | <b>18</b>              |                              |                               |                                      |
| <b>Scuola Media</b>      | <b>18</b>              |                              |                               |                                      |

VOTI desunti dal Diploma di licenza media  
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

| <b>Voto 6</b> | <b>Voto 7</b> | <b>Voto 8</b> | <b>Voto 9</b> | <b>Voto 10</b> |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>11</b>     | <b>6</b>      | <b>1</b>      |               |                |

### B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

| <b>Materie</b>             | <b>livello alto (voto 10-9)</b> | <b>livello medio (voto 7-8)</b> | <b>livello base (voto 6)</b> | <b>Livello non sufficiente</b> |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>ITALIANO</b>            | <b>6%</b>                       | <b>50%</b>                      | <b>22%</b>                   | <b>22%</b>                     |
| <b>STORIA</b>              |                                 |                                 |                              |                                |
| <b>INGLESE</b>             |                                 | <b>22%</b>                      | <b>22%</b>                   | <b>56%</b>                     |
| <b>SCIENZA DELLA TERRA</b> |                                 |                                 | <b>48%</b>                   | <b>52%</b>                     |
| <b>MATEMATICA</b>          |                                 |                                 | <b>25%</b>                   | <b>75%</b>                     |
| <b>FISICA</b>              |                                 |                                 |                              |                                |
| <b>DIRITTO</b>             |                                 |                                 | <b>60%</b>                   | <b>40%</b>                     |

### C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe risulta al momento della stesura di tale documento composta da 18 studenti. Il 33% degli studenti risulta essere ripetente (2 dall'IPIA e 4 Istituto esterno). Uno studente possiede certificato di disabilità ed è seguito da due Insegnanti di sostegno. Dopo ampia discussione e confronto rispetto i risultati dei test d'ingresso effettuati nelle singole materie; visto che lo studente certificato non è ripetente della medesima classe il C.d.C. delibera di proporre alla famiglia una programmazione ad obbiettivi minimi. Al momento la classe non presenta particolari problemi disciplinari.

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### **A. Modalità**

Ritrattazione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche attraverso differenti modalità di spiegazione ;intervento in itinere. Suggerimenti metodologici per il raggiungimento di un metodo di studio adeguato .Il C.d.C.,qualora lo riterrà opportuno, chiederà l'attivazione di corsi di recupero (IDEI e/o HELP),le cui modalità verranno stabilite al momento della necessità.

### **B. Tempi** (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico e sarà gestito da ogni singolo docente le proprie ore curriculari. Le tempistiche degli eventuali corsi I.D.E.I. e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione..

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

Prediligere il consolidamento delle competenze di base.

## **COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione/attività a coppie;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere;
- Fissare i contenuti ed i tipi di verifica sommativa comunicandoli sempre;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica;
- Comunicare giudizio e valutazione numerica della prove di verifica;
- Controllare i compiti assegnati a casa e la costanza dello studio domestico;
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato;
- N.B. Il recupero delle verifiche scritte per gli alunni assenti avverrà a discrezione dell'insegnante e senza ulteriore preavviso;
- Non somministrare (salvo eccezioni) più di due prove scritte di carattere sommativo nella stessa giornata.

## COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

**Gli allievi dovranno essere posti in grado di saper :**

- 1) utilizzare ed organizzare informazioni**
- 2) leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle**
- 3) leggere, interpretare, produrre testi di diversa tipologia e funzione**
- 4) saper riassumere e rielaborare quanto appreso**
- 5) elaborare strategie di risoluzione di semplici problemi**
- 6) utilizzare un lessico corretto e specifico delle varie discipline**
- 7) cercare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline**

**Gli allievi dovranno essere educati a:**

- 1) rispettare l'ambiente che li circonda**
- 2) rispettare le regole dell' Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti di compagni ed insegnanti**
- 3) evitare assenze strategiche e reiterate nei giorni di verifiche o di interrogazioni**
- 4) partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica**
- 5) rispettare i compagni e porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione.**
- 6) intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni.**
- 7) saper predisporre e usare in maniera corretta il proprio materiale scolastico.**
- 8) lavorare in gruppi o a coppie.**
- 9) essere consapevoli dei propri doveri.**

## STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

**I docenti del C.d.C. si impegno a;**

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi (discussione in gruppo, lezione partecipata);**
- Guidare l' allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni;**
- Utilizzare un approccio ai problemi mediante l' osservazione della realtà a guidare alla scoperta delle possibili soluzioni del problema;**

## STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

|  |
|--|
|  |
|--|

### B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

| Strumento utilizzato         | L I N G U A<br>L E T T .<br>I T A L I A N A | L I N G U A<br>I N G L E S E | S T O R I A | M A T E M A T I C A | D I R I T T O<br>E D<br>E C C O N O M I A | S C .<br>D E L L A<br>T E R R A<br>E<br>B I O L O G I A | F I S I C A | C H I M I C A | A N A T O M I A ,<br>F I S I O L O G I A ,<br>I G I E N E | G N A T O L O G I A | R A P P R .<br>E<br>M O D .<br>O D O N T O T E C N I C A | D I R I T T O<br>E<br>P R A T I C A<br>C O M .<br>L E S G . | E S .<br>D I L A B .<br>O D O N T O T E C N I C A | S C I E N Z E<br>M O T O R I E<br>E<br>S P O R T I V E | R E L I G I O N E |
|------------------------------|---|------------------------------|-------------|---------------------|---|---|-------------|---------------|---|---------------------|--|---|---|--|-------------------|
| <b>Interrogazione lunga</b>  |   |                              |             |                     |   |   |             |               |   |                     |  |   |   |  |                   |
| <b>Interrogazione breve</b>  | X   | X                            | X           | X                   |   | X   | X           | X             |   |                     |  | X   |   |  | X                 |
| <b>Tema o problema</b>       |   |                              |             | X                   |   |   |             |               |   |                     |  |   |   |  |                   |
| <b>Prove strutturate</b>     |   |                              |             |                     |   |   |             |               | X   |                     | X  | X   |   |  |                   |
| <b>Prove semistrutturate</b> |   |                              |             | X                   |   |   |             |               | X   |                     | X  |   |   |  |                   |
| <b>Questionario</b>          | X   |                              |             |                     |   | X   | X           |               | X   |                     | X  |   |   |  | X                 |
| <b>Relazione</b>             | X   |                              | X           |                     |   |   |             |               |   |                     |  |   |   |  | X                 |
| <b>Esercizi</b>              | X   | X                            |             | X                   |   |   | X           | X             |   |                     | X  |   |   |  |                   |
| <b>Prove pratiche</b>        |   |                              |             |                     |   |   |             |               |   |                     |  | X   |   | X  |                   |

### C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

| Strumento utilizzato  | L I N G U A<br>L E T T .<br>I T A L I A N A | L I N G U A<br>I N G L E S E | S T O R I A | M A T E M A T I C A | D I R I T T O<br>E D<br>E C C O N O M I A | S C .<br>D E L L A<br>T E R R A<br>E<br>B I O L O G I A | F I S I C A | C H I M I C A | A N A T O M I A ,<br>F I S I O L O G I A ,<br>I G I E N E | G N A T O L O G I A | R A P P R .<br>E<br>M O D .<br>O D O N T O T E C N I C A | D I R I T T O<br>E<br>P R A T I C A<br>C O M .<br>L E S G . | E S .<br>D I L A B .<br>O D O N T O T E C N I C A | S C ,<br>D E I<br>M A T E R I A L I<br>D E N T .<br>E<br>L A B . | S C I E N Z E<br>M O T O R I E<br>E<br>S P O R T I V E | R E L I G I O N E |
|-----------------------|---|------------------------------|-------------|---------------------|---|---|-------------|---------------|---|---------------------|--|---|---|--|--|-------------------|
| Interrogazione lunga  | X   | X                            | X           |                     |   | X   | X           | X             |   |                     |  |   |   |  |  |                   |
| Interrogazione breve  |   | X                            |             | X                   |   |   |             |               | X   |                     |  | X   |   |  |  | X                 |
| Tema o problema       | X   |                              |             | X                   |   |   |             |               |   |                     |  |   |   |  |  |                   |
| Prove strutturate     | X   | X                            | X           | X                   |   |   | X           |               | X   |                     | X  | X   |   |  |  |                   |
| Prove semistrutturate | X   | X                            | X           | X                   |   | X   | X           |               | X   |                     | X  |   |   |  |  |                   |
| Questionario          |   |                              |             |                     |   |   |             | X             | X   |                     | X  |   |   |  |  | X                 |
| Relazione             |   |                              |             |                     |   |   |             |               |   |                     |  |   |   |  |  | X                 |
| Esercizi              |   | X                            |             | X                   |   |   | X           | X             |   |                     | X  |   |   |  |  |                   |
| Prove pratiche        |   |                              |             |                     |   |   |             |               |   |                     |  | X   |   | X  |  |                   |

### D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

## **E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'**

Si fa riferimento alla griglia approvata dal Collegio Docenti, come predisposto dal registro personale; i voti possono essere attribuiti da 3 a 10.

### **DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO** (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

| <b>Materie</b>   | <b>Ore</b> |
|--|------------|
| Si ritiene di non poter quantificare il carico massimo di lavoro per ciascuna materia, in quanto si ritiene necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse discipline, seguendo le indicazioni al proposito fornite di volta in volta dagli Insegnanti e i propri tempi di apprendimento. |            |

### **DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE**

**Prove sommative giornaliere: 2**

**Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15**

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

- **Giornata della Memoria 26/01/2013: Visione di un Film presso cinema Edelweiss di Besana in B.za.**
- **Jungle Park (periodo Maggio 2013). + Gita sulla Neve.**
- **Eventuale partecipazione a Spettacoli Teatrali in lingua Inglese ed in Lingua Italiana proposte fatte nelle riunioni di Dipartimento di Inglese e di Italiano.**

## ALTRE DECISIONI

**Progetto Tutor:**  
**Docenti partecipanti al Progetto:**  
**Prof.ssa Musico' Teresa n.9**  
**Prof.ssa Tarquinio Anita n.9**

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---