

Lettera aperta agli Studenti dell'IIS GANDHI e alle loro Famiglie

SII IL CAMBIAMENTO CHE VUOI VEDERE NELLA CITTÀ – M.K. GANDHI

Noi Docenti dell'Istituto Superiore Gandhi di Besana in Brianza, riuniti in Collegio l'11/12/2012, **esprimiamo preoccupazione** per le conseguenze sull'offerta formativa della nostra Scuola delle ultime proposte avanzate dal Governo in materia di Istruzione e per le campagne di stampa che le hanno accompagnate, i cui effetti deleteri permarranno anche qualora le proposte non dovessero tradursi in legge. In particolare, sottolineiamo come una **persistente campagna volta a screditare la figura dei Docenti**, descritti come lavativi, spesso ignoranti, corporativi e “manovratori” di ragazzini, mini alla base la possibilità di creare un buon rapporto docente-discente, che dovrebbe essere fondato sul rispetto dei ruoli come condizione indispensabile per un efficace percorso formativo.

Nel valutare il nostro lavoro non si può tener conto delle sole 18 ore settimanali di lezione frontale, perché a queste devono essere aggiunte tutte le attività connesse, che comportano un **impegno almeno doppio: preparazione delle lezioni, preparazione e correzione delle verifiche sommative e formative, acquisizione di sempre nuove competenze tecnologiche e delle relative metodologie didattiche** (si pensi all'uso della LIM, la Lavagna Interattiva Multimediale o del Registro Elettronico). E a questo si aggiungano **l'aumento del numero di alunni per classe e l'aumento percentuale di casi particolari**, compresi gli alunni stranieri, indubbiamente una risorsa per la crescita del gruppo classe, ma che comportano la programmazione, da parte del Consiglio di Classe e dei singoli docenti, di specifici percorsi di integrazione linguistica e culturale. Insomma, **la scuola continua ad andare avanti facendo leva sul senso di responsabilità dei docenti**, che percepiscono da anni lo stesso compenso, ogni giorno più inadeguato, e contemporaneamente vedono aumentare compiti e competenze richieste.

Per giustificare l'aumento di ore di lezione, si fa un gran parlare di “necessità di allinearci all'Europa”, ripetendo uno slogan vuoto, perché **in Europa nella scuola si lavora mediamente meno che in Italia e con retribuzioni decisamente superiori**.

Il Ministero dell'Economia ha, inoltre, posto condizioni sulla “produttività di docenti e ATA” per dare il suo assenso “all'operazione scatti di anzianità”, fermi al 2010, che si dovrebbero finanziare con i fondi destinati al miglioramento dell'offerta formativa già per l'anno scolastico in corso. Ma non è finita qui: per pagare gli scatti degli anni successivi il Ministero dell'Economia impone **un taglio dei fondi di istituto** di 350 milioni di Euro su base annua. Di conseguenza nel 2014 essi saranno azzerati.

E' proprio con questi fondi che si finanziano tutte le attività aggiuntive contenute nel Piano dell'Offerta Formativa della nostra come di ogni altra Istituzione Scolastica. **I tagli mettono a rischio la qualità della scuola**. Essi **incideranno anche sulle attività già avviate**, che il Collegio dei Docenti e il Consiglio di

Istituto hanno deliberato fin dallo scorso anno, dopo un attento lavoro di programmazione, **attività che qualificano e rendono differente l'offerta formativa di un istituto rispetto ad un altro.**

I docenti dell'IIS Gandhi, pertanto, hanno deciso di congelare buona parte delle attività (si veda Allegato), oltre l'orario d'obbligo del personale docente ex Art. 30 CCL, almeno fin a quando non saranno giunte rassicurazioni sul destino dei fondi d'Istituto e sul rispetto, in materia di orario di lavoro, di quanto previsto dal Contratto Nazionale

Come Maurizio Tiriticco, esperto di politiche formative, docente di lettere e già dirigente dell'Istruzione Tecnica, capiamo *“che il momento è difficile e che tutti dobbiamo stringere la cinta ma non chiediamo alla scuola di stringerla ancora! Un altro buco e la scuola affonda, ...”*

Di tutto questo sentiamo la necessità di parlare soprattutto con chi ha deciso di iscrivere i propri figli nella nostra Scuola e si aspetta di poter contare su attività e risorse, anche umane, che non siamo più certi di poter garantire.

