

LA PIANIFICAZIONE DEL SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

Documento Anno Scolastico 2014-2015

IDENTITA' E PROSPETTIVE

L'anno scolastico 2014-15 si apre all'insegna di una consolidata stabilità per quanto riguarda le figure dirigenziali, a partire dalla conferma del Dirigente Scolastico per il triennio 2014/16, dell'Ufficio di Presidenza e del DSGA; una maggiore stabilità per quanto riguarda gli uffici di Segreteria con l'inserimento in ruolo della totalità del personale.

L'offerta formativa curricolare dell'Istituto si presenta con la struttura degli indirizzi nati con la Riforma Gelmini che giungono al termine del primo quinquennio LICEO LINGUISTICO, LICEO ARTISTICO (ind. Grafica, ind. Architettura e Ambiente), ISTITUTO PROFESSIONALE (ind. Odontotecnico), ISTITUTO TECNICO (ind. Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM, ind. Relazioni Internazionali per il Marketing - RIM).

I diversi indirizzi trovano collocazione nella sede principale, dislocata in una piccola frazione di Besana in Brianza (Villa Raverio), ad eccezione dell'Istituto professionale Odontotecnico, che è collocato in una sede associata, nel centro della città di Besana in Brianza.

All'interno di questi percorsi si sta consolidando un'esperienza internazionale, piccola nei numeri ma significativa, che vede nostri studenti all'estero e studenti stranieri nel nostro Istituto.

L'Istituto raccoglie un'utenza di livello medio e non presenta patologici fenomeni di dispersione scolastica. Negli anni si va accentuando, anche se non in misura rilevante (inferiore al 10%), la presenza di studenti con cittadinanza non italiana, in modi e forme che consentono processi di inserimento positivi e non conflittuali. Per questi studenti è stata definita un'apposita procedura (PQ16) per l'accoglienza e l'inserimento e nel corso dell'anno potremo forse disporre, per la prima volta, di un docente dedicato esclusivamente ad un progetto di sostegno ed inclusione degli studenti stranieri.

Il territorio in cui si colloca l'Istituto di Istruzione Superiore *M.K.Gandhi* di Besana in B.za si presenta piuttosto omogeneo, con un'economia legata principalmente alla piccola e media impresa ed un contesto sociale oggi messo in crisi dalla difficile e precaria situazione economica, ma dove la famiglia gioca ancora un ruolo significativo.

CARATTERISTICHE DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA

I **risultati scolastici** degli studenti sono diversi a seconda degli indirizzi, ma complessivamente gli indicatori hanno un segno positivo. Da un confronto con i risultati delle prove nazionali Invalsi, anche per l'a.s. 2013-14 in tutti gli indirizzi delle classi seconde si è registrato un risultato positivo superiore ai dati nazionali di pari indirizzo.

Nel corso degli ultimi anni si è cercato di favorire:

- il miglioramento della didattica, con una programmazione condivisa e con la costante tenuta sotto controllo degli standard di apprendimento
- il rafforzamento delle competenze relative all'uso delle lingue straniere, con ampliamento dell'accesso alle certificazioni linguistiche a livello europeo
- l'ampliamento e l'approfondimento da parte di un buon gruppo di docenti delle metodologie didattiche digitali
- l'utilizzo dei laboratori, in particolare di informatica e di lingue, per gli indirizzi tecnici e di odontotecnica per l'Indirizzo professionale
- la valorizzazione di esperienze individuali e di gruppo con caratteristiche di "eccellenza"
- il consolidamento del Comitato Tecnico Scientifico
- l'ampliamento dell'offerta formativa, in particolare per il Liceo Artistico
- esperienze extrascolastiche in ambito sociale e di approfondimento delle competenze di cittadinanza

CARATTERISTICHE DEL PERSONALE

Per quanto attiene al personale ATA, le criticità riguardano soprattutto il taglio progressivo degli organici; sul versante della stabilità, invece, quasi tutti gli addetti sono di ruolo e si può iniziare ad affrontare il problema della loro definitiva assegnazione ad incarichi e mansioni specifici.

Il corpo docente è costituito in larga misura da docenti di ruolo e molti docenti precari vengono riconfermati presso il nostro Istituto già da alcuni anni e ciò riduce di molto le difficoltà di inserimento e di conoscenza del nostro sistema di lavoro.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

I rapporti con il **tessuto economico** del territorio sono correlati alla progettazione e all'organizzazione di *stage* al termine del quarto anno di studio di tutti gli indirizzi, di esperienze di alternanza scuola-lavoro per gli studenti delle classi terze, di corsi post-diploma in collaborazione con centri di formazione professionale del territorio e delle Università. Esiste un consolidato rapporto con diverse aziende del territorio che richiedono annualmente l'elenco dei nostri studenti diplomati per eventuale inserimento nei loro organici

Sono intensi i rapporti di collaborazione con le **altre realtà scolastiche** del territorio: con le Scuole Secondarie di secondo grado dell'ex distretto n. 61 è stata costituita un'Associazione (ALBATROS) per la realizzazione di azioni comuni, in particolare per quanto concerne l'orientamento e la formazione del personale, nonché la formazione continua e superiore.

