



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E
MARKETING
Biennio**

Anno scolastico 2012 / 2013

Consiglio Classe 1^a sezione C

Data di approvazione 15/10/ 2012

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare	30	/	/	/
Scuola Media	29/	1	/	/

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
30%	86.7%	23.3%	/	/

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. Promossi
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	0%	0%	0%	0%
SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA	0%	0%	0%	0%	0%
GEOGRAFIA	0%	0%	0%	0%	0%
INFORMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	0%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

(*) **Nota Bene.**

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente
Italiano	7,00%	34,00%	36,00%	23,00%
Storia	13,00%	43,00%	34,00%	10,00%
Matematica	0,00%	33,00%	50,00%	17,00%
Inglese	0,00%	53,00%	37,00%	10,00%
Spagnolo	0,00%	0,00%	30%	70%
Scienze Terra-Geografia	0,00%/	3.3%	46.7%	50%
Diritto	3.35%	60,00%	16.65%	20,00%
Economia aziendale	3,00%	20,00%	34,00%	43,00%
Informatica	10,00%	27,00%	60,00%	3,00%
Scienze integrate:fisica	0,00%	3.3%	40%	56.7%

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

XXXX

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO
(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

Il consiglio di classe si atterrà alle decisioni del collegio docenti in merito alle attività di recupero.
Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.

Studio assistito

B. Tempi (periodo, durata)

Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO
PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

XXXXX

COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE
(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

CC 1. Imparare ad imparare:

Organizzare il proprio apprendimento seguendo linee guida indicate. Utilizzare correttamente gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio, valutando correttamente le proprie capacità.

CC 2. Collaborare e partecipare:

Interagire in gruppo: riconoscere i diversi punti di vista; assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne; esprimere la propria opinione in modo efficace.

CC 3. Agire in modo autonomo e responsabile:

Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe e alla vita sociale dell'Istituto. Riconoscere i propri e gli altrui bisogni, diritti e doveri.

CC 4. Comunicare

comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali.)

rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

CC 6. Risolvere problemi

Affrontare semplici situazioni problematiche raccogliendo e valutando i dati, discutendo le possibili soluzioni con l'utilizzo di contenuti e metodi propri di ciascuna disciplina.

CC 7. Individuare collegamenti e relazioni

Individuare e rappresentare semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi per evidenziando analogie e differenze, cause ed effetti.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

I docenti si impegnano a:

- organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra allievi: lavori di gruppo, lavori in coppia, dibattiti guidati, lezioni partecipate
- guidare gli allievi all'analisi, selezione e classificazione delle informazioni
- utilizzare un approccio per problemi che, partendo dall'osservazione della realtà, li guidi alla scoperta delle possibili soluzioni
- somministrare prove di verifica delle competenze così che la certificazione finale tenga conto del percorso di tutto il biennio

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

- Per l'osservazione dei comportamenti ci si avvale della griglia "Competenze di Cittadinanza", con gli indicatori utilizzati per attribuire il voto di condotta.
- Per l'osservazione del processo di apprendimento si veda la "Griglia di valutazione d'Istituto". Entrambe le griglie sono presenti sul sito della scuola.

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	GEOGRAFIA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga														
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x
Tema o problema														
Prove strutturate		x									x	x	x	
Prove semistrutturate		x		x	x						x	x	x	
Questionario		x									x			x
Relazione														
Esercizi	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Prove pratiche										x			x	

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	DIRITTO ED ECONOMIA	SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	FISICA	CHIMICA	GEOGRAFIA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		
Interrogazione breve		x			x					x	x			x
Tema o problema	x													
Prove strutturate	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Prove semistrutturate	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	
Questionario		x												x
Relazione														x
Esercizi		x	x	x			x				x	x	x	
Prove pratiche							x			x			x	

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

Si fa riferimento alla griglia con corrispondenza voto-livello, in uso nell'Istituto e consultabile sul sito della scuola.

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

I docenti del consiglio di classe richiedono un impegno costante, non selettivo e commisurato alle necessità di ogni studente, in relazione agli obiettivi cognitivi specificati.
Indicativamente le ore giornaliere dedicate allo studio dovranno essere almeno due.
La valutazione orale potrà essere sostituita, in alcuni casi, da verifiche scritte.

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere 2

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Uscita sulla neve con finalità didattico-sportiva ai Piani di Bobbio nel mese di febbraio.
Uscita didattico sportiva a jungle park (periodo maggio).
Eventuale laboratorio didattico con spettacolo teatrale in lingua spagnola.
Visita ad un'azienda: consorzio del parmigiano (Parma).
Eventuale partecipazione ad un concorso di giochi matematici.
Eventuale partecipazione a incontri con esperti di matematica.
Eventuale intervento di esperti di diritto.

ALTRE DECISIONI

Tutors: prof.Villa prof. Curci prof. Valtorta, prof.Manco.

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
