

ISTRUZIONI OPERATIVE PER I CONSIGLI DI CLASSE CON ALUNNI DI CITTADINANZA NON ITALIANA

CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^]

Solo per

- alunni con cittadinanza non italiana (in seguito c.n.i.). di cui si siano rilevate o si sospettino difficoltà linguistiche o didattiche
 - alunni di madrelingua NON italiana con difficoltà linguistiche o didattiche
- 1) Il Consiglio di Classe compila, per ogni alunno, la **scheda individuale di rilevazione** delle competenze in ingresso linguistiche e didattiche allegata e disponibile nella modulistica
 - 2) Per le classi 1[^] e 2[^], si raccomanda che i C.d.Classe individuino, per seguire gli alunni c.n.i. con difficoltà didattiche, **tutor** dotati di sensibilità idonea, consapevoli delle indicazioni generali della normativa in materia
 - 3) Per le classi 3[^], dato il livello più elevato di italiano come lingua per lo studio richiesto, si consiglia che il ruolo di *tutor linguistico* venga svolto dal docente di lettere o - in alternativa - da un docente di lingua straniera
 - 4) Il consiglio di Classe, qualora individuasse alunni c.n.i. con difficoltà linguistiche e didattiche significative o comunque sempre per alunni c.n.i. con competenze linguistiche nell'italiano L2 apparentemente inferiori o uguali al livello B2:
 - richiede alla commissione intercultura il **test di ingresso di italiano L2** di livello adeguato all'alunno (sono disponibili test d'ingresso di livello A1, A2, B1, B2) e lo somministra all'alunno;
 - predispone il **Piano Educativo Personalizzato** disponibile presso la Commissione Integrazione e nella modulistica.

Grazie
La Commissione Integrazione