I docenti dell'IIS GANDHI di Villa Raverio

ALLEGATO ALLA LETTERA AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Gandhi di Besana in Brianza delibera di "congelare" le seguenti attività/progetti fino alla certezza delle risorse disponibili:

- "INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA" (Individuare all'interno dell'Istituto una figura che coordini le attività di progettazione e programmazione dei DD, promuovere iniziative che favoriscono l'impiego di nuove strategie e metodologie didattiche, finalizzate anche alla progettazione di U.F.; raccogliere e diffondere informazioni su corsi di formazione/agg.; collaborare con il docente referente GWfare da riferimento per attività connesse ai percorsi CLIL e di E-Twinning, in collaborazione con la FS Lingue straniere)
- AGENDA ISTITUTO "Agendagendo 2012/13" "storia storie" (Sviluppare lo spirito di appartenenza all'Istituto Progettare un elaborato pratico e utile che contenga i lavori prodotti dagli studenti dell'a.s. in corso 2012/13)
- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (Promuovere interventi destinati ad educare alla cultura del lavoro. Sviluppare negli studenti la capacità decisionale. Sviluppare la capacità di porsi in relazione significativa con gli altri. Mantenere, rinsaldare e ampliare i rapporti tra scuola e mondo del lavoro)
- CIC (Lo sportello CIC rientra in un insieme di iniziative volte alla prevenzione dei fenomeni delle dipendenze, del disagio e alla promozione dell'agio nella popolazione adolescenziale)
- COMMISSIONE SALUTE (Fornire conoscenze agli studenti. utili per l'impegno scolastico, ma trasferibili nella vita quotidiana. Essere di supporto e sostegno ad allievi con problemi personali. Educare gli studenti alla ricerca del benessere psicofisico. Stimolare gli studenti a dare il meglio di sé e valorizzare le loro attitudini. Aggiornare i docenti in merito a tematiche legate al benessere e alla salute degli studenti).
- COMMISSIONE AMBIENTE (Cura l'ambiente della scuola e non solo....)
- COMMISSIONE ESAMI INTEGRATIVI (Cura i passaggi degli studenti da un indirizzo all'altro)
- COMMISSIONE FORMAZIONI CLASSI (Cura la formazione delle classi prime e terze...)
- COMMISSIONE GENERAZIONE WEB (Superare la distanza tra l'attuale linguaggio della scuola e quello della società digitale, mantenendo le priorità educative e formative. Realizzare nuovi strumenti di studio individuali e condivisi Creare le condizioni per un proficuo inserimento integrativo. Prevenire le dinamiche di auto-etero separazione. Valorizzare l'aiuto tra pari, il dialogo interculturale, la socializzazione Favorire la crescita dell'autonomia e consolidamento del metodo di studio. Sensibilizzare gli alunni e i docenti alle tematiche dell'interculturalità. Ridurre l'insuccesso scolastico degli alunni stranieri.)
- COMMISSIONE PROGETTO LINGUE 2000 (Favorire l'apprendimento e il potenziamento delle lingue straniere. Approdare ad una certificazione internazionale dei livelli di conoscenza e competenza)
- COMMISSIONE STAGE (Sviluppare negli studenti la capacità di affrontare e gestire nuove esperienze. Sviluppare la capacità di relazionarsi in un contesto lavorativo. Far acquisire sicurezza, maggiore consapevolezza di sé e fiducia nelle proprie potenzialità. Sviluppare negli studenti la capacità di analizzare e valutare le capacità acquisite. Accompagnare gli studenti in un percorso di progressiva maturazione delle proprie scelte.)
- COORDINATORI DI MATERIA

