



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 1 sezione M

Data di approvazione 23/10/2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	100%	0%	0%	0%
Scuola Media	94%	6%	0%	0%

VOTI desunti dal Diploma di licenza media

(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
63%	31%	6%	0%	0%

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	0%	0%	0%	0%
SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA	0%	0%	0%	0%	0%
ANATOMIA, FISILOGIA, IGENE	0%	0%	0%	0%	0%
GNATOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO E PRATICA COM., LEG.	0%	0%	0%	0%	0%
ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZA DEI MATERIALI E LAB.	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
ITALIANO	0%	78%	0%	12%
STORIA	0%	15%	70%	15%
INGLESE	0%	6%	6%	78%
FISICA	0%	19%	12%	69%
SCIENZE	0%	0%	37%	63%
MATEMATICA (lessico,aritmetica, algebra, geometria)	0%	6%	19%	75%
ES. di LAB. di ODONTOTECNICA (anatomia della bocca, geometria solida, modellazione manuale)	0%	0%	100%	0%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti di cui 2 anticipatori e 9 dal curriculum regolare. Dei cinque studenti che presentano ritardi due sono ripetenti interni. Sono inoltre presenti: due studenti DA, con programmazione ad obiettivi minimi, un alunno DSA e due studenti stranieri. La classe è supportata da un docente di sostegno per 12 ore

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Ripresa degli argomenti affrontati anche attraverso differenti modalità di spiegazione;
- Offerta di strumenti metodologici per il raggiungimento o il consolidamento del metodo di studio;
- Recupero in itinere svolto durante le attività didattiche di ciascun docente;
- Pause della programmazione didattica per favorire il recupero o il consolidamento delle conoscenze o delle abilità acquisite;
- Colloqui con le famiglie per l'individuazione di strategie comuni atte a rimotivare gli studenti;
- Attivazione di interventi mirati per il recupero in orario extracurricolare (I.D.E.I)

B. Tempi (periodo, durata)

I recuperi in itinere verranno effettuati in modo continuato durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le tempistiche degli eventuali corsi IDEI e/o sportelli HELP verranno stabilite al momento della loro attivazione, secondo la delibera del Collegio dei Docenti.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

Eventuali interventi di approfondimento si baseranno su momenti di ricerca anche interdisciplinare che potranno anche essere d'aiuto ai ragazzi al raggiungimento delle Competenze di Cittadinanza

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

I docenti del C.d.C. si impegnano a :

- Variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con momenti di esercitazione, attività in coppia o in gruppo;
- Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento, motivandoli allo studio e creando le condizioni per una partecipazione consapevole all'attività didattica;
- Ciascun docente esplicherà gli obiettivi di ciascuna unità didattica e si adopererà affinché il momento della verifica sommativa diventi un'esigenza sentita anche dagli allievi come momento di controllo del proprio percorso di apprendimento, in termine di assimilazione di contenuti ed acquisizione di abilità e competenze;
- Fissare i contenuti e il tipo di verifica, comunicandoli sempre agli allievi fermo restando la possibilità di verificare la costanza e la puntualità dello studio;
- Comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna prova di verifica e il livello soglia da raggiungere per ottenere la sufficienza;
- Comunicare giudizio e valutazione numerica delle verifiche;
- Rispettare le scadenze nella correzione e restituzione delle verifiche;
- Comunicare le tappe del percorso formativo già raggiunte e da raggiungere;
- Stimolare il raccordo delle conoscenze con richiami a quanto già trattato;
- Guidare le riflessioni attraverso suggerimenti, esempi, osservazioni e confronti.
- Il recupero delle verifiche per gli alunni assenti avverrà a discrezione dell'insegnante, senza ulteriore preavviso e non necessariamente con la stessa modalità.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Gli allievi devono imparare ad adottare un metodo di lavoro/studio. Questo comprende:

- saper documentare il proprio lavoro;
- saper comunicare in modo efficace utilizzando linguaggi specifici;
- esporre oralmente e per iscritto in modo corretto ed adeguato allo scopo;
- utilizzare un lessico specifico nelle varie discipline;
- acquisire un uso adeguato degli strumenti e delle attrezzature dei laboratori.