Da questo anno scolastico 2014/15 siamo stabilmente inseriti nella **Rete Scuole Provincia MB** e nella **Rete Regionale Scuole che promuovono Salute S.P.S**

Sono diventati invece più faticosi e problematici i rapporti con le **Amministrazioni Comunali/Provinciali**, le cui difficoltà di Bilancio non permettono di dare risposte puntuali e servizi adeguati, come previsto dalle norme e come sarebbe necessario per le Scuole pubbliche del XXI secolo.

Sono stati confermati positivi rapporti di collaborazione anche con **Enti e Associazioni** che lavorano sul territorio nell'ambito della formazione/educazione degli adolescenti.

Sono in atto Progetti di carattere sociale/culturale, in particolare:

- "Impariamo ad aiutare", progettato e realizzato dall'Indirizzo IGEA per l'alfabetizzazione informatica degli anziani del territorio.
- CORO di Istituto "MKGandhi" che partecipa a manifestazioni locali e regionali;
- "Progetto Unplugged", per tre classi prime, finanziato da ASL e Regione Lombardia
- "Progetto FIXO", per classi quarte e quinte finanziato da Regione Lombardia e Ministero del Lavoro
- "Progetto alternanza Scuola Lavoro" nelle modalità previste dal MIUR e dalle Associazioni produttive del territorio.
- "Progetto WEB": sulla scorta dell'approvazione del progetto finanziato da MIUR e Regione Lombardia per inserire nelle classi la sperimentazione di una didattica multimediale e digitale.

OBIETTIVI a.s. 2014-2015

- 1. Formare il personale docente per far fronte alle richieste di innovazione della didattica**
- 2. Ampliare l' offerta formativa**
- 3. Stendere il Bilancio sociale**

OBIETTIVO 1 Formare il personale docente per far fronte alle richieste di innovazione della didattica

1.1 Formazione docenti CLIL

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° docenti in formazione	Sviluppare l'attività di progettazione di moduli CLIL, anche grazie alla supervisione della FS Innovazione della didattica	4	
n° ore di CLIL attivate		30% per classe	Classi V liceo e ITC
			Classi IV ling.
			Classi III ling.
n° docenti di L2 coinvolti in progetti CLIL		4	

1.2 aggiornamento sulle nuove tecnologie

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° ore di formazione:	Offrire corsi/incontri di formazione/aggiornamento sulle tematiche in oggetto	Tutti i docenti devono essere in grado di usare una LIM	
Nuove LIM			
piattaforme Cloud e Moodle	Favorire la formazione online e attraverso manuali d'uso	Circa 100 ore	
Nuovo registro Classeviva			
Didattica inclusiva, personalizzata, individualizzata	Promuovere incontri allargati con la Ref. Comm. H	2 incontri	
n° docenti coinvolti		90 docenti	

1.3 progettazione di Unità Formative e/o Moduli multidisciplinari

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° U.F. realizzate	Individuaz. di una FS con compito di coordinamento. Coinvolgimento dei CdC	4	
n° Moduli multidisciplinari realizzati		4	

OBIETTIVO 2 Ampliare l' offerta formativa

2.1 Progettare e realizzare attività finalizzate alla partecipazione a concorsi o iniziative promossi in occasione della EXPO 2015

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° classi coinvolte	Individuazione di una nuova FS con compito di coordinamento. Coinvolgimento dei CdC	Partecipazione a due concorsi	ITC
		Coinvolgimento di almeno 5 classi	Liceo art. Liceo ling.

2.2 Realizzare a scuola uno spazio espositivo multimediale sulle tematiche della EXPO

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° classi coinvolte	Coinvolgimento dei CdC	Realizzazione entro giugno 2015	ITC
			Liceo art. Liceo ling.

2.3 Realizzare un percorso ECDL per le classi terze AFM

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
Percentuale di studenti che acquisiscono il modulo base/ tot. studenti cl. III	Individuazione di un referente ECDL e creazione di una commissione	30%	

2.4 Promuovere incontri con esperti su tematiche di vario interesse (sociale, a tutela della salute, del diritto e della legalità etc)

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° incontri	Potenziamento rete di scuole Coinvolgimento dei CdC	8	
n° classi coinvolte		48	

OBIETTIVO 3 Stendere il Bilancio Sociale

Indicatori	Strategie	Traguardo atteso	Dati a consuntivo
n° di incontri famiglie-studenti e territorio per illustrare i processi di investimento	Consultazione e coinvolgimento del Comitato Genitori costituitosi nello scorso a.s.	Almeno un incontro	
N° di sedute del CDI dedicate al tema del Bilancio Sociale	Coinvolgimento attivo del CDI	Almeno 2 sedute	