



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE M.K. GANDHI

Via Ugo Foscolo 1, 20842 Villa Raverio di Besana in Brianza (MB)

Telefono: 0362 942223 Fax: 0362 942297 e-mail: [mkgandhi@mkgandhi.it](mailto:mkgandhi@mkgandhi.it)

Posta certificata: [mkgandhi@pec.it](mailto:mkgandhi@pec.it) Sito: <http://www.mkgandhi.it>

Codice fiscale: 91074290155 Codice ministeriale: MIIS00600E

Indirizzi di studio: Liceo Artistico Liceo Linguistico  
Istituto Professionale Odontotecnico  
Istituto Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Certificazione n. 6674/EA/37 del 4.12.2003 e rinnovata il 10.11.2009

### CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

N° .....

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;
- Visti gli atti di ufficio;

***certifica***

***che l.. studente/ssa***

cognome ..... nome .....

nato/a il .../.../.... a ..... Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe ..... sez .....

indirizzo di studio .....

nell'anno scolastico .....

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

***ha acquisito***

le competenze di base di seguito indicate.

**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI  
INDIRIZZO : ODONTOTECNICO**

<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>livelli</b>
<p><b>Lingua italiana:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>2. leggere,comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>4. utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario</li> </ol>	
<p><b>Lingua straniera: INGLESE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ol>	
<b>Asse matematico</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>2. confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>3. individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> <li>4. analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ol>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>2. analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>3. essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ol>	
<p><b>Discipline Odontotecniche:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osservare, riconoscere e descrivere le componenti anatomiche afferenti l'apparato stomatognatico</li> <li>2. utilizzare i materiali e gli strumenti idonei alla realizzazione guidata di un manufatto, tenendo conto dei fenomeni fisici correlati</li> </ol>	
<b>Asse storico-sociale</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>2. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>3. riconoscere le caratteristiche essenziali socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ol>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare le informazioni).

Data.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

.....