

GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE
ALL' ESAME DI STATO - a. s. 2013/2014
(O.M. 37/2014 art. 2, c.4-5 - candidati interni)

L'alunno/a _____

della classe _____

ha frequentato le lezioni

- assiduamente* *regolarmente* *saltuariamente*

nel rispetto delle regole si è impegnato in modo

- attivo* *costante* *accettabile* *alternativo* *non adeguato*

per recuperare le carenze riscontrate nel corso dell'anno scolastico si è impegnato in modo

- attivo* *costante* *accettabile* *discontinuo* *non adeguato*

ha dimostrato i seguenti livelli di preparazione:

❖ **Conoscenze**

- contenuti assimilati in modo esauriente e approfonditi in maniera critica*
 contenuti assimilati in modo articolato e approfonditi in maniera autonoma
 padronanza completa dei contenuti
 buona assimilazione dei contenuti
 assimilazione essenziale dei contenuti
 superficiale e/o settoriale assimilazione dei contenuti
 gravi carenze nella memorizzazione dei contenuti
 nessuna assimilazione dei contenuti

❖ **Competenze**

- abilità consolidate, corrette e autonome di comprendere, applicare e organizzare; esposizione fluida con uso di un lessico ricercato, articolato e specifico*
 abilità stabili, corrette e autonome di comprendere e applicare; esposizione fluida con uso di un lessico ricco ed appropriato
 abilità stabili e corrette di comprendere e applicare; esposizione corretta con uso di un lessico appropriato e specifico allo scopo comunicativo
 abilità acquisite di comprendere e applicare in situazioni di apprendimento note; esposizione corretta con uso di un lessico chiaro e preciso
 abilità di applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento; esposizione incerta con uso di un lessico piuttosto generico
 incertezze nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento; esposizione incerta con uso di un lessico spesso impreciso
 carenza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento; esposizione contorta con uso di un lessico improprio
 gravi lacune nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento; esposizione non pertinente

❖ Capacità

- utilizzo sicuro delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse*
- utilizzo sicuro delle capacità logico-rielaborative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse*
- utilizzo delle capacità logico-rielaborative anche in situazioni di apprendimento nuove*
- discreta autonomia nella rielaborazione*
- sostanziale autonomia nella rielaborazione*
- limitate capacità logico-rielaborative*
- carenze a livello logico-rielaborativo*
- gravi lacune a livello logico-rielaborativo*

ha evidenziato una progressione nell'apprendimento

- costante* *sostanziale* *lieve* *nulla*

Il Consiglio di classe, considerato che sulla base degli elementi sopra esposti ha assegnato allo studente

- valutazioni non inferiori alla sufficienza in tutte le discipline compresa la condotta*
- valutazioni insufficienti in una disciplina / in più discipline / nel comportamento*

ai sensi dell'art. 2 c.1 lettera a) dell'O.M. 37/14, ne

DELIBERA

- la AMMISSIONE all'Esame di Stato** **la NON AMMISSIONE all'Esame di Stato.**

Inoltre, valutando anche il curriculum dello studente nel corso del triennio conclusivo di studi, giudica ECCELLENTI i risultati fin qui conseguiti.

Besana in Brianza,

Il Dirigente Scolastico

.....