- DIVERSAMENTE ABILI E DSA (Migliorare e potenziare il servizio offerto agli alunni diversamente abili e a quelli con difficoltà di apprendimento)
- ATTIVITÀ LEGATE ALLE FUNZIONI STRUMENTALI: Attività extracurricolari, Innovazione della didattica, Orientamento in uscita, Pof, Qualità.
- IMPARIAMO AD AIUTARE (Saper trasmettere le abilità informatiche acquisite. Saper interagire con gli adulti. Educazione alla solidarietà e alla condivisione dei bisogni.)
- MODULO PROFESSIONALIZZANTE IPIA (Attività previste nel POF per gli studenti dell'IPIA)
- ORIENTAMENTO PER LA SCELTA DELL'INDIRIZZO DOPO BIENNIO (Attività rivolta agli studenti delle classi seconde Tecnico Economico e Liceo Artistico per una scelta consapevole dell'indirizzo di studi dopo 1 biennio.)
- ORIENTAMENTO IN USCITA (Sviluppare negli studenti la capacità di affrontare e gestire nuove esperienze. Far acquisire sicurezza, maggior consapevolezza di sé e fiducia nelle proprie potenzialità. Capire le richieste del mondo del lavoro per orientarsi dopo il conseguimento del diploma. Sviluppare negli studenti la consapevolezza necessaria per le scelte future. Sviluppare la capacità di analizzare e valutare capacità acquisite. Informare gli studenti su percorsi formativi paralleli o successivi al diploma.)
- PROGETTO “LEGALITÀ “ Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva (Promuovere per s'è e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale nel rispetto dei diritti e dei doveri di tutti)
- PROGETTO BIBLIOTECA (Coordinare le diverse attività connesse al funzionamento della Biblioteca di Istituto. Promuovere negli allievi l'uso consapevole del materiale documentario)
- PROGETTO GUARDARE OLTRE (Promuovere la cultura della solidarietà e costruire canali di comunicazione efficaci tra scuola e volontariato)
- PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE NEL TRIENNIO RIM
- PROGETTO QUALITÀ (Miglioramento dell'organizzazione dell'Istituto Mantenimento della certificazione UNI EN ISO 9001:2000)
- PROGETTO TUTOR (Supporto al raggiungimento degli obiettivi educative e didattici espresso dal collegio docenti e dai singoli consigli di classe. Supporto guida per l'allievo allo sviluppo dell'autonomia, dell'autovalutazione e dell'autostima)
- PROGETTO UNPLUGGED (Programma di prevenzione di abuso di sostanze rivolto in modo particolare agli studenti delle scuole secondarie di primo grado e del primo ciclo della secondaria di secondo grado.)
- PROTESI SOCIALE (Realizzazione di protesi mobili totali o parziali, dalla colatura delle impronte alla consegna della protesi finita)
- SUBCONSEGNTARI LABORATORI (Curano la funzionalità dei laboratori presenti in Istituto)
- SUCCESSO FORMATIVO : corsi di recupero, help,sportello
- TUTOR CLASSI 5° (Attività rivolta agli studenti delle classi quinte)
- VISITE GUIDATE oltre le 8 ore e VIAGGI DI ISTRUZIONE

Per senso di responsabilità e per impegni precedentemente presi, il Collegio delibera di continuare le seguenti attività/progetti pur nell'assenza di certezze circa la retribuzione delle stesse.

- Collaborazioni con il D.S
- Continuazione II fase scambio con la Germania
- Coordinatori e verbalizzatori dei C.d.C
- Istruzione domiciliare
- Orientamento in ingresso
- Progetto INTERCULTURA
- Sicurezza
- Sito Web
- STAGES LINGUISTICI ALL'ESTERO
- Visite di istruzione e uscite didattiche già deliberate, appaltate a terzi e liquidate dalle famiglie
- FUNZIONI STRUMENTALI: Attività extracurricolari, Innovazione della didattica, Orientamento in uscita, Pof, Qualità.
- PROGETTO LABORATORIO DI ARCHITETTURA E PROGETTAZIONE (Rispondere ad una richiesta da parte di genitori e alunni delle classi terze in merito al corso di architettura non attivato Fornire una preparazione propedeutica ad un corso post diploma nell'ambito architettonico.)