In particolare il Consiglio di Classe nell'arco del biennio, punterà allo sviluppo delle 8 competenze chiave:

1. **IMPARARE AD IMPARARE** – ogni studente deve acquisire un proprio metodo di studio e lavoro.
2. **PROGETTARE** – ogni studente deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici, alla ricerca della consapevolezza della realtà e delle proprie potenzialità.
3. **COMUNICARE** – ogni studente deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.
4. **COLLABORARE E PARTECIPARE** – ogni studente deve saper interagire con gli altri, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista.
5. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** – ogni studente deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.
6. **RISOLVERE PROBLEMI** – ogni studente deve saper affrontare problematiche e contribuire a risolverle senza accantonare o rinviare i problemi.

AVVIO A:

7. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** – ogni studente deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
8. **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE** – ogni studente deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità, distinguendo fatti e opinioni.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Privilegiare il dialogo;
Motivare le richieste;
Discussioni guidate;
Produzione di lavori nei diversi linguaggi;
Esercizi di riflessione sugli argomenti affrontati;
Stesura di schemi;
Relazioni orali o scritte;
Elaborazioni specifiche di testi.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Si rimanda alle griglie di valutazione adottate dal Collegio dei docenti allegata al presente documento di programmazione. (Allegati 1 e 2)

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	ANATOMIA, FISILOGIA, IGIENE	GNATOLOGIA	RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	DIRITTO E PRATICA COM., LEGG.	ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	SC. DEI MATERIALI DENT. E LAB.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione lunga																
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x
Tema o problema	x															
Prove strutturate		x									x					
Prove semistrutturate	x		x	x							x					
Questionario			x				x		x		x					x
Relazione				x												x
Esercizi	x	x		x		x	x				x					
Prove pratiche															x	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	ANATOMIA, FISILOGIA, IGIENE	GNATOLOGIA	RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA	DIRITTO E PRATICA COM., LEGG.	ES. DI LAB. ODONTOTECNICA	SC, DEI MATERIALI DENT. E LAB.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x	x		x							
Interrogazione breve					x										x	x
Tema o problema	x			x					x							
Prove strutturate		x		x			x				x					
Prove semistrutturate	x	x	x	x		x	x	x			x				x	
Questionario		x						x			x					x
Relazione			x						x						x	x
Esercizi	x	x	x	x			x	x			x					
Prove pratiche															x	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro. Per la disciplina ESERCITAZIONI di LABORATORIO di ODONTOTECNICA concorrono alla valutazione: Progressione delle abilità pratiche; organizzazione del lavoro; capacità d'iniziativa; sicurezza e uso di attrezzature e materiali.

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti ed allegata alla presente programmazione.

Voti da 3 a 10. (Allegato 1)

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO
(Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

Materie	Ore
I docenti del Consiglio di Classe non intendono quantificare il carico massimo per ciascuna disciplina in quanto ritengono necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse materie. Gli studenti dovranno raggiungere la consapevolezza dei propri tempi di apprendimento e seguire le indicazioni fornite da ciascun insegnante.	

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative SCRITTE giornaliere 2 (salvo motivate eccezioni)

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

- Uscita didattica sulla neve - Piani di Bobbio (fine febbraio)
- Uscita didattica al Jungle Park – Pian Rancio (aprile/maggio)
- Visione del film “North face” in occasione del Giorno della Memoria (26 gennaio 2013)
- Eventuale partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua
- Eventuale uscita didattica alla mostra “Body Worlds” alla Fabbrica del Vapore – Milano (nel pentamestre)
- Partecipazione al progetto “UNPLUGGED” – Docenti referenti: prof. Castelli, prof.ssa Pullè

ALTRE DECISIONI

Si individuano come docenti TUTOR per la classe i professori LOCATELLI VIVIANA, MAINARDI MARCO e MORETTI ADRIANA

Gli insegnanti

Prof. CASTELLI LUIGI

Prof.ssa COLOMBO AMANZI MARIA CARLA

Prof. GNAZZO GIUSEPPE

Prof. GUARNERI ENNIO

Prof.ssa LOCATELLI VIVIANA

Prof.ssa LORETI MICHELA

Prof. MAINARDI MARCO

Prof.ssa MORETTI ADRIANA

Prof. NICOLINI FRANCESCO

Prof.ssa NOVARA JOLANDA

Prof.ssa SIRONI LAURA

Prof.ssa PULLE' FRANCHINA

Prof. REALI FORSTER ENRICO LUCA

Prof.ssa TARQUINIO ANITA

I rappresentanti dei genitori

CASALE MARIELLA

MANTOVANI MICHELA

I rappresentanti degli allievi

BLINDU TUDOR IORDAN

CHICAIZA AVILA BELEN