

Griglia di valutazione generale dell'Istituto

LIVELLI	Decimali S e O [1/10]	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1	1/3	<ul style="list-style-type: none"> non memorizza i dati; 	<ul style="list-style-type: none"> non è in grado di cogliere, a livello elementare, il significato dei messaggi che riceve, non sa distinguere le idee principali dalle secondarie; non è in grado di trasferire conoscenze, non è in grado di esporre o espone in forma totalmente non pertinente; 	<ul style="list-style-type: none"> non è in grado di distinguere neppure gli elementi generali;
2	4	<ul style="list-style-type: none"> memorizza una quantità non significativa di dati; 	<ul style="list-style-type: none"> comprende in modo confuso o poco razionale i messaggi che riceve; commette errori nel trasferire conoscenze in situazioni semplici e note; non è in grado di organizzare testi orali e scritti coerenti e coesi: essi sono scorretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, con lessico improprio e senza coerenza tra registro e scopo; 	<ul style="list-style-type: none"> opera in modo confuso nell'analisi degli elementi discriminanti situazioni
3	5	<ul style="list-style-type: none"> incontra difficoltà nella memorizzazione dei dati che stenta a riconoscere memorizza una quantità limitata di dati; 	<ul style="list-style-type: none"> comprende in modo parziale i messaggi che riceve; commette qualche errore nella scelta di regole e principi, anche in situazioni note e semplici; organizza testi orali e scritti non sempre coerenti e coesi, non corretti dal punto di vista morfosintattico, con lessico spesso impreciso e discordanza tra registro e scopo o ripete meccanicamente testi altrui; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di individuare, riconoscere e classificare ma non riesce a ricostruire relazioni e rapporti di pertinenza
4	6	<ul style="list-style-type: none"> conosce contenuti e strutture nelle parti fondamentali; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di comprendere a livello essenziale il significato dei messaggi che riceve; è in grado di riprodurre leggi, principi e regole; è in grado di organizzare testi orali e scritti coerenti e coesi, generalmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, con lessico piuttosto generico e qualche incertezza nel concordare registro e scopo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di stabilire relazioni semplici tra gli elementi di un insieme
5	7	<ul style="list-style-type: none"> è quasi sempre in grado di riconoscere contenuti specifici, teorie e concetti, mostrando di saperli generalmente elencare e/o definire in modo adeguato; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di attribuire il significato giusto ai contenuti della conoscenza; è in grado di scegliere ed impiegare leggi, principi e regole; è in grado di organizzare testi orali e scritti discretamente coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, con lessico chiaro, preciso ed appropriato ed un registro adeguato allo scopo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di distinguere le cause dagli effetti, di correlare dati e/o situazioni;
6	8	<ul style="list-style-type: none"> è sempre in grado di riconoscere contenuti specifici, concetti e teorie, li sa elencare e definire in modo completo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di sviluppare, generalizzare e trasferire leggi, teorie e processi; è in grado di organizzare testi orali e scritti pienamente coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, con lessico ricco, pertinente ed appropriato ed un registro adeguato allo scopo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di appropriarsi dei significati dei messaggi che riceve e di distinguere le idee principali dalle secondarie; è in grado di presentare, sviluppare ed organizzare modelli;
7	9	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di definire i dati e di descriverli in modo corretto e completo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di sviluppare, generalizzare e trasferire leggi, teorie e processi in situazioni nuove e/o complesse; è in grado di organizzare testi orali e scritti pienamente coerenti e coesi, estremamente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico e ben costruiti sintatticamente, con lessico ricercato ed organico ed un registro adeguato allo scopo comunicativo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di cogliere in modo sicuro e puntuale il significato dei messaggi che riceve e di riconoscerne i nessi logici; è in grado di dedurre, proporre ed argomentare ipotesi e modelli;
8	10	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di riconoscere i dati ne possiede piena consapevolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di organizzare scegliere e valutare fenomeni, processi, teorie attraverso percorsi personali; è in grado di organizzare testi orali e scritti altamente coerenti e coesi, estremamente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, vari ed articolati per costruzione sintattica, con lessico ricercato ed organico ed un registro adeguato allo scopo comunicativo; 	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di riconoscere ed esplicitare i contenuti impliciti dei messaggi che riceve; è in grado di valutare e scegliere criticamente ipotesi e modelli.