

**GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE**  
**ALL' ESAME DI STATO - a. s. 2010/2011**  
**(O.M. 42/2011 art. 2, c.4-5 - candidati interni)**

L'alunno/a \_\_\_\_\_

della classe \_\_\_\_\_

**ha frequentato le lezioni**

*assiduamente*     *regolarmente*     *saltuariamente* (n. gg. di assenza \_\_\_\_\_/n. gg. di lezione \_\_\_\_\_)

**nel rispetto delle regole si è impegnato in modo**

*attivo*     *costante*     *accettabile*     *alternativo*     *non adeguato*

**per recuperare le carenze riscontrate nel corso dell'anno scolastico si è impegnato in modo**

*attivo*     *costante*     *accettabile*     *discontinuo*     *non adeguato*

**ha dimostrato i seguenti livelli di preparazione:**

❖ **Conoscenze**

- contenuti assimilati in modo esauriente e approfonditi in maniera critica*
- contenuti assimilati in modo articolato e approfonditi in maniera autonoma*
- padronanza completa dei contenuti*
- buona assimilazione dei contenuti*
- assimilazione essenziale dei contenuti*
- superficiale e/o settoriale assimilazione dei contenuti*
- gravi carenze nella memorizzazione dei contenuti*
- nessuna assimilazione dei contenuti*

❖ **Competenze**

- abilità consolidate, corrette e autonome di comprendere, applicare e organizzare; esposizione fluida con uso di un lessico ricercato, articolato e specifico*
- abilità stabili, corrette e autonome di comprendere e applicare; esposizione fluida con uso di un lessico ricco ed appropriato*
- abilità stabili e corrette di comprendere e applicare; esposizione corretta con uso di un lessico appropriato e specifico allo scopo comunicativo*
- abilità acquisite di comprendere e applicare in situazioni di apprendimento note; esposizione corretta con uso di un lessico chiaro e preciso*
- abilità di applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento; esposizione incerta con uso di un lessico piuttosto generico*
- incertezze nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti in situazioni semplici di apprendimento; esposizione incerta con uso di un lessico spesso impreciso*
- carenza nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento; esposizione contorta con uso di un lessico improprio*
- gravi lacune nella comprensione e applicazione di concetti e procedimenti anche in situazioni semplici di apprendimento; esposizione non pertinente*

❖ **Capacità**

- utilizzo sicuro delle capacità logico-rielaborative e critico-valutative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse*
- utilizzo sicuro delle capacità logico-rielaborative anche in situazioni di apprendimento nuove e complesse*
- utilizzo delle capacità logico-rielaborative anche in situazioni di apprendimento nuove*
- discreta autonomia nella rielaborazione*
- sostanziale autonomia nella rielaborazione*
- limitate capacità logico-rielaborative*
- carenze a livello logico-rielaborativo*
- gravi lacune a livello logico-rielaborativo*

**ha evidenziato una progressione nell'apprendimento**

- costante*    *sostanziale*    *lieve*    *nulla*

**Considerato che l'alunno/a presenta**

- valutazioni tutte positive*
- valutazioni positive con qualche incertezza*
- valutazioni insufficienti diffuse o gravi*

**e valutando tutti gli altri elementi sopra esposti , il Consiglio di Classe**

**DELIBERA**

- all 'Unanimità**    **a Maggioranza**   (n. favorevoli\_\_\_\_\_ n. contrari\_\_\_\_\_ "tw'aaaaaa )

- l' AMMISSIONE all'Esame di Stato**    **la NON AMMISSIONE all'Esame di Stato.**

- Inoltre, valutando anche il curriculum dello studente nel corso del triennio conclusivo di studi, giudica ECCELLENTI i risultati fin qui conseguiti.**

**Besana in Brianza, .....**

**Il Dirigente Scolastico**

.....