



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E  
MARKETING  
Biennio**

**Anno scolastico 2012/ 2013**

**Consiglio Classe 1 sezione A**

**Data di approvazione 16/ 10/ 2012**

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	<b>Sempre promossi</b>	<b>In ritardo di un anno</b>	<b>In ritardo di due anni</b>	<b>In ritardo di più di due anni</b>
<b>Scuola Elementare</b>				
<b>Scuola Media</b>				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media  
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Voto 6</b>	<b>Voto 7</b>	<b>Voto 8</b>	<b>Voto 9</b>	<b>Voto 10</b>
19%	50%	23%	8%	0%

### A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

<b>Materie</b>	<b>Livello Alto (Voti 9-10)</b>	<b>Livello Medio (Voti 7-8)</b>	<b>Livello Base (Voto 6)</b>	<b>Livello Basso<sup>(*)</sup> (Voto &lt; 6)</b>	<b>Studenti con D. F. Promossi</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO ED ECONOMIA	0%	0%	0%	0%	0%
SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA	0%	0%	0%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA	0%	0%	0%	0%	0%
GEOGRAFIA	0%	0%	0%	0%	0%
INFORMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	0%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

(\*) **Nota Bene.**

**Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe**

## B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

<b>Materie</b>	<b>livello alto (voto 10-9)</b>	<b>livello medio (voto 7-8)</b>	<b>livello base (voto 6)</b>	<b>Livello non sufficiente</b>
Italiano	8%	60%	30%	2%
Matematica	3%	10%	47%	40%
Area scientifica			40%	60%
Geografia	23%	20%	27%	30%
Lingua straniera I Lingua Inglese		37%	30%	33%
Informatica	3%	27%	47%	23%
Lingua straniera II Lingua Spagnolo	0%	50%		50%
Lingua straniera II Lingua Francese		44%	28%	28%
Diritto ed economia		64%	33%	3%
Economia aziendale	3,33%	23,33%	10,00%	63,33%
Storia	3%	31%	52%	14%

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

XX  
X

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### **A. Modalità**

1. Interventi di recupero pomeridiani.
2. Studio assistito comprensivo di HELP
3. Recupero in itinere
4. Recupero mirato delle abilità in lingua italiana, per gli studenti stranieri, nell'ambito del "Progetto intercultura" presente nell'Istituto.

### **B. Tempi (periodo, durata)**

1. Al pomeriggio, su calendario deciso da ogni insegnante, per la disciplina coinvolta a partire dal mese di ottobre.
2. Al pomeriggio per l'intero anno scolastico.
3. Per l'intero anno scolastico, in classe, diversificando o interrompendo l'attività didattica.
4. Al pomeriggio con calendario da definirsi

## **ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

Il Consiglio di classe si riserva di proporre in seguito, in base alle capacità dimostrate dagli studenti.

## **COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**

(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

### **Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.**

1. sviluppare il rispetto dello studente e delle norme presenti in Istituto
2. sviluppare lavori interdisciplinari
3. esplicitare sempre gli obiettivi di ogni unità didattica
4. fissare i contenuti e il tipo di verifica comunicandoli sempre agli allievi
5. comunicare i criteri di valutazione applicati a ciascuna verifica con il livello soglia per la sufficienza
6. comunicare sempre il giudizio e la valutazione numerica delle prove di verifica
7. controllare i compiti svolti a casa
8. non accettare interrogazioni programmate
9. accettare volontari a discrezione dell'insegnante
10. scoraggiare negli studenti atteggiamenti di opportunismo
11. variare l'attività didattica, alternando la lezione frontale con esercitazioni/attività di gruppo

## COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento seguendo linee guida indicate. Utilizzare correttamente gli strumenti. Gestire in modo proficuo il tempo studio.
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo: riconoscere i diversi punti di vista; assumere i ruoli assegnati; rispettare tempi e consegne; esprimere la propria opinione in modo efficace
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe e alla vita sociale dell'Istituto. Riconoscere i propri e gli altrui bisogni, diritti e doveri
- **Comunicare:** comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti; rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti

### STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Organizzazione per assi culturali delle competenze
- Controllare gli esercizi assegnati per casa ed eventuali appunti
- Consolidare l'applicazione delle tecniche di studio
- Arricchire il glossario e il lessico specifico
- Organizzare attività diversificate per favorire la collaborazione tra gli allievi
- Guidare l'allievo nell'analisi, selezione, classificazione delle informazioni
- Guidare l'allievo alla riflessione
- Nei casi problematici la figura di riferimento per il CdC sarà il Tutor dell'alunno
- Eventuali note disciplinari verranno comunicate ai genitori tramite il libretto personale dello studente
- Nel 1° trimestre una delle due prove orali sarà sostituita da una verifica scritta
- Per l'accertamento delle competenze si predispongono attività e verifiche volte a rilevarle in itinere.

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

#### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Il Consiglio di classe approva l'utilizzo della griglia di valutazione presente all'interno dell'Istituto.

## B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	L I N G U A E L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	G E O G R A F I A	I N F O R M A T I C A	S E C O N D A L I N G U A C O M .	E C O N O M I A A Z I E N D A L E	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E \ A T T . A L T E R N A T I V E
Interrogazione lunga						x								
Interrogazione breve	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x
Tema o problema														
Prove strutturate					x						x			
Prove semistrustrate				x	x				x	x				x
Questionario	x	x	x			x			x		x			x
Relazione	x													
Esercizi	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x		
Prove pratiche										x				

### C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	L I N G U A E L E T T . I T A L I A N A	L I N G U A I N G L E S E	S T O R I A	M A T E M A T I C A	D I R I T T O E D E C O N O M I A	S C . D E L L A T E R R A E B I O L O G I A	F I S I C A	C H I M I C A	G E O G R A F I A	I N F O R M A T I C A	S E C O N D A L I N G U A C O M .	E C O N O M I A A Z I E N D A L E	S C I E N Z E M O T O R I E E S P O R T I V E	R E L I G I O N E \ A T T . A L T E R N A T I V E
Interrogazione lunga	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		
Interrogazione breve						x			x	x	x			x
Tema o problema	x			x										
Prove strutturate		x			x		x			x	x	x		
Prove semistruzzurate	x		x	x	x		x		x	x		x		x
Questionario		x				x					x			
Relazione	x	x	x											x
Esercizi				x			x				x	x		
Prove pratiche							x			x				

### D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Metodo di studio

Partecipazione all'attività scolastica

Impegno

Progresso

Livello della classe

Situazione personale

Altro

## **E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'**

Utilizzo della griglia di valutazione presente in Istituto.

### **DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO** (Per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

<b>Materie</b>	<b>Ore</b>

**Il Consiglio di classe ritiene di non poter quantificare il carico massimo di lavoro per ogni materia in quanto si ritiene necessario uno studio costante e puntuale nelle diverse discipline seguendo le indicazioni fornite dagli insegnanti ed i propri tempi di apprendimento, ritenendo necessario indicativamente almeno 2 ore pomeridiane, fatto salvo lo stile cognitivo dello studente.**

### **DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE**

**Prove sommative giornaliere 2**

**Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni 15**

### **ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

1. Eventuali incontri con esperti
2. Uscita didattica a Torino: Museo Egizio e Museo del Cinema
3. Visita aziendale
4. Visita alla Sinagoga di Milano e alla Basilica di San Lorenzo alle colonne
5. Partecipazione ad interventi nell'ambito del "progetto Legalità"
6. Eventuale spettacolo in lingua francese
7. Jungle park (periodo maggio) e uscita sulla neve (periodo fine febbraio inizio marzo)



## ALTRE DECISIONI

Insegnanti Tutor: Professoressa: Beretta – Spinelli – Luchetti – Bacco – Ascari - Galbiati

### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### I rappresentanti dei genitori

---

---

### I rappresentanti degli allievi

---

---