



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 1° sezione N

Data di approvazione 24/10/2013

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	18			
Scuola Media	18			

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
7	6	2		

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
ITALIANO				
STORIA		16,00%	23,00%	50,00%
INGLESE		17,00%	11,00%	72,00%
SCIENZA DELLA TERRA			44,00%	56,00%
DIRITTO		11,00%	50,00%	39,00%
MATEMATICA		6,00%	6,00%	88,00%
FISICA		27,00%	17,00%	56,00%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe risulta al momento della stesura di tale documento composta da 18 studenti. Il 33% degli studenti risulta essere ripetente (2 dall'IPIA e 4 Istituto esterno). Uno studente possiede certificato di disabilità, la documentazione è depositata una settimana fa in segreteria dalla scuola media di Besana in Bb.za. Al momento la classe non presenta particolari problemi disciplinari.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Ritrattazione degli argomenti affrontati in una o più unità didattiche attraverso differenti modalità di spiegazione ;intervento in itinere. Suggerimenti metodologici per il raggiungimento di un metodo di studio adeguato .Il C.d.C.,qualora lo riterrà opportuno,chiederà l'attivazione di corsi di recupero (IDEI e/o HELP),le cui modalità verranno stabilite al momento della necessità.

B. Tempi (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico e sarà gestito da ogni singolo docente le proprie ore curricolari. Le tempistiche degli eventuali corsi I.D.E.I. e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione..

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Prediligere il consolidamento delle competenze di base.

COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del C.d.C. si impegnano a:

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione/attività;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere;
- Fissare i contenuti ed i tipi di verifica sommativa comunicandoli sempre;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica;
- Comunicare giudizio e valutazione numerica della prove di verifica;
- Controllare i compiti assegnati a casa e la costanza dello studio domestico;
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato;
- N.B. Il recupero delle verifiche scritte per gli alunni assenti avverrà a discrezione dell'insegnante e senza ulteriore preavviso;
- Non somministrare (salvo eccezioni) più di due prove scritte di carattere sommativo nella stessa giornata.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi dovranno essere posti in grado di saper:

- 1) utilizzare ed organizzare informazioni
- 2) leggere, interpretare e produrre schemi, grafici e tabelle
- 3) leggere, interpretare, produrre testi di diversa tipologia e funzione
- 4) saper riassumere e rielaborare quanto appreso
- 5) elaborare strategie di risoluzione di semplici problemi
- 6) utilizzare un lessico corretto e specifico delle varie discipline
- 7) cercare collegamenti trasversali con i contenuti delle varie discipline

Gli allievi dovranno essere educati a:

- 1) rispettare l'ambiente che li circonda
- 2) rispettare le regole dell'Istituto, le consegne e gli impegni presi nei confronti di compagni ed insegnanti
- 3) evitare assenze strategiche e reiterate nei giorni di verifiche o di interrogazioni
- 4) partecipare in modo attivo e propositivo all'attività didattica
- 5) rispettare i compagni e porsi in relazione con gli altri in un rapporto di collaborazione
- 6) intervenire durante le lezioni nei tempi e nei modi opportuni
- 7) lavorare in gruppi o a coppie
- 8) essere consapevoli dei propri doveri

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti del C.d.C. si impegnano a;

- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi I;
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione e classificazione delle informazioni;
- Utilizzare un approccio ai problemi mediante l'osservazione della realtà a guidare alla scoperta delle possibili soluzioni del problema;

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

--

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga																
Interrogazione breve	X	X	X	X		X	X	X							X	X
Tema o problema																
Prove strutturate													X			
Prove semistrutturate																
Questionario				X		X	X	X								X
Relazione																X
Esercizi	X	X		X			X	X								
Prove pratiche													X		X	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	L I N G U A L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	A N A T O M I A , F I S I O L O G I A , I G I E N E	G N A T O L O G I A	R A P P R . E M O D . O D O N T O T E C N I C A	D I R I T T O E P R A T I C A C O M . L E S G .	E S . D I L A B . O D O N T O T E C N I C A	S C , D E I M A T E R I A L I D E N T . E L A B .	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E
Interrogazione lunga	X	X	X			X	X	X							X	
Interrogazione breve		X													X	X
Tema o problema	X															
Prove strutturate	X	X		X		X	X						X			
Prove semistrutturate	X	X		X		X	X								X	
Questionario								X								X
Relazione				X		X									X	X
Esercizi		X		X			X	X								
Prove pratiche													X		X	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia approvata dal Collegio Docenti, i voti possono essere attribuiti da 3 a 10.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
Si ritiene di non poter quantificare il carico massimo di lavoro per ciascuna materia, in quanto si ritiene necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse discipline, seguendo le indicazioni al proposito fornite di volta in volta dagli Insegnanti e i propri tempi di apprendimento.	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere: 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- **Giornata della Memoria 26/01/2013: Visione di un Film presso cinema Edelweiss di Besana in B.za.**
- **Jungle Park (periodo Maggio 2013). + Gita sulla Neve.**
- **Eventuale partecipazione a Spettacoli Teatrali in lingua Inglese ed in Lingua Italiana proposte fatte nelle riunioni di Dipartimento di Inglese e di Italiano.**

ALTRE DECISIONI

Progetto Tutor:

Docenti partecipanti al Progetto:

Prof.ssa PESSINA Annalisa n.9

Prof. NIDASIO Lorenzo n.9

Partecipazione al progetto Unplugged prof.sa Cerri e prof. Nicolini